

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

ZA ROK 2023

PRAHA, ČERVEN 2024

Předmluva

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE) za rok 2023 je zpracována ve smyslu ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále jen „zákon“), a podle rámcové osnovy, kterou vydalo MŠMT ČR. Správní rada VŠE nepožadovala žádné další údaje dle § 21 odst. 2 písm. d) zákona.

Výroční zpráva Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2023 byla projednána Kolegiem rektora VŠE dne 16. dubna 2024, projednána Vědeckou radou VŠE dne 3. května 2024, schválena Akademickým senátem VŠE dne 27. května 2024 a projednána Správní radou VŠE dne 19. června 2024.

Výroční zpráva VŠE za rok 2023 je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE.



Seznam vybraných zkratek

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
ACR	Alumni Corporate Relations
APP	Akademická psychologická poradna
AVŠP	Asociace vysokoškolských poradců
B2B	Business-to-Business
CEMS	Community of European Management Schools
CI	Centrum informatiky
CIDD	Consortium of International Double Degrees
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CSP	Centrum pro studenty se specifickými potřebami
CSR	Corporate Social Responsibility
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČŽPUK	Centrum pro otázky životního prostředí Univerzity Karlovy
ČMPS	Českomoravská psychologická společnost
ČVUT	České vysoké učení technické
EFMD	European Foundation for Management Development
EIASM	European Institute for Advanced Studies in Management
ELA	Evropská logistická asociace
EMCC	Evropská asociace mentorů a koučů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education
EQUIS	European Quality Improvement System
ESF	Evropský sociální fond
ESOP	Excelentní studentské odborné práce
EUA	European University association
EWP	Erasmus Without Papers
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM	Fakulta managementu
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
GDPR	General Data Protection Regulation
IAB	International Advisory Board
ICAEW	Institute of Chartered Accountants in England and Wales
IFTG	Francouzsko-český institut řízení
IGA	Interní grantová agentura
IES UK	Institut ekonomických studií Univerzity Karlovy
IGS	Interní grantová soutěž
IKM	Institut krizového managementu
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IOM	Institut oceňování majetku
IS	Informační systém
ISKAM	Informační systém kolejí a menz
ISTