



krok správným směrem

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, duben 2024



Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále též „Pravidla“).

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán dne 16. dubna 2024,
- projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 3. května 2024,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 16. prosince 2024.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/profil-skoly/zpravy-o-vnitrim-hodnoceni-kvality/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	FM	Fakulta managementu
AIS	Article Influence Score	FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
AOL	Assurance of Learning	FPH	Fakulta podnikohospodářská
APP	Akademická psychologická poradna	GA ČR	Grantová agentura ČR
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IES UK	Institut ekonomických studií UK
BIP	Blended Intensive Program	IG	Instagram
CEMS	The Global Alliance in Management Education	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CI	Centrum informatiky	KC	Kariérní centrum
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	KZP	Kancelář zdravotního pojištění
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt	LMS	Learning Management systém
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	M17+	Metodika 17+
ČŽP UK	Centrum pro otázky životního prostředí UK	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ČŽV	Celoživotní vzdělávání	NAPO	Národní asociace patientských organizací
ČVUT	České vysoké učení technické	NAÚ	Národní akreditační úřad
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	NF	Národohospodářská fakulta
EFMD	European Foundation for Management Development	NPO	Národní plán obnovy
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management	OP JAK	operační program Jan Amos Komenský
EO	Ekonomický odbor	OP VVV	operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
EPS	elektronický požární systém	OZS	Oddělení zahraničních styků
EQUIS	European Quality Improvement System	PIM	Partnership in International Management
ESF MUNI	Ekonomicko-správní fakulta Masarykovy univerzity	PPSŘ	Program na podporu strategického řízení
ESG	Environmental, Social and Corporate Governance	PRSZ	Plán realizace strategického záměru
EUA	European University Association	PRT	Peer Review Team AACSB
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SÚZ	Správa účelových zařízení
		TA ČR	Technologická agentura ČR
		UK	Univerzita Karlova
		UPCE	Univerzita Pardubice
		VÚPI	Výzkumný ústav pro podnikání a inovace
		WoS	Web of Science

Obsah

ÚVOD	4
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	5
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	5
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	5
1.3 Doporučená opatření pro následující období	8
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE	9
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	9
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	9
2.3 Doporučená opatření.....	13
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	14
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	14
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	14
3.3 Doporučená opatření.....	17
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	18
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	18
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	18
4.3 Doporučená opatření.....	21
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	22
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	22
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	22
5.3 Doporučená opatření.....	24
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	25
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	25
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	25
6.3 Doporučená opatření.....	26
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ. 27	27
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE.....	27
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	27
7.3 Doporučená opatření.....	31
8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	32

ÚVOD

V roce 2023 pokračovala Vysoká škola ekonomická v realizaci základního strategického cíle jejího vedení, kterým je *Vysoká škola ekonomická v Praze jako moderní efektivně řízená univerzita otevřená novým trendům*. Z tohoto cíle vycházejí další dílčí cíle a opatření k jejich dosažení, které jsou rozděleny do čtyř hlavních oblastí: 1. Kvalitní studium reflektující moderní trendy, 2. Relevance a mezinárodní renomé VŠE, 3. Strategické řízení a finanční hospodaření a 4. Lidské zdroje. Ve všech uvedených oblastech byla prováděna dílčí opatření a na základě analýzy současného stavu byly aktualizovány strategie a metodické pokyny; v roce 2023 bylo zásadním způsobem revidováno pojetí státních závěrečných zkoušek na VŠE. Do řízení školy se i v tomto roce integrovaly postupy mezinárodních akreditací a standardů a nebývalým tempem se rozvíjel celý informační systém školy. K akceleraci těchto procesů přitom přispěly zejména dvě zásadní okolnosti. Tou první je čerpání evropských fondů (Národní plán obnovy, operační program Zaměstnanost+) a finišující přípravy na návštěvu peer review týmu akreditace AACSB, která proběhla v listopadu 2023.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména pak Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. V březnu 2022 byla Radou pro vnitřní hodnocení vypracována zatím poslední Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze, a to za roky 2017–2021. Tento dodatek je tedy jejím druhým ročním dodatkem. V tomto roce se uskutečnilo celkem pět jednání Rady pro vnitřní hodnocení, která se kromě pravidelných hodnotících zpráv a nových akreditací zabývala novou koncepcí státních závěrečných zkoušek na všech fakultách.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. V roce 2023 vrcholily přípravy na návštěvu peer review teamu AACSB, která se uskutečnila od 12. do 15. listopadu 2023. Pro její jednání byla vypracována poslední autoevaluační zpráva, která ve struktuře standardů AACSB shrnuje pokroky VŠE ve všech relevantních oblastech řízení a zvyšování kvality. O průběhu jednání byla v prosinci 2023 informována také International Advisory Board VŠE, která projednala také strategická doporučení v oblastech, na které se hodnocení AACSB zaměřilo. V době psaní této zprávy již může rektor VŠE konstatovat, že VŠE prestižní akreditaci AACSB v březnu 2024 získala, čímž potvrdila vysokou úroveň svých procesů v oblasti pedagogiky, vědy a řízení lidských zdrojů. Nejlepší světové *business schools* jsou obvykle držitelé tří mezinárodních akreditací (*triple crown accreditation*), jež udělují celosvětově uznávané akreditační instituce AACSB, EFMD a AMBA. Získáním institucionální akreditace AACSB je tento cíl naplněn, neboť akreditaci EQUIS a AMBA aktuálně drží Fakulta podnikohospodářská. VŠE je tak společným úsilím všech fakult součástí exkluzivní skupiny prestižních mezinárodně uznávaných vysokých škol ekonomického zaměření. I v roce 2023 uspěla VŠE v mezinárodně uznávaných žebříčcích, jako jsou hodnocení *Financial Times European Business School Ranking*, *QS World University Ranking by subject* nebo hodnocení *Eduniversal Business School Ranking*.

V Praze dne 2. dubna 2024

doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
rektor Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE musí pokračovat v důsledném plnění standardů akreditace AACSB. Zejména se musí zaměřit na to, aby se vyrovnala s kritickými připomínkami, které vzešly z posledního hodnocení IAC. V rámci Standardu 3 bude nutné poskytnout aktuální informace o finančním zázemí VŠE a vývoji příjmů z cizojazyčných programů. Pro naplnění kritérií Standardu 6 bude třeba vypracovat plán náboru a diverzifikace akademických pracovníků a zajistit adekvátní procesy pro řízení a podporu kvalifikačního růstu akademických pracovníků. VŠE musí pokračovat v implementaci procesu Assurance of Learning u všech studijních programů a musí prokázat, že na základě hodnocení výsledků učení došlo ke kvalitativním změnám. Pro naplnění podmínek Standardu 15 je na některých katedrách nezbytné zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků. Jednotlivé fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací. Na úrovni celoškolní je třeba dokončit systém sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základního předpokladu pro moderní reporting.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

V roce 2023 se rozvoj systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE zaměřil na realizaci opatření, která byla novelou zásadních předpisů VŠE v oblasti kvality zavedena v roce 2022. Intenzivně se rozvíjela oblast datové analytiky VŠE, která umožnila nahradit vybrané roční hodnotící zprávy manažerským shrnutím výstupů datové analytiky a podrobněji se tak zaměřit na projednávané problémy a návrhy opatření. Zásadní proměnou prošly zprávy o přijímacím řízení a počtech studentů a studijní úspěšnosti. Zásadní hodnotící zprávou, která v roce 2023 vznikla, byla zpráva o evaluacích studentů, jejíž součástí bylo také podrobné šetření o studentském hodnocení doktorského studia. Další výstupy datové analytiky se zaměřují na data ze studentských evaluací předmětů a vyučujících, data o výkonovém systému univerzity a intenzivně se připravuje zpracování dat o mobilitách studentů.

Oddělení řízení kvality, které bylo zřízeno změnou organizačního řádu v roce 2022, efektivně zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na Vysoké škole ekonomické v Praze. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementaci v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištěním sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti. Mezi jeho priority v roce 2023 patřilo zavádění nového akreditačního modulu v systému InSIS, shromažďování a vyhodnocování zápisů z Akreditačních rad fakult a kontrolní činnost založená na vyhodnocování dat ze studijního a informačního systému.

Zásadní význam pro rozvoj systému kvality na VŠE mělo také její zapojení do dvou projektů CRP v oblasti kvality. Jedním z nich byl projekt RVH-PRO, jehož cílem bylo podpořit rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení jakožto jednoho z klíčových orgánů, který se v rámci českých vysokých škol podílí jednak na jejich rozhodování a strategickém směřování a jednak také na celkovém rozvoji kultury kvality v rámci dané instituce. Prostřednictvím metodických doporučení vycházejících z provedených analýz dosavadních praxí projekt přispěje k tomu, aby ustavování, působnost či fungování rad pro vnitřní hodnocení, respektive jejich celková organizace byla na českých vysokých školách co možná nejlépe vymezena a profesionálně zajištěna – a to jak po stránce nastavení vnitřních předpisů, jež roli a fungování rad v mezích Zákona o vysokých školách dále upravují, tak po stránce nastavení jejich

běžného provozu, do kterého se promítá například zajištění profesionálním administrativním aparátem či zabezpečení technického a dalšího zázemí. Stejně tak předložená doporučení přispějí k tomu, aby se role rad pro vnitřní hodnocení v rámci českých vysokých škol nadále rozvíjela v celkovém kontextu kultury kvality každé jednotlivé instituce, ve kterém by právě tyto rady měly být vnímány jako jeden z klíčových garantů. Druhý projekt nesl titul Standardy kvality na českých vysokých školách, jehož výsledkem je návrh kompetenčního rámce pedagogů na VŠE, který bude v dalším období využit k přípravě kariérního řádu.

V dubnu 2023 Rada pro vnitřní hodnocení projednala novelu směrnice rektora Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE (SR 1/2018), která připravila půdu pro zásadní změnu koncepce státních zkoušek na VŠE. Cílem změny je zlepšení kvality diplomových prací a zlepšení způsobu ověřování výstupních znalostí a dovedností absolventů studijních programů na VŠE. Změna je v souladu se zahraniční praxí, kde je kvalifikačním pracím věnována vyšší kreditová zátěž, i s praxí řady vysokých škol v ČR, které spojují ověření znalostí a dovedností oboru s obhajobou kvalifikační práce. Standardy NAÚ přitom aktuálně požadují, aby spojený předmět obhajoby a státní zkoušky obsahoval okruhy, které jsou zkouškou ověřovány. Vedle toho novela zpřesňuje některá pravidla:

- zrušení souborné zkoušky z vedlejší specializace (Čl. 3),
- akreditaci profesních magisterských programů bez vedlejší specializace (Čl. 14),
- určení, zda bude na programu povinná bakalářská práce (Čl. 16 a 17),
- porušení Etického kodexu může vést k disciplinární sankci,
- zavedení povinnosti uvádět ke známkám v InSIS také bodové ohodnocení,
- procesní pravidla zrušení studijního programu.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. I v roce 2023 pokračovala implementace změn v Integrovaném studijním a informačním systému (InSIS), a to zejména ve vztahu k tzv. Portálu garanta, který umožňuje efektivnější řízení studijního programu, schvalování témat závěrečných prací nebo sledování průběhu studií, a v tzv. Manažerské nástavbě, díky které lze efektivněji řídit pedagogický proces kateder. Významným počinem byla digitalizace státnicového protokolu, která se dále promítla do zásadní revize státních závěrečných zkoušek na všech fakultách. Ty projednala Rada pro vnitřní hodnocení na svých zasedáních v červnu a prosinci 2023.

Změna SR 1/2018 v návaznosti na již projednané změny procesů akreditací stanoví následující možnosti pro skladbu státní závěrečné zkoušky:

- Akreditace studijního programu může stanovit jednu z následujících forem státní bakalářské zkoušky:
 - a. zpracování a obhajoba bakalářské práce a ověření profilujících znalostí a dovedností spojené do jedné zkoušky v hodnotě 12 kreditů s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za bakalářský seminář, pokud je zařazen mezi povinné předměty studijního programu,
 - b. obhajoba bakalářské práce a státní zkouška ze studijního programu s tím, že na zpracování bakalářské práce připadá 9 kreditů s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za bakalářský seminář, pokud je zařazen mezi povinné předměty studijního programu, a na státní zkoušku ze studijního programu připadají 3 kredity,
 - c. státní zkouška ze studijního programu ověřující znalosti a dovednosti formou aplikace znalostí a dovedností na případové studie v hodnotě 6 kreditů.

- Akreditace magisterského studijního programu může stanovit jednu z následujících forem státní závěrečné zkoušky:
 - a. zpracování a obhajoba diplomové práce a ověření profilujících znalostí a dovedností spojené do jedné zkoušky v hodnotě 18 kreditů s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za nejvýše dva diplomové semináře, pokud jsou zařazeny mezi povinné předměty studijního programu,
 - b. zpracování a obhajoba diplomové práce za 12 kreditů s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za nejvýše dva diplomové semináře, pokud jsou zařazeny mezi povinné předměty studijního programu, a státní zkouška ze studijního programu za 6 kreditů,
 - c. forma dle písm. a. nebo b. a jedna další dílčí část státní závěrečné zkoušky za 3 kredity.
- Studijní plán profesně zaměřeného magisterského programu musí obsahovat odbornou praxi v rozsahu alespoň 6 týdnů a předmět, jehož součástí je odborná praxe, musí stanovit studijní zátěž, jejíž součástí je také zpracování části diplomové práce, která odpovídá 30 kreditům. Akreditace studijního programu může stanovit jednu z následujících forem státní závěrečné zkoušky:
 - a. zpracování a obhajoba diplomové práce a ověření profilujících znalostí a dovedností spojené do jedné zkoušky v hodnotě 12 kreditů, s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za diplomový seminář, pokud je zařazen mezi povinné předměty studijního programu,
 - b. zpracování a obhajoba diplomové práce za 9 kreditů s tím, že tuto hodnotu lze snížit o počet kreditů za diplomový seminář, pokud je zařazen mezi povinné předměty studijního programu, a státní zkouška ze studijního programu za 3 kredity.

Na fakultní úrovni byly v červnu 2023 zpracovány tzv. AOL Reporty, tj. vyhodnocení prvního cyklu vyhodnocování cílů učení (*learning goals*) dle akreditačních standardů AACSB, tj. první období LS 2019/2020 a ZS 2020/2021 a druhé období LS 2021/2022 a ZS 2022/2023.

Cíle učení dle AACSB se na VŠE sledují od počátku roku 2020 u obhajob bakalářských a diplomových prací, u státních bakalářských zkoušek a státních závěrečných zkoušek ze studijního oboru/programu. AACSB ve Standardu 8 požaduje, aby měla škola jasně stanovené cíle učení a v rámci pravidelného procesu je sledovala. Cíle učení se dle standardu vztahují k celému studijnímu programu a musí být navázány na misi a vizi celé univerzity. Cíle učení proto byly pro celou VŠE stanoveny takto: Analytické myšlení a práce s daty, Etika a udržitelnost, Komunikační a prezentační dovednosti, Kritické a tvůrčí myšlení, Znalosti, dovednosti oboru. Měření dosažení těchto cílů musí být systematické, pravidelné a zdokumentované. V rámci jednoho akreditačního cyklu, který trvá 5 let, musí u každého studijního programu proběhnout první měření, na jehož základě se přijmou nápravná opatření, a druhé měření, které ověří, jak se nápravná opatření projevila. Takto uzavřený cyklus se v metodice AACSB nazývá „closing the loop“ a je nutným předpokladem pro první udělení akreditace

Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE.

Pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí svým statutem (CIKS, CTVS, CI, Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ a xPORT Business Accelerator) se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE.

Pro zajištění kvality byly v roce 2023 využívány také zdroje prostředků operačních programů (Evropský sociální fond, Zaměstnanost+) a dílčích projektů (například CRP zaměřené na oblast etiky, práce s absolventy a sběr dat nebo nákup digitálních zdrojů). Zásadní význam pro strategické řízení univerzity a prosazování jejích priorit měl i v roce 2023 Program na podporu strategického řízení, který byl využit na podporu digitalizace a moderních metod výuky, rozvoj mezinárodní spolupráce, podporu

studentů se specifickými potřebami, rozvoj doktorského studia, vzdělávání zaměstnanců i řízení vztahů s absolventy.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

V průběhu roku 2023 pokračovala VŠE v mezinárodním akreditačním procesu AACSB. V květnu 2023 odeslala VŠE *Initial Accreditation Boardu* závěrečnou zprávu (Final Report). Před návštěvou Peer Review Teamu (PRT), jehož členy byli prof. Timo Korkeamäki (Finsko), děkan AALTO Business School, dr. Marilyn Wiley (USA), děkanka, G. Brint Ryan College of Business, University of North Texas, a prof. Reto Steiner (Švýcarsko), děkan, Zurich University of Applied Sciences, musela VŠE písemně vypořádat připomínky PRT k jednotlivým standardům. Návštěva probíhala formou osobních pohovorů s akademickými pracovníky, studenty, zaměstnanci VŠE a významnými zástupci praxe, z nichž většina byla z řad absolventů VŠE. Celkem se jednalo o diskuze nad 15 stanovenými tématy, kterých se zúčastnilo 121 zástupců VŠE a 13 osobností z praxe. 20. listopadu 2023 obdrželo vedení VŠE písemný návrh závěrečného hodnocení PRT, ve kterém PRT doporučil udělení akreditace. Rozhodnutí o udělení akreditace AACSB by mělo být známo v průběhu roku 2024.

Fakulta podnikohospodářská úspěšně obhájila akreditaci EQUIS na další tři roky. Peer Review proběhla v únoru 2023.

V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2023 obsadila VŠE 52. místo a v žebříčku Master in Management Ranking 2023 obsadila 18. místo na světě. V žebříčku Eduniversal 2023 obhájila VŠE pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu. V hodnocení QS by subject se v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* VŠE umístila na 201.–550. místě (na 1. místě v rámci ČR) a v oblasti vzdělávání *Economics and Econometrics* na 301.–350. místě (2. místo v ČR za Univerzitou Karlovou).

1.3 Doporučená opatření pro následující období

Vedení VŠE bude nadále pokračovat v aktivitách souvisejících s udělováním prestižních mezinárodních akreditací (EQUIS, AACSB a AMBA) a zaměří se na posílení postavení VŠE v mezinárodních žebříčcích. Po získání institucionální akreditace AACSB bude zásadní výzvou přechod na modernizované standardy (verze 2020), kterými se bude řídit další fáze akreditace, tzv. *Continuous Improvement Report*. To bude vyžadovat další zpřesnění cílů učení i efektivnější řízení lidských zdrojů na VŠE. Pro Radu pro vnitřní hodnocení a systém zajišťování kvality bude zásadním úkolem zpřesňování a provádění hodnocení realizace akreditovaných studijních programů a přijímání a vyhodnocování nápravných opatření. Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

V roce 2023 byl naplňován Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025, který byl projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 8. února 2021, schválen Akademickým senátem dne 22. února 2021 a projednán Správní radou dne 23. března 2021. Vysoká škola ekonomická v Praze v něm dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a infromatického vzdělávání ve střední Evropě a její dlouhodobá strategie je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů. VŠE je dnes moderní, mezinárodně uznávanou univerzitou poskytující vzdělávání v ekonomických, manažerských, infromatických a příbuzných studijních programech na všech stupních vysokoškolského studia, včetně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Absolventi VŠE se velmi dobře uplatňují na českém i mezinárodním trhu práce. Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti klade VŠE důraz na vysoký standard kvality a úctu k morálním a etickým zásadám. VŠE přispívá k naplňování národních priorit v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Svou vědecko-pedagogickou činností a třetí rolí se podílí na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti.

Mise VŠE

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických, infromatických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. VŠE je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími aspekty ekonomicko-společenského života.

Mise VŠE je založena na těchto hodnotách:

- dlouhodobé úsilí o dosahování vysoké kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti,
- internacionalizace akademického prostředí jako základní předpoklad konkurenceschopnosti studentů i akademických pracovníků,
- rozvoj akademické pospolitosti na základech respektování akademických svobod a samosprávy,
- tradiční morální hodnoty svobodné a demokratické společnosti,

- odpovědnost směrem ke společnosti a jejímu udržitelnému socioekonomickému rozvoji.

Vize VŠE

Cílem/vizí VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského, ekonomického a inženýrského vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických, inženýrských a příbuzných oborech na všech fakultách a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V souladu se svým posláním a vizí chce Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2025 být:

- přední kvalitní vysokou školou v oblasti ekonomických, manažerských, inženýrských a příbuzných disciplín v ČR a ve středoevropském regionu s výrazným mezinárodním studentským, pedagogickým a vědecko-výzkumným prostředím a prestižními mezinárodními akreditacemi,
- vysokou školou nabízející kvalitní moderní flexibilní formy vzdělávání v bakalářských a magisterských studijních programech pro české i zahraniční studenty,
- vysokou školou nabízející kvalitní, otevřené a internacionalizované doktorské studium s perspektivou trvalého zapojení nejlepších absolventů do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy,
- vysokou školou s rostoucím počtem vynikajících výsledků vědecko-výzkumné činnosti ve spektru vědecko-výzkumných úkolů orientovaných na široké oblasti sociálně-ekonomického života s intenzivním zapojením mladých výzkumných pracovníků,
- vysokou školou s efektivním strategickým řízením využívající efektivně své kapacity v oblasti pedagogické i vědecké a s ní související podpůrné činnosti při respektování principů morálních a etických zásad,
- vysokou školou maximálně podporující dosažení profesních cílů svých akademických pracovníků v zájmu kontinuálního kvalitativního rozvoje pedagogické a vědecké činnosti školy s významnou mezinárodní dimenzí,
- vysokou školou, jejíž akademičtí pracovníci budou nedílnou součástí odborného profesního i veřejného diskurzu k aktuálním, zejména socioekonomickým problémům společnosti v národním i mezinárodním kontextu.

Strategické prioritní cíle se promítají do operačních cílů a opatření vedoucích k jejich naplnění. Operační cíle a opatření v členění Strategického záměru směřují k:

- rozvoji kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století,
- zlepšení dostupnosti a relevanci flexibilních forem vzdělávání,
- zvýšení efektivity a kvality doktorského studia,
- strategickému řízení a efektivnímu využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje,
- budování kapacit pro strategické řízení školy,
- snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení,
- posílení internacionalizace ve všech oblastech činností.

Uvedené členění Strategického záměru umožňuje jednoznačné vyhodnocení deklarované vazby na Strategický záměr 2021+ MŠMT, Strategii internacionalizace MŠMT a další strategické materiály v oblasti vysokého školství.

Strategický záměr významně posiluje strategické řízení a jeho podpůrné struktury a vytváří prostředí vedoucí ke zkvalitnění studia, práce a života studentů a akademických pracovníků, s akcentem na respektování odlišností, etických a morálních hodnot a na odpovídající začlenění partnerů VŠE a dalších zainteresovaných subjektů (stakeholderů) do širokého spektra aktivit školy. Nastavení operačních cílů a jednotlivých opatření zaručuje jejich dosažitelnost a zároveň umožňuje

pružnou reakci na měnící se vnější podmínky, včetně vývoje demografické křivky, poptávky po kvalitním akademickém, profesním a celoživotním vzdělávání poskytovaném nejen tradičními, ale i moderními flexibilními formami, transferu znalostí a postupující digitalizace. Prohlubující se internacionalizace vědy, výzkumu a pedagogické činnosti se prolíná do všech zásadních cílů a opatření, a je souhrnně akcentována ve druhé části Strategického záměru.

Při koncipování Strategického záměru si VŠE stanovila cíle, které přispějí k dalšímu posílení jejích silných stránek a napomohou překonat slabá místa. Řada cílů proto reflektuje dosaženou úroveň rozvoje VŠE, navazuje na ni a podporuje její další rozvoj a zkvalitnění. Strategický záměr také zohledňuje hrozby a příležitosti pocházející z vnějšího prostředí spojené v současné době zejména s cenami energií.

O zásadní transformaci se jedná v oblastech, ve kterých je reagováno na mezinárodní i národní přelomové trendy ve vysokoškolském vzdělávání, jako je využití digitálních forem ve výuce a v dalších oblastech aktivit VŠE, řízení lidských zdrojů a prohloubení spolupráce s dalšími vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v ČR i zahraničí.

Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Program na podporu strategického řízení (dále PPSŘ) za rok 2023 stanovil konkrétní opatření, jejichž cílem bylo podpořit aktivity a procesy, které vedou k dosažení cílů stanovených Strategickým záměrem Vysoké školy ekonomické v Praze (dále SZ VŠE). Realizací opatření stanovených pro rok 2023 bylo dosaženo východiska pro naplnění dlouhodobých strategických cílů, které reflektují prioritní cíle a očekávaná opatření Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol.

Opatření stanovená v PPSŘ za rok 2023 byla realizována komplementárně s opatřeními z dalších zdrojů financování, zejména Evropských sociálních fondů, Centralizovaných rozvojových projektů a dalších projektů. Opatření PPSŘ v jednotlivých kapitolách byla realizována ve vzájemné vazbě, čímž bylo dosaženo významného synergického efektu.

PPSŘ VŠE za rok 2023 akcentoval opatření k dosažení vysokého stupně kvality ve všech oblastech SZ VŠE, a to s důrazem na jejich strategické pojetí, realizovatelnost a udržitelnost.

Struktura PPSŘ v roce 2023 vychází z mise a vize VŠE, tří strategických pilířů Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025, kterými jsou digitalizace, internacionalizace a celoživotní vzdělávání, a prioritních cílů SZ VŠE v oblastech, které tvoří zároveň kapitoly tohoto dokumentu:

1. Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století.
2. Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání.
3. Efektivita a kvalita doktorského studia.
4. Strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.
5. Budování kapacit pro strategické řízení.
6. Snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení.
7. Internacionalizace.

PPSŘ staví na rozpracovaných aktivitách a opatřeních, která jsou pokračováním z minulého období, a především z let 2021 a 2022 tak, aby byly dále zpřesněny předpoklady pro naplnění dlouhodobých strategických cílů VŠE a rozvíjeny aktivity k jejich uskutečnění.

Opatření Plánu realizace strategického záměru (dále PRSZ) v jednotlivých kapitolách jsou vzájemně provázaná, navazují na sebe se synergickým efektem a vytvářejí východisko pro další období po roce 2023. Na zdrojové stránce PRSZ jsou zohledněny i Program podpory strategického řízení, centralizované rozvojové projekty, zapojení VŠE do projektů Národního plánu obnovy (NPO) a operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK).

Národní plán obnovy

Na období od července 2022 do června 2024 získala VŠE finanční prostředky na modernizaci a digitalizaci její vzdělávací činnosti. VŠE bude z NPO čerpat celkem přes 115 milionů Kč:

Modernizace prostředí pro studenty a nové studijní programy

V rámci transformace formy a obsahu vysokoškolského vzdělávání VŠE pokračovala v digitalizaci vzdělávací činnosti a studijních agend. Jedná se o investice v oblasti informačních systémů a technologií nezbytných pro zajištění digitálních forem výuky. Cílem byl:

- rozvoj celoškolské infrastruktury pro zajištění digitálních forem výuky,
- digitalizace studijních agend,
- celkové přizpůsobení studijního prostředí nárokům moderní výuky a spolupráce.

Probíhalo dovybavování specializovaných učeben a dalších prostor pro on-line, hybridní a týmovou práci a vybudování kapacit pro tvorbu audiovizuálního obsahu pro on-line a blended vzdělávací formy výuky. Dále byla zajišťována metodická podpora související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning. Byla vytvořena technická a metodická podpora včetně přenosu zkušeností v oblasti on-line a blended learningu. Vytvořil se systém konzultací, transferu znalostí a tvorby obsahu audiovizuálních výstupů pro inovaci kurzů s cílem sdílet praktické zkušenosti a osvědčené postupy v souvislosti s transformací materiálů do LMS. V rámci NPO dále docházelo také ke stanovení a následné implementaci standardů, postupů či metodik, zajišťujících bezpečnost distančních forem výuky a přímo návazných činností.

V neposlední řadě byly prostředky NPO investovány do vybavení školy, které je pro moderní formy výuky potřeba. Probíhaly práce na přípravě nových multifunkčních učeben a coworkingového prostoru, zlepšovalo se vybavení jazykových učeben a pokračovala výstavba nového multimediálního studia.

Nabídka relevantních kurzů pro business a celoživotní vzdělávání

Byly připravovány kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling). S celoškolskou metodickou podporou a podporou tvorby audiovizuálních pomůcek se pracovalo na tvorbě 12 kurzů celoživotního vzdělávání a kurzů zaměřených na upskilling a 1 kurz proběhl. V roce 2024 proběhne i zbývajících 12 kurzů, čímž bude docíleno diverzifikovaného portfolia, které bude využívat moderních metod výuky a v dostatečné šíři nabídne možnost doplňovat si vzdělání v ucelených programech i specificky zaměřených kurzech v českém i anglickém jazyce.

Digitalizace

Na VŠE v rámci NPO došlo k pokroku v digitalizaci činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou. Probíhaly práce na podpoře digitálního podepisování ve studijním systému, validaci dokumentů v přijímacím řízení, podpoře vydávání e-diplomů, evidenčních procesech při obhajobách závěrečných prací, na modulu napojení na základní registry, modulu pro podporu datových schránek a autorizované konverze dokumentů. Dále probíhal výběr proctoringového modulu do LMS Moodle.

Profesně zaměřené studijní programy

Na VŠE byly připraveny žádosti o akreditaci 3 nových profesně zaměřených studijních programů a všechny byly úspěšně akreditované. Pokračovala tvorba studijních opor a investice do materiálně-technického zabezpečení daných programů.

Fakulta informatiky a statistiky ve spolupráci s Fakultou podnikohospodářskou pokračovala ve tvorbě nového profesního magisterského programu Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence. Studijní program i jednotlivé předměty jsou připravovány ve spolupráci s partnerskými institucemi a podniky. Struktura programu je připravena tak, aby pokryla potřebu po datově orientovaných

profesích v progresivních oborech v ČR. Zaměřením studijního programu jsou Big data, eGovernment, Umělá inteligence a Blockchain.

Na Fakultě financí a účetnictví vznikly 2 nové profesně orientované navazující magisterské studijní programy: Forenzní služby a Fintech. Program Fintech reaguje na významné změny ve finančním sektoru, které jsou výsledkem rozsáhlé implementace nových technologií na finančních trzích. V rámci projektu jsou připraveny nové předměty, modernizovány stávající předměty a vytvořeny nové studijní pomůcky pro výuku.

Probíhalo také budování speciální fintech laboratoře, kde budou mít studenti i výzkumníci přístup k relevantním databázím finančního trhu a která bude spuštěna v roce 2024.

2.3 Doporučená opatření

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektu Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (OP Zaměstnanost+, OP JAK) se silnou komponentou centrálního řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

Na základě pozitivních zkušeností s nástroji využívanými při distanční výuce a rovněž trendů ve vzdělávání je zapotřebí, aby VŠE zavedla do výuky systematické využití moderních nástrojů tak, aby zvýšila kvalitu a efektivnost jak klasického prezenčního vzdělávání, tak i kombinovaných a distančních forem studijních programů; současně byla schopna promptně reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

LMS Moodle

V roce 2023 naplno probíhala transformace více než 200 kurzů do prostředí LMS Moodle v rámci projektu Národního plánu obnovy. Informace pro tvůrce jsou shromážděny na intranetu metodické podpory LMS Moodle. Metodická podpora této transformace je přímo financována z Národního plánu obnovy (pozice hlavní metodičky, zahraniční školení a školení na úrovni Akademického centra VŠE) a na přímou podporu pedagogů vyčlenil rektorát na dva roky trvání projektu celkem 15 milionů Kč. V souladu s vyhlášenou koncepcí lze LMS Moodle aktuálně použít v následujících třech oblastech: k využití systému v části kurzu, a to tam, kde je to efektivnější, snazší nebo atraktivnější než současné řešení v InSIS, k postupné transformaci celého obsahu kurzu prezenčního studia tak, aby se efektivněji využila studijní zátěž, k vytvoření celého kurzu pro kombinovanou, nebo distanční výuku určenou jak pro akreditované programy, tak pro celoživotní vzdělávání.

Koordinační tým LMS identifikoval následující celoškolské cíle zavedení LMS Moodle na VŠE:

- posílení kompetencí ve výuce na VŠE (rozvoj kritického myšlení, práce s daty/informacemi, nové technologie aj.),
- nastavení efektivnějšího využití studijní zátěže (zreálnění studijní zátěže),
- learning management (zadávání úkolů, distribuce studijních opor, průběžná kontrola, testování) ve vazbě na cíle učení a kontrolu jejich dosažení (AOL),
- interaktivnější obsah ve prospěch studentů i rozvoje pedagogů, rozmanité výukové metody,
- zvýšení transparentnosti obsahu studijního programu ve vztahu k různým stakeholderům,
- zajištění dostatku studijního materiálu v podobě pro studenty nejlépe uchopitelné.

Týden inovací ve výuce

V obou semestrech roku 2023 byl semestr rozvrhován do 12 týdnů výuky, sedmý týden semestru je vyhrazen na Týden inovací ve výuce tak, že v tento týden nebude výuka rozvrhována a týden bude v kontextu zavádění moderních forem výuky a Learning Management System (LMS) na VŠE využit na takové formy výuky, které nebylo možné ve výukové části semestru realizovat kvůli obsazeným učebnám a rozvrhované studijní kapacitě studentů. Cílem Týdne inovací je:

- modernizovat výuku na VŠE zapojením nových forem výuky a interakce mezi studenty,
- podpořit zavádění LMS na VŠE,
- motivovat nové formy komunikace mezi studenty a učiteli i učiteli navzájem tak, aby se zkušenosti z nových forem výuky efektivně sdílely.

Plně byl zaveden systém rezervací místností na týden inovací a jejich propagace přes Kalendář VŠE. Aktivity plněné v Týdnu inovací ve výuce je vhodné navázat na povinnosti stanovené sylabem tak, aby byli studenti dostatečně (pozitivně i negativně) motivováni k účasti.

Rozvoj InSIS a digitalizace studijní agendy

S postupující digitalizací procesu zpracování bakalářských, diplomových a disertačních prací, ale také závěrečných prací na programech MBA, vznikla na řídicím výboru InSIS potřeba implementovat také modul pro digitální schvalování zadání závěrečných prací studentů, který byl v roce 2023 dále rozvíjen.

Spolu s procesem schvalování prací jsme v InSIS odladili také zobrazení vypsaných témat studentům. Nabídka témat se studentům zobrazuje nově v portálu studenta ve sloupci Závěrečná práce. Pokud je ikona práce překryta obdélníkem, tak to znamená, že student ještě nemá zadání a může navrhnout téma či si vybírat téma. V nabídce témat v portálu studenta se studentovi zobrazí jen témata, která jsou určena pro jeho studijní program. Pokud není program u tématu přiřazen, zobrazí se témata z daného stupně studia a fakulty. Student si může nabídku dále omezit na konkrétní katedru či konkrétního vedoucího.

Zásadním počinem v oblasti digitalizace studia je digitalizace protokolu komisionální zkoušky (státní zkoušky, obhajoby a souborné zkoušky), která byla v roce 2023 pilotně testována na Fakultě informatiky a statistiky, aby byla v následujícím roce plně implementována na všech fakultách VŠE. V rámci projektu Národního plánu obnovy se dále intenzivně rozvíjí digitální podepisování, procesy správního řádu a spisové služby nebo aplikace Kontaktního centra v InSIS, jehož implementace byla v roce 2023 rozšířena na všech fakultách. Velký potenciál pro rozvoj inovativních forem výuky a exekutivního vzdělávání má pokročilá evidence a přihlašování do mimosemestrálních kurzů, kterou VŠE pořídila v roce 2023. Ve spolupráci s ostatními vysokými školami se pak VŠE v roce 2023 připravuje na vydávání mikrocertifikátů a zapojení do národního katalogu kurzů. Implementován bude také proctoringový modul pro zajištění kontroly při online plnění studijních povinností, což je vnímáno jako důležitý předpoklad uznávání blended vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Od léta 2023 se VŠE zapojila také do projektu SDG (Single Digital Gateway), který se zabývá implementací požadavků Evropské unie na digitální transformaci. Projekt se z hlediska vysokých škol konkrétně zabývá jednotným přístupem a zveřejněním informací o přijímacích řízeních, o možnostech financování studia a možnosti uznání studijních povinností na webu školy a digitalizací procesů souvisejících s jednotným digitálním přihlášením.

Lidské zdroje, rovné příležitosti a kvalita pedagogiky

Plán rovných příležitostí na roky 2023–2027, který byl publikován v prosinci 2022, reflektuje tematické osy auditu provedeného v roce 2022 a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti. VŠE si vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojjazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

V souladu s plánem rovných příležitostí se v roce 2023 VŠE ucházela o financování z operačních programů EU a od Ministerstva práce a sociálních věcí získala projekt Diverzitivní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze z operačního programu Zaměstnanost+. VŠE se podařilo na projekt získat finanční prostředky ve výši necelých 10 milionů Kč. Záměrem projektu je nastavení strategického personálního řízení na VŠE v Praze s cílem udržení talentů a rozvinutí potenciálu zaměstnanců na rodičovské dovolené a pečujících o děti, které povede k rozvoji diverzity a flexibility. Projekt reaguje na specifika veřejné vysoké školy s důrazem na internacionalizaci. Projekt pokrývá tři klíčové oblasti:

- flexibilní formy práce,
- efektivní systém mateřské a rodičovské dovolené,
- rozvoj diverzity skrze procesy onboardingu, zpětné vazby a talent managementu.

Základním stavebním kamenem projektu je tvorba HR strategie VŠE, na níž naváže úprava stávajících personálních předpisů (zejména Pracovní řád) a tvorba nových. Tím nejzásadnějším bude Kariérní řád VŠE. Součástí projektu bude také vytvoření školení a návodů pro nové, ale i stávající pracovníky, díky kterým se v personálních procesech na VŠE efektivněji vyznají. Dojde k vytvoření strategie řízení mateřské a rodičovské dovolené z důvodu zachování kontinuální integrity kariérního rozvoje žen. V rámci projektu se bude dále pracovat na úpravě Pracovního řádu a Vnitřního mzdového předpisu. Dalším výstupem bude vypracovaná koncepce mentoringového a networkingového programu.

V roce 2023 svou činnost rozvíjelo Akademické centrum jako obdoba *learning and teaching center*, která jsou standardní součástí západních univerzit, na celouniverzitní úrovni (navazuje se na celoškolské aktivity centra zařazeného pod Fakultu podnikohospodářskou). Spolu s tím byl dále inovován systém vzdělávacích kurzů pro zaměstnance, a to směrem k rozvoji kompetencí využitelných ve výuce. Ve spolupráci s projektem CRP byl vytvořen kompetenční rámec pedagoga, který se spolu s ostatními výstupy stane základem pro vytvoření Kariérního řádu VŠE.

Studijní programy realizované na VŠE

Vzhledem k tomu, že na všech fakultách byla v předchozích letech v souvislosti se získáním institucionální akreditace a končící platností akreditací dřívějších oborů akreditována celá široká škála nových studijních programů, týkaly se akreditační aktivity v roce 2023 zejména prodloužení akreditace studijních programů, které byly akreditovány pouze na dobu 5 let (viz tabulka č. 1a), anebo moderních programů, k jejichž realizaci se VŠE zavázala v rámci projektu z Národního plánu obnovy (viz tabulka č. 1b). Na Fakultě financí a účetnictví byl akreditován nový profesně orientovaný navazující magisterský studijní program Forenzní služby. Fakulta informatiky a statistiky ve spolupráci s Fakultou podnikohospodářskou připravily k akreditaci nový profesní magisterský program Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence zaměřený do oblasti analýzy dat a aplikace pokročilých analytických technologií ve vybraných odvětvích ČR. Zaměřením studijního programu budou Big data, eGovernment, Umělá inteligence a Blockchain. Na Fakultě financí a účetnictví byl akreditován bakalářský program Fintech, který reaguje na významné změny ve finančním sektoru, které jsou výsledkem rozsáhlé implementace nových technologií na finančních trzích.

Na Fakultě mezinárodních vztahů byly nově akreditovány bakalářský a magisterský program Turismus a hospitality management, které navazují na dlouholetou tradici programu Cestovní ruch, jehož akreditace byla na žádost fakulty prodloužena pouze na dostudování současných studentů. Dále byl akreditován nový bakalářský program Economic Data Science v anglickém jazyce na Fakultě informatiky a statistiky, která dosud v angličtině měla pouze programy magisterské.

Tabulka č. 1a: Prodloužení akreditací studijních programů v průběhu roku 2023

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FPH	Arts Management	bakalářský	3	EO 100 %	P	čeština
FPH	Arts Management	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština
FMV	Cestovní ruch	bakalářský	3	EO 100 %	P	čeština
FMV	Cestovní ruch	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština
FIS	Data a analytika pro business	magisterský	2	IN 100 %	P	čeština

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Tabulka č. 1b: Nově akreditované studijní programy v průběhu roku 2023

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FMV	Turismus a hospitality management	bakalářský	3	EO 100 %	P	čeština
FMV	Turismus a hospitality management	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština
FFÚ	Fintech	magisterský	2	EO 70 %, IN 30 %	P	čeština
FFÚ	Forenzní služby	magisterský	2	EO 100 %	P	čeština
FIS	Economic Data Science	bakalářský	3	EO 100 %	P	angličtina
FIS	Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence	magisterský	2	IN 100 %	P	čeština

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Do portfolia Fakulty informatiky a statistiky přibyl také jeden program typu MPA (Master of Public Administration) Datová analýza pro veřejnou správu.

3.3 Doporučená opatření

VŠE plně využije množství nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Tyto změny povedou jednak ke zpřesnění vnitřních standardů VŠE v jejich vnitřních předpisech, jednak k přechodu na nové standardy institucionální akreditace AACSB. Prioritou budou nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to mj. v oblasti kvality výuky, kde bude na základě kompetenčního rámce připraven kariérní řád nabízející různé kariérní cesty a podporu k dosahování jejich cílů. Zvýšená pozornost bude věnována také kvalitě podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE. Strategickým cílem VŠE je nově rozvoj exekutivního vzdělávání tak, aby při obhajobě institucionální akreditace AACSB VŠE splňovala potřebný objem finančních prostředků, které z něj plynou.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

Jelikož VŠE usiluje o to, být mezinárodně uznávanou výzkumnou organizací, je třeba se v rámci dlouhodobé strategie zejména zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti: zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) ekonomického, manažerského a inforatického zaměření. Dalšími prioritami jsou úprava nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení a zvyšování kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia. VŠE bude pokračovat v poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.) a také v modernizaci ediční činnosti vědeckých časopisů.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

Pro rok 2023 patřilo mezi hlavní priority (1) zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, (2) zvýšení počtu a finančního objemu řešených zahraničních výzkumných projektů, (3) zvýšení publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (D1, Q1, Q2 dle AIS WoS) v oborech akreditovaných na VŠE, (4) zvýšení prokazatelného impaktu výzkumu VŠE na soukromé i veřejné organizace a společnost jako takovou, (5) zvýšení počtu a finančního objemu řešených projektů smluvního výzkumu a (6) zvýšení kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia.

Kvalita výsledků předkládaných VŠE v rámci Modulu 1

Modul 1 je jedním z pěti segmentů Metodiky 17+. Představuje hodnocení vybraných nejvyšších výsledků dodaných výzkumnými institucemi. Pro VŠE byl v roce 2023 počet předkládaných výstupů omezen na 6 článků v odborných časopisech a 13 jiných výstupů. Hodnocení probíhá prostřednictvím vzdálených recenzí vybranými odborníky z příslušných vědeckých oborů a představuje jeden z důležitých podkladů pro celkové hodnocení výzkumných organizací podle M17+.

V roce 2023 dosáhla VŠE relativního úspěchu. Jeden výstup byl hodnocen nejvyšší známkou 1, další 4 výstupy pak známkou 2 a 6 výstupů známkou 3. Stále existuje výrazný prostor pro zlepšení, zejména v oblasti nebibliometrizovatelných špičkových výsledků. V roce 2023 byla věnována významná pozornost argumentaci výstupů předkládaných v rámci M1. V roce 2023 VŠE poprvé po čtyřech letech naplnila kvótu daných výstupů pro nebibliometrizovatelné výstupy.

Zahraniční a tuzemské výzkumné projekty

V roce 2023 bylo na VŠE řešeno 8 zahraničních výzkumných projektů (viz Tabulka 2). Dále bylo podáno 29 projektových žádostí – včetně 15 projektů Horizont Evropa (z toho 1 ERC Consolidator), 4 COST projekty, 1 Visegrad fund, 3 MŠMT (Interexcellence), 3 projekty Interreg a 4 projekty menšího rozsahu. Z 29 podaných mezinárodních projektových žádostí bylo 9 již úspěšně hodnocených. U dalších 9 projektů stále čekáme na výsledky hodnotícího procesu. V rámci úspěšně hodnocených projektů za rok 2023 VŠE získala finanční prostředky v celkové hodnotě 1 311 554,30 EUR (pro čerpání v dalších 2–3 letech, nejen pro rok 2023). K výraznému zlepšení došlo v oblasti podpory přípravy zahraničních výzkumných projektů, viz též níže.

V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GA ČR, začala VŠE v roce 2023 realizovat celkem 8 projektů. Další tři projekty byly doporučeny k financování, ale vzhledem

k omezenému rozpočtu GA ČR financovány nebyly. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR), kde VŠE získala 8 projektů. V rámci OP VVV byly v roce 2023 realizovány 2 projekty, a to projekt Mezinárodní mobility II a projekt IGA/A. Připraven byl rozsáhlý projekt do výzvy OP JAK Špičkový výzkum.

Tabulka 2: Zahraniční výzkumné projekty řešené na VŠE v roce 2023

Program	Název projektu	Koordinátor	Trvání
COST	European network for Web-centred linguistic data science	University of Zaragoza, Spain	2019–2024
COST	The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery	Politecnico di Milano, Italy	2019–2024
International Budget Partnership	Open Budget Survey 2023	-	2023–2024
Visegrad Fund	UNESCO sites-balanced and sustainable tourism development	Adam Mickiewicz University, Poland	2021–2023
Visegrad Fund	Supporting mental health in organizations: developing future business leaders	University of Warsaw, Poland	2023–2024
Visegrad Fund	Access to Healthcare Services in the Context of Financing Mechanisms: The case of Ophthalmology	SGH Warsaw School of Economics, Poland	2021–2023
European Climate Foundation	Řešení energetické chudoby v ČR	-	2022–2024
Horizon Europe	European Hub for Contemporary China	Beyond the Horizon International Strategic Studies Group, Belgium	2023–2026

Publikační výstupy v renomovaných zahraničních časopisech

Počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech (v prvním a druhém kvartilu časopisů Web of Science podle Article Influence Score) je mezi lety 2019 a 2023 proměnlivý, obecně s mírně rostoucí tendencí (viz Tabulka 3). I nadále zůstává snahou, aby se počet kvalitních výstupů vzhledem k počtu akademických pracovníků zvyšoval, je třeba stále klást vysoký důraz na kvalitní publikační činnost.

Tabulka 3: Články v nejlepších mezinárodních časopisech (2019–2023)

Fakulta		2019	2020	2021	2022	2023
FFÚ	Q1	5	2	5	19	25
	Q2	5	9	4	13	6
	Celkem	10	11	9	32	31
FMV	Q1	1	2	5	4	8
	Q2	1	5	6	10	10
	Celkem	2	7	11	14	18
FPH	Q1	9	4	10	14	13
	Q2	3	9	7	13	21
	Celkem	12	13	17	27	34
FIS	Q1	10	13	8	9	10
	Q2	2	11	9	12	16
	Celkem	12	24	17	21	26
NF	Q1	5	4	2	3	5
	Q2	3	5	7	6	5
	Celkem	8	9	9	9	10
FM	Q1	1	0	2	4	2
	Q2	1	7	5	7	4
	Celkem	2	7	7	11	6

Poznámka: počet článků v nejlepších mezinárodních časopisech rozdělených do prvního kvartilu a druhého kvartilu, vše podle WoS Article Influence Score (vždy pouze články nezařazené do lepší kategorie). Není zohledněn počet autorů ani afilací. Roky 2022 a 2023 vycházejí z databáze WoS rozšířené o ESCI (tzn. kvartily jsou "měkčí", neboť

vycházejí z většího počtu časopisů).

Habilitační a profesorské jmenovací řízení

Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE. V roce 2023 bylo na VŠE úspěšně dokončeno 5 habilitačních řízení interních zaměstnanců VŠE. Byla připravena Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze.

Poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu

V roce 2023 se dále posiluje podpora podávání mezinárodních výzkumných projektů. Byly realizovány tři semináře zaměřené na přípravu mezinárodních výzkumných projektů, zároveň byl vytvořen systém pravidelných výzkumných seminářů zaměřených zejména na juniorní výzkumníky a výzkumnice. Na fakultách začalo být systematicky pracováno s excelentními týmy s potenciálem na získání výzkumných projektů. Je připravován Newsletter shrnující aktuální tipy, informace a projektové výzvy, veškeré informace jsou zároveň systematicky aktualizované na intranetu Vědy a výzkumu. I nadále pokračuje činnost související s aktivním vyhledáváním grantových příležitostí, konzultací s navrhovateli, zveřejňováním aktuálních nabídek výzev GA ČR, TA ČR a dalších poskytovatelů na webových stránkách a intranetu Vědy a výzkumu.

Zvyšování kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia

V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní/zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí nebo na výzkumné stáži v zahraničí. Mimořádným stipendiem byli podpořeni čtyři vybraní excelentní zahraniční doktorandi. Studentská vědecká činnost přináší výrazné zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia. V návaznosti na IGA/A byla

i v roce 2023 nadále realizována řada odborných kurzů a seminářů zaměřených na projektový management, akademické psaní, výzkumnou metodologii a další oblasti relevantní pro výzkumné aktivity.

Bylo realizováno rozsáhlé dotazníkové šetření mezi doktorandy, které přineslo užitečné podněty ke zlepšení fungování doktorského studia. V souvislosti s transformací doktorského studia na národní úrovni byly diskutovány možné změny v organizaci doktorského studia. Bylo rozhodnuto o přípravě celoškolských předmětů pro doktorandy s cílem podpořit je v oblasti metodologie a vědecko-výzkumné práce. O rozvoj spolupráce v této oblasti projevíly zájem všechny fakulty s výjimkou FFÚ.

Motivační systémy

V průběhu roku 2023 pokračuje v realizaci dělení prostředků z DKRVO na fakulty tak, aby postupem doby více odráželo výzkumnou výkonnost jednotlivých fakult. V daném roce je vždy 10 % rozděleno na základě aktuální výzkumné výkonnosti, 90 % představuje stabilizační složku na základě roku předchozího. V roce 2023 došlo k mírným úpravám, kdy byla třem oborům zvýšena váha ze 75 % na 100 %.

Další významné stimulační nástroje podporující výzkumnou strategii VŠE jsou obsaženy v Katalogu podpor, který je každoročně aktualizován. Akcentována je internacionalizace (podpora výzkumných stáží, příprava mezinárodních projektů) a podpora talentů za účelem jejich dřívější habilitace. Podpořeno bylo pět excelentních postdoktorandů vybraných grémiem proděkanů. Odměnění byli řešitelé, kteří získali výzkumné projekty, podali zahraniční výzkumné projekty, byli hodnoceni stupněm 1 nebo 2 v rámci Modulu 1 M17+ a též vítězové Ceny rektora ve čtyřech kategoriích. V roce 2023 byla poprvé realizována Cena rektora za společenský impakt aplikovaného a smluvního výzkumu.

4.3 Doporučená opatření

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) v rámci oborového zaměření VŠE. VŠE bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. Akcentována bude oblast společenské relevance výzkumu. Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu doktorského studia tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí zavedení standardu školitele a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je nutné prohloubit motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií a zapojení do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského studia a zlepší podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro nové projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. VŠE se také zaměří na rozšíření využití online platforem pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty; webináře pro vyučující cizojazyčných kurzů; online propagační aktivity; webináře pro uchazeče o studium cizojazyčných programů apod.) a na zmapování dosavadních zkušeností s virtuálními mobilitami a nastavení systému standardizované nabídky v rámci studentských i zaměstnaneckých, resp. výukových mobilit. Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovalo nutnost pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP), implementovat příslušné moduly do InSIS v souladu s harmonogramem Evropské komise pro program Erasmus+ a zajistit plnou funkcionalitu modulu pro uzavírání smluv s partnerskými univerzitami v InSIS. VŠE se zapojí do realizace kombinovaných intenzivních programů (BIP – blended intensive program).

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Jako doplněk Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol byla na období od roku 2021 vytvořena Strategie internacionalizace vysokého školství jako samostatný dokument zdůrazňující význam internacionalizace pro všechny oblasti činnosti vysokých škol. V návaznosti na tento dokument byla koncipována Strategie internacionalizace VŠE jako součást Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025. V oblasti internacionalizace bylo stanoveno 5 strategických cílů:

- rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE;
- internacionalizace studijních programů;
- zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání;
- vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí;
- posílení strategického řízení internacionalizace.

Pro naplňování konkrétních cílů a jednotlivých opatření jsou alokovány finanční zdroje v rámci Plánu na podporu strategického řízení. Na podporu mezinárodních mobilit studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců získala VŠE významné zdroje zejména z programu Erasmus+ KA 131 (spolupráce mezi programovými zeměmi), v menší míře pak z programu Erasmus+ KA 171 (Izrael, Albánie, Ukrajina).

Strategie VŠE vycházela v roce 2023 z priorit, které stanovila Evropská komise pro programové období Erasmus+ 2021–2027. Jedná se o následující priority: (1) inkluze a diverzita: zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání; (2) udržitelnost: realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech; (3) digitalizace: digitalizace administrativy, umožnění kombinovaných výjezdů v rámci všech sektorů; (4) participace: podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity.

O aktuálním vývoji v oblasti internacionalizace byly fakulty pravidelně informovány prostřednictvím proděkanů pro mezinárodní vztahy. Jednání grémia proděkanů se konalo 2x v letním semestru a 2x v zimním semestru.

Digitalizace administrativních procesů

V oblasti internacionalizace byl v roce 2023 kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci stávajícího programového období Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupuje velmi aktivně. V roce 2023 byly výsledky studia ze zahraničí uznávány výlučně online a plně funkční byl i modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě. Téměř kompletní digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů v InSIS umožnila hladké zajištění a průběh všech nutných agend, například online výběrového řízení, správu výjezdů včetně checklistů či nahrávání povinných dokumentů. VŠE plně využívala Online Learning Agreement (OLA), který umožňuje všem vyjíždějícím studentům v rámci programu Erasmus+ spravovat studijní smlouvy elektronicky, včetně jejich schválení prostřednictvím elektronického podpisu.

Mobility studentů

V roce 2023 spolupracovala VŠE s více než 250 zahraničními vysokými školami (i nadále byla přerušena spolupráce se všemi ruskými vysokými školami kvůli vojenské agresí Ruska vůči Ukrajině). Celkem bylo do zahraničí vysláno 1201 studentů (z toho 1 069 na studijní pobyt a 132 studentů na pracovní stáž) a přijato 929 zahraničních studentů. V členění podle studijních programů se jednalo o 536 studentů bakalářského studia, 629 navazujících magisterských studentů, 29 doktorandů a 7 „čerstvých“ absolventů. Studenti měli možnost realizovat mobilitní program v 56 zemích pěti světových kontinentů.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností byl v roce 2023 kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí a poskytování poradenských služeb ve všech fázích výjezdu. Zážitky, fotografie a videa vyjíždějících studentů i zaměstnanců jsou průběžně sdíleny na Instagramu (vse_studyabroad) a Facebooku (VSE Study Abroad). V roce 2023 pokračoval seriál tzv. studentských takeoverů, kterými se vybraní studenti mohou formou IG stories podělit o své zkušenosti z výjezdu do zahraničí. OZS zorganizovalo výstavu fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy, kde byl umístěn i informační stánek, v listopadu 2023 proběhl International and Study Abroad Fair, uskutečnily se informační schůzky ve formě panelových diskuzí s účastníky mobilit i řada osobních konzultací se studenty. Kontinuální kampaně, které probíhaly celoročně, zvýšily povědomí o možnostech studia/realizace pracovních stáží v zahraničí.

Mobility akademických pracovníků

V roce 2023 bylo realizováno 535 mobilit akademických pracovníků na déle než 5 dní – to již převýšilo počty z dob před pandemií covid-19 (461 mobilit v roce 2019). Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit jsou pravidelně zveřejňovány v aktualitách na webových stránkách OZS. Zahraniční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+ (v roce 2023 bylo vysláno s podporou programu Erasmus+ celkem 89 zaměstnanců na hostování nebo školení). S cílem podpořit výukové mobility byl v roce 2023 koncipován nový projekt a stanovena pravidla podpory výukových mobilit akademických pracovníků VŠE pro rok 2024.

Praktická realizace služebních cest probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména OZS a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

V roce 2023 přijala VŠE celkem 78 zahraničních akademických pracovníků. Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost studovat v anglickém jazyce a využít nabídky 37 předmětů v letním semestru (z toho 3 předměty proběhly online) a 20 předmětů v zimním semestru.

BIP – Blended Intensive Program

Blended Intensive Program je novou aktivitou programu Erasmus+. Jedná se o mezinárodní krátkodobý intenzivní kurz s inovativními prvky výuky, který kombinuje fyzickou a virtuální výuku. VŠE se do programu může zapojit buď v roli koordinátora (a zároveň přijímající instituce) nebo v roli účastníka, vysílajícího své účastníky.

V roce 2023 byla nastavena pravidla pro realizaci BIP na VŠE a proběhla jednání se zahraničními partnerskými školami (podmínkou je zapojení minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých Erasmus+ programových zemí). 5 studentů FMV a 5 studentů FIS se zúčastnilo krátkodobých intenzivních programů se specifickým zaměřením dle jejich oboru v Belgii a ve Slovinsku.

Zapojení do mezinárodních organizací a asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících šesti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, EIASM, CEMS, PIM a EUA. V roce 2023 se zástupci VŠE zúčastnili všech výročních konferencí těchto organizací a aktivně se zapojili i do řady dalších aktivit.

5.3 Doporučená opatření

Je třeba udržet silné postavení VŠE mezi ostatními veřejnými vysokými školami v oblasti mezinárodních studentských mobilit, zvyšovat podíl absolventů se zahraniční zkušeností a podporovat studentské mobility typu pracovních stáží. S využitím nového programu na podporu výukových mobilit navýšit počty výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích. VŠE musí rozvíjet nové typy krátkodobých mobility programů, zejména Blended Intensive Programs (BIP) a pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP). Pokračovat v intenzivním využívání online platform pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace.

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím Komunikační strategie pro období 2022–2025. V oblasti ČŽV bude VŠE pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations klást důraz na koncipování a realizaci konkurenceschopných programů reflektujících současné trendy.

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE klade na oblast společenské odpovědnosti a etiky velký důraz. VŠE má vlastní Etický kodex a Etickou komisi. Společenská odpovědnost a etika jsou nedílnou součástí systému hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Na Fakultě podnikohospodářské působí Centrum managementu udržitelnosti a etiky, na Fakultě informatiky a statistiky působí Data Ethics Lab, která se zaměřuje na etiku spojenou s prací s daty a využíváním umělé inteligence.

Aktivity VŠE v oblasti PR

V roce 2023 došlo k dalšímu posílení prezentace VŠE na sociálních sítích LinkedIn, Facebook a Instagram. V souvislosti s postupným otevíráním školy do veřejného prostoru se konala řada akcí pro širší veřejnost. V roce 2023 byla řada těchto aktivit spojena s oslavami 70 let od založení VŠE. Z vybraných akcí lze jmenovat Narozeniny VŠE pro studenty, Homecoming VŠE pro absolventy a slavnostní zasedání vědecké rady VŠE. Dále byl pilotován nový formát akcí pro uchazeče ze středních škol s názvem VŠExpedice.

Odborníci z VŠE vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Nejvíce výstupů bylo opět v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24.

Celoživotní vzdělávání na VŠE

V roce 2023 pokračovaly práce na systemizaci a rozvoji celoživotního vzdělávání, a to zejména v souvislosti s řešením projektu Národního plánu obnovy. Dlouhodobým cílem současných aktivit v rámci ČŽV je:

- Sjednotit evidenci v InSIS s tím, že ze zásady by mělo platit, že v InSIS je evidován každý účastník vzdělávání na VŠE a obsah jeho vzdělávání, tj. sylabus a studijní plán, pokud jde o ucelený program. A dále, že každý sylabus evidovaný v InSIS je schválený akreditačním orgánem fakulty.
- Vymezit požadavky na úpravy přihlašování na kurzy v NPO.
- Vymezit požadavky na zapojení do připravovaného katalogu NPO.

Dalšími body na širší diskusi je celková strategie ČŽV a její propagace a případné zařazení celoživotního vzdělávání pod akreditaci AACSB, což je u exekutivního vzdělávání možné, pokud jeho příjmy dosahují alespoň 5 % rozpočtu školy.

Aktivity v oblasti velkých projektů zaměřených na propojování s praxí

VŠE ke konci roku 2023 intenzivně připravovala 2 projekty do výzvy Mezisektorová spolupráce.

Cílem projektu Udržitelný systém zdravotnictví je navázání a realizace vědecké spolupráce mezi výzkumnými organizacemi (VŠE, IES UK, ESF MUNI a UPCE) a aplikační sférou (KZP, NAPO, CzechMed, Akeso Holding a další) pro zajištění finanční udržitelnosti systému zdravotnictví v ČR. Projekt přinese organizaci workshopů, seminářů a vědeckých konferencí, participaci partnerů na výuce, vedení kvalifikačních prací a zajištění stáží.

Projekt ESG: Podniková udržitelnost podporuje odolnost a udržitelnost ekonomického systému při tzv. zelené tranzici skrze silné konsorcium aplikačních (např. Ministerstvo financí, ČEZ a International Sustainable Finance Centre), výzkumných partnerů (VŠE, ČŽP UK, VÚPI, ČVUT) a dalších subjektů a realizací 4 výzkumných záměrů. Dlouhodobou spoluprací s aplikační sférou budou zajišťovat 3 platformy, úzce provázaný aplikovaný výzkum bude realizován ve 4 výzkumných záměrech zaměřených na novou regulaci, podnikovou úroveň ESG, finance a makroekonomické modely.

Rozvoj a kontinuita další spolupráce bude zajištěna podáním projektových žádostí do výzev tuzemských, ale i zahraničních grantových agentur a akademické aktivity. V obou projektech VŠE výrazně posiluje svou třetí roli a zaměřením na různé aspekty udržitelnosti navíc i věcně posouvá danou oblast spolu s partnery z aplikační sféry.

Rozvoj udržitelnosti ve výuce na VŠE

VŠE připravovala projekt do komponenty NPO 7.4 – Adaptace školských programů – Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách pro roky 2023–2025, který je zaměřen na rozvoj udržitelnosti ve všech oblastech činnosti VŠE, tedy jak výuky v akreditovaných programech, tak CŽV kurzech ale i plněním třetí role univerzit a pohledem dovnitř VŠE skrze vlastní strategii udržitelnosti. Výstupy projektu bude tvorba 2 nových studijních programů, 15 inovovaných předmětů, 14 nových CŽV kurzů a tvorba celoškolské Strategie udržitelnosti a zelené transformace, které komplementárně doplní uzavření 8 spoluprací s partnery z veřejného i soukromého sektoru na národní úrovni.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. V oblasti CŽV bude VŠE analyzovat možnosti tvorby nových programů tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami. VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebnou součinnost a zázemí. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Základní podpora studentů spočívá ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí jsou informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného studijního a informačního systému, poskytování široké nabídky stravovacích a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Hlavním cílem VŠE v této oblasti je vytvořit studentům odpovídající podmínky pro studium a pro řádné absolvování zvoleného studijního programu tak, aby se zvýšil podíl studií ukončených úspěšně ve standardní době studia a klesla studijní neúspěšnost. Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve speciálních stipendijních programech. Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.

V roce 2023 byl v rámci interní komunikace VŠE dále rozvíjen celouniverzitní intranet, který studentům nabízí informace o dění na škole, formách podpory a dalších aktivitách. Úspěšně se rozvíjel také koncept Týdne inovací ve výuce.

Knihovnické a informační služby

VŠE nabízí studentům rozsáhlé centrální knihovnické služby, které jsou zajišťovány Centrem informačních a knihovnických služeb (CIKS) a Knihovnou Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Knihovny nabízejí studentům širokou škálu informačních zdrojů, jak klasické tištěné materiály, tak přístup do elektronických placených databází. Zdroje jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy. Celoškolní knihovna nabízí studentům konzultace a poradenství ohledně správného citování literatury v textu a citačního software, vyhledávání literatury ke studiu, vyhledávání odborných článků, vědeckých časopisů a knih, výběru elektronického i tištěného zdroje pro konkrétní téma, přístupu k tištěným i elektronickým informačním zdrojům mimo fond VŠE atd.

V roce 2023 Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE úspěšně pokračovalo v poskytování kvalitních informačních a knihovnických služeb, a to především koncepčním budováním fondu vč. e-zdrojů, rozvojem prostor pro studium a zajištěním vzdělávání a podpory od rozvoje kompetencí práce s informacemi po otevřenou vědu. CIKS zároveň plní svou roli jako součást národního systému knihoven coby specializovaná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd. Rok 2023 byl významným rozvojem prostor pro studium a spolupráci, především vybudováním nového coworkingového prostoru Idea Fair, který podporuje týmové projekty a větší otevřenost a spolupráci napříč fakultami. Rozšíření knihovního fondu, zejména v oblasti e-zdrojů, přispělo k lepší dostupnosti různých odborných materiálů pro uživatele včetně případových studií nebo e-učebnic významných vydavatelů. Vzdělávací programy CIKS v oblasti informační gramotnosti a otevřené vědy si setrvale udržují vysokou úroveň účasti. V roce 2023 byly rozšířeny o nové přístupy, mj. v podobě uceleného e-learningového modulu zaměřeného na korektní práci s odbornými texty a citování. Aktivní

mezinárodní spolupráce a účast v odborných skupinách umožnila CIKS sdílet osvědčené postupy a přinášet inovace do svých služeb.

V oblasti webové prezentace VŠE realizoval CIKS ve spolupráci s dalšími součástmi VŠE úspěšný projekt faceliftu webu. CIKS rozšiřuje jak technické možnosti šablon, tak aktivní podporu správců obsahu školních webů včetně vzdělávání. V roce 2024 se CIKS zaměří na další inovace a rozvoj služeb, přičemž klade důraz na podporu otevřené vědy, rozvoj seminářů a uživatelské podpory, a zlepšení procesů akvizice.

CIKS spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s odbornými knihovnami a profesními skupinami. Je zapojen do projektů a aktivit vysokoškolských knihoven. Ředitel CIKS je předsedou výkonného výboru Asociace knihoven vysokých škol ČR, členem Ústřední knihovnické rady (poradního orgánu ministra kultury pro oblast knihoven) a regionálním koordinátorem prestižní European Business School Librarian's Group.

Sport a osobnostní rozvoj

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS) je odborným pedagogickým pracovištěm zajišťujícím na špičkové úrovni výuku tělesné výchovy pro všechny fakulty VŠE. A to jak povinné, tak i volitelné. Dále zajišťuje zájmovou tělesnou výchovu studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE, přípravu a účast studentů na akademických sportovních soutěžích. CTVS spravuje sportovní areál Na Třebešíně a rekreační a sportovní středisko Dobronice. CTVS rovněž zabezpečuje rekreační a sportovní pobyty pro zaměstnance VŠE a jejich rodinné příslušníky, spolupořádá kurzy pro absolventy VŠE, seznamovací kurzy pro nastupující studenty a další tělovýchovné a sportovní akce.

V roce 2023 CTVS zajišťovalo 26 sportovních specializací a 142 rozvrhových akcí týdně, denně mají studenti možnost účasti na cca 20 hodinách odborné výuky. Díky spolupráci s fakultami je výuka přístupná i pro zahraniční studenty. Kapacita semestrální výuky je 2 720 studentů za semestr. Dále organizuje CTVS mimosemestrální kurzy, a to převážně během zimního zkouškového období (zimní sportovní kurzy) a letního zkouškového období (letní sportovní kurzy). Kurzy, zejména letní, většinou navazují na semestrální výuku a rozvíjejí další dovednosti a schopnosti v daném sportu. Doba trvání jednoho kurzu je zpravidla 7 dní, záleží na náročnosti sportu. Konají se i zahraniční sportovní kurzy. V roce 2023 proběhlo 6 letních sportovních kurzů (z toho 2 zahraniční) a 6 zimních sportovních kurzů (z toho 2 zahraniční).

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců CTVS nabízelo v roce 2023 kurzy fitness, regeneračního cvičení, jógy, posilování a funkčního kruhového tréninku. Kurzy navštěvovalo pravidelně přes 50 zaměstnanců. V létě 2023 uspořádalo CTVS tři týdny rekreací pro zaměstnance VŠE a jejich rodinné příslušníky v Dobronicích v celkovém počtu 320 osob s programem pro děti a cvičením pro dospělé. V srpnu 2023 uspořádalo CTVS letní tábor ve Sloupu v Čechách pro 30 dětí a následně příměstský tábor v Praze na Třebešíně pro 35 dětí zaměstnanců. Zimní rekreaci na Lesní boudě v Peci pod Sněžkou s výukou pro děti zaměstnanců absolvovalo 58 zaměstnanců a dětí.

Podporu duální kariéry upravuje Směrnice rektora SR 7/2021, již CTVS garantuje. Tato směrnice upravuje organizaci studia pro studenty s mimořádnou sportovní výkonností. Programy, které zabezpečují podporu a organizaci vrcholového sportu na VŠE, jsou významnou pomocí pro studenty, kteří chtějí na vysoké úrovni sportovat. Tyto programy pomáhají zviditelňovat VŠE a spoluvytvářejí přátelské studijní prostředí a pozitivní obraz školy. V akademickém roce 2022/2023 bylo v programu podpořeno 32 studentů, pro akademický rok 2023/2024 je to již 59 studentů (21 z FFÚ, 16 z FMV, 8 z FPH, 6 z FIS, 4 z FMJH a 4 z NF).

xPORT Business Accelerator VŠE

Základní činností xPORT je spojování zájemců o podnikání do podnikatelské komunity VŠE, organizace přednášek a dalších akcí v této oblasti, poskytování prostoru pro podnikatelsky a týmově zaměřené výukové předměty všech fakult VŠE, podpora studentských kvalifikačních prací a projektů

spojených s tématem podnikání. xPORT podporuje ambiciózní týmy při transformaci jejich podnikatelského plánu do úspěšného byznysu. xPORT také spolupracuje s praxí při řešení inovativních projektů a získává nové partnery pro zvýšení kvality podpory pro inkubované týmy.

Inkubační programy se soustředily na B2B startupy v různých stádiích a v tomto roce se více zaměřily na získávání investic. V roce 2023 bylo přijato více než 36 přihlášek týmů do inkubačního a akceleračního programu a xPORT přijal 12 projektů. Celkově loni podpořil přes 20 startupových týmů se skvělými myšlenkami. V říjnu 2023 xPORT na půdě VŠE spoluorganizoval 6. ročník KPMG Data Festivalu. Tento ročník přinesl bohatý program složený z přednášek, panelových diskusí a workshopů. Po tříleté odmlce xPORT také zorganizoval 5. ročník Startup Festivalu, který byl nově spojen se soutěží Startup VŠE. Proběhl zde veletrh startupů včetně doprovodného programu složeného z přednášek, workshopů a panelové diskuse.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay), která byla podpořena společnou zahraniční misí inovačních infrastruktur ČR organizovanou agenturou pro podporu podnikání a investic CzechInvest v USA. xPORT také pokračoval ve spolupráci s VC fondem V-Sharp Ventures SE a s akcelerátorem Start it@ ČSOB. Kromě těchto zaběhnutých spoluprací xPORT navázal užší spolupráci s platformou Busyman a zajistil a zorganizoval Inovační den pro Českou spořitelnu.

Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley. V tomto roce se dařilo také startupům, které prošly naším inkubačním programem. Mezi jejich úspěchy patřila například investice od společnosti Gatum a dalších angel investorů pro startup Nagano v řádu nízkých jednotek milionů Kč. Dalším úspěchem bylo získání podílu jednoho ze zakladatelů společnosti Optimify v projektu Bimensa. Inkubovaný tým TikTokuj.cz byl v roce 2023 zařazen do shortlistu v soutěži Agentura roku. Úspěchy sklízely i týmy sídlící v xPORTu. Společnost ROIER získala licenci pro crowdfundingové investování od ČNB a společnost Spectrasol získala prestižní ocenění Zlatý Amper 2023 – Čestné uznání za patentované prokognitivní a regenerační LED osvětlení.

Specializovaná podpora studentů

VŠE poskytovala v roce 2023 poradenské služby studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky, specializovaných workshopů pro studenty a individuálního poradenství, a to nově v rámci Akademického centra VŠE. Poradna nadále navyšovala svou kapacitu i pro potřeby ukrajinských studentů a reagovala také na události v Izraeli. Přehled o službách a registrace k jejich využití byl zveřejněn na webu a byla posílena četnost nabízených služeb a v roce 2023 byl inovován rezervační systém. Akademické centrum provozuje v rámci své činnosti Akademickou psychologickou poradnu (APP), ve které působí psychologové z Katedry manažerské psychologie a sociologie. V roce 2023 se poradenství rozvíjelo také v rámci prioritního projektu CRP, v rámci kterého byla vypracována procesní a organizační pravidla fungování Akademické psychologické poradny v rámci Akademického centra VŠE a vzniklo několik dílčích metodik k poradenství v APP VŠE a metodika kariérního poradenství v KC VŠE. Na webu APP VŠE je nově k dispozici Rozcestník odborných služeb a Manuál duševního zdraví modifikovaný pro potřeby VŠE. V roce 2023 byla rozšířena nabídka poradenských služeb pro pracovníky, realizováno bylo 50 hodin individuálního koučování a mimořádné hodiny podle potřeb zaměstnanců.

Profesní a kariérové poradenství bylo zajištěno Kariérním centrem VŠE, které nově spadá pod Alumni & Corporate Relations. Hlavním cílem je propojení studentů a absolventů s firemní praxí. VŠE záleží na pracovním uplatnění studentů a absolventů, a proto se snaží nabízet atraktivní služby, které usnadní vstup na trh práce. V roce 2023 byly koncipovány dva nové semináře pro studenty bakalářského studia na téma přípravy na budoucí kariéru v rámci studia na VŠE a Kariérní centrum testovalo demoverzi nového registračního systému VŠE pro celoškolské akce, který bude KC využívat pro registrace na své služby.

Centrum pro studenty se specifickými potřebami vytváří podmínky pro plnohodnotné studium studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými potřebami během celého období od přijímacího řízení až po zakončení studia. Systematicky rozvíjí kompetence těchto studentů, které jsou zásadní pro jejich úspěšné uplatnění v praxi. Ve spolupráci s Akademickou psychologickou poradnou pomáhá studentům s psychickým onemocněním a vytváří vhodné modifikace plnění studijních povinností podle individuálních potřeb. Studenti se specifickými potřebami jsou systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolského centra s cílem pomoci se zvládnutím nových způsobů výuky, testování a konzultací. Jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním atp. Podpora těchto studentů byla v době protiepidemických opatření velmi náročná a komplikovaná, a proto byla v této oblasti zintenzivněna spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou. V období uvolnění se podařilo zorganizovat modifikované přijímací zkoušky a využít upravené testy pro studenty se specifickými potřebami. V roce 2023 byly nově koncipovány čtyři návazné semináře se znalostní a dovednostní částí se zaměřením na úspěšné zvládnutí nároků studia na VŠE. Vznikla nová infografika s přehlednými informacemi o poradenských službách na VŠE pro studenty a pracovníky VŠE.

VŠE v roce 2023 pracovala na přípravě doporučení k rozvoji preventivních kompetencí v oblasti akademické etiky a sociálního bezpečí formou účasti na pracovních jednáních spoluřešitelů, účasti na dotazníkovém šetření, revizí připravovaných materiálů. V rámci ochrany oznamovatelů byl na VŠE zřízen webový formulář <https://vse.whispero.cz/> pro podávání oznámení podle zákona o ochraně oznamovatelů a nastaveny vnitřní procesy pro podávání oznámení v oblasti sociálního bezpečí. V rámci projektu CRP VŠE vedla přípravu kurzu Moodle na téma akademická etika. Kurz vznikl za spolupráce zapojených vysokých škol a je volně přístupný pro nasazení v prostředí spoluřešitelů. Mezi didaktické nástroje k podpoře akademické etiky, na kterých VŠE spolupracovala, dále patří zpracované Dilemma games v české verzi a edukační videa s konkrétními kazuistikami a odbornými komentáři, pro které VŠE zajišťovala pronájem technického vybavení pro stříhání. Na VŠE bylo uspořádáno školení k akademické etice, contract cheatingu a k použití aplikace Validátor VŠE pro kontrolu originality textů.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE dlouhodobě vytváří pro své studenty vhodné zázemí ve formě neustále se zlepšující nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu VŠE na Žižkově je kromě tradiční studentské menzy i pizzerie a provozovna Zdravé výživy, v objektu jsou dále dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením včetně samoobslužné fresh lednice. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově VŠE. Na každé koleji je několik potravinových a nápojových automatů.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami. Jedná se celkově o 4 040 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (společně s UK) a na University hotelu. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů.

Vedení SÚZ stanovilo koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času.

Tabulka 5: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2023/2024

Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hotel	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice
1L pokoje	43	8	103	93	14	21	24	70
2L pokoje	304	103	60	159	302	111	244	462
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	1
Celkem	353	118	163	252	316	176	268	533

Z hlediska využívání ubytovací kapacity jsou pražské koleje VŠE z více než 81 % obsazeny studenty a absolventy VŠE.

Tabulka 6: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2019–2023)

Typ osoby/stav k	31. 10. 2019	31. 10. 2020	31. 10. 2021	31. 10. 2022	31. 10. 2023
Studenti VŠE	3434	2879	3061	3314	3190
Absolventi VŠE	49	34	33	31	55
Ostatní	338	404	702	643	765
Skutečně volná lůžka	13	641	222	37	30
Celkem	3834	3958	4018	4025	4040

V rámci nastaveného a průběžně plněného strategického záměru dochází každý rok k digitalizačním krokům v oblasti provozu kolejí a ubytovací činnosti. Koleje VŠE jsou v současné době nejpokročilejší v ČR v rámci digitalizace ubytovacích a návazných procesů mezi VVŠ. V roce 2023 došlo k vyhodnocení žádostí o investiční dotace na rekonstrukce kolejí, ze strany MŠMT byly akceptovány investiční akce kolejí Palachova B a C – celková dotace je 29 mil. Kč. Ostatní investiční akce budou hrazeny z investičního bankovního úvěru a provozních zisků SÚZ VŠE. V roce 2023 došlo k provoznímu usazení funkčnosti systémů EPS, kdy zpočátku byly problémy s planými popluchy a výjezdy HZS, což se v současné době děje ojediněle. V roce 2023 došlo k získání stavebního povolení k uzavření areálu Jarov a vybudování nové vstupní brány. Tato skutečnost podporuje celkový koncept řešení bezpečnosti v objektech SÚZ VŠE dle schváleného strategického záměru SÚZ VŠE.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budování moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytování specializovaných poradenských služeb a nabídka sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. Zvýšenou pozornost věnuje VŠE také tématu sociálního bezpečí a po událostech na FF UK na konci roku 2023 také bezpečnostním opatřením a prevencí. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí, v roce 2024 započne realizace projektu redesignu ubytovacího procesu a systému, kde bude kladen větší důraz na digitalizaci a využití umělé inteligence v dílčích prvcích ubytovacího procesu.

8 SHRnutí HLAVNíCH ZávĚRŮ A DOPORUČENí

Vedení VŠE bude nadále pokračovat v aktivitách souvisejících s udělováním prestižních mezinárodních akreditací (EQUIS, AACSB a AMBA) a zaměří se na posílení postavení VŠE v mezinárodních žebříčcích. Po získání institucionální akreditace AACSB bude zásadní výzvou přechod na modernizované standardy (verze 2020), kterými se bude řídit další fáze akreditace, tzv. Continuous Improvement Report. To bude vyžadovat další zpřesnění cílů učení i efektivnější řízení lidských zdrojů na VŠE. Pro Radu pro vnitřní hodnocení a systém zajišťování kvality bude zásadním úkolem zpřesňování a provádění hodnocení realizace akreditovaných studijních programů a přijímání a vyhodnocování nápravných opatření. Vedení VŠE a fakult plně implementují přijaté změny vnitřních předpisů a podpoří jejich efektivnost zavedením datové analytiky na VŠE. VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠE využije zkušeností s řízením projektu Národního plánu obnovy k podávání dalších projektů (OP Zaměstnanost+, OP JAK) se silnou komponentou centrálního řízení z úrovně rektorátu tak, aby byly podpořeny základní priority VŠE.

VŠE plně využije množství nově implementovaných novinek v oblasti digitalizace a modernizace výuky a zvýší tak relevantnost svých studijních programů a dosahování cílů učení. Ve všech oblastech pedagogiky bude usilovat o formulaci standardů kvality a dosahování jejího nejvyššího možného stupně. Tyto změny povedou jednak ke zpřesnění vnitřních standardů VŠE v jejich vnitřních předpisech, jednak k přechodu na nové standardy institucionální akreditace AACSB. Prioritou budou nadále investice do lidského kapitálu VŠE, a to mj. v oblasti kvality výuky, kde bude na základě kompetenčního rámce připraven kariérní řád nabízející různé kariérní cesty a podporu k dosahování jejich cílů. Zvýšená pozornost bude věnována také kvalitě podpůrných služeb pro pedagogy, studenty a zaměstnance. V návaznosti na moderní trendy bude VŠE usilovat o maximální rozvoj rovných příležitostí a sociálního bezpečí na VŠE. Strategickým cílem VŠE je nově rozvoj exekutivního vzdělávání tak, aby při obhajobě institucionální akreditace AACSB VŠE splňovala potřebný objem finančních prostředků, které z něj plynou.

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést postupné zvyšování kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+, zvýšení počtu i objemu řešených zahraničních výzkumných projektů a zvýšení počtu špičkových publikačních výstupů v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) v rámci oborového zaměření VŠE. VŠE bude zlepšovat servis akademickým pracovníkům pro výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu. Akcentována bude oblast společenské relevance výzkumu. Na VŠE se budou konat kvalitní odborné kurzy zaměřené na výzkum.

V rámci doktorského studia je třeba zvyšovat kvalitu doktorského studia tak, aby došlo ke zvýšení kvality výzkumu doktorandů, růstu množství kvalitních publikací doktorandů a zvýšení úspěšnosti doktorského studia; s tím souvisí zavedení standardu školitele a další úpravy související se změnou VŠ zákona. Je nutné prohloubit motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií a zapojení do externího grantového financování a posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu. VŠE dále zkvalitní propagaci doktorského studia a zlepší podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu.

Je třeba udržet silné postavení VŠE mezi ostatními veřejnými vysokými školami v oblasti mezinárodních studentských mobilit, zvyšovat podíl absolventů se zahraniční zkušeností a podporovat studentské mobility typu pracovních stáží. S využitím nového programu na podporu výukových mobilit navýšit počty výukových pobytů akademických pracovníků VŠE v evropských i mimoevropských zemích. VŠE musí rozvíjet nové typy krátkodobých mobilitních programů, zejména Blended Intensive

Programs (BIP) a pokračovat v digitalizaci všech souvisejících agend a procesů zejména v rámci platformy Erasmus Without Papers (EWP). Pokračovat v intenzivním využívání online platform pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace.

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období. V oblasti CŽV bude VŠE analyzovat možnosti tvorby nových programů tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů.

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů nadstandardní podporou studentských spolků a akcí a budování moderního a otevřeného prostředí. Součástí tohoto prostředí jsou moderní knihovnické služby s poskytováním informačních zdrojů v moderních formách, stejně jako poskytování specializovaných poradenských služeb a nabídka sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami, a to jak v oblasti psychologického poradenství, tak v oblasti podpory studentů s poruchami učení. Zvýšenou pozornost věnuje VŠE také tématu sociálního bezpečí a po událostech na FF UK na konci roku 2023 také bezpečnostním opatřením a prevenci. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí, v roce 2024 započne realizace projektu redesignu ubytovacího procesu a systému, kde bude kladen větší důraz na digitalizaci a využití umělé inteligence v dílčích prvcích ubytovacího procesu.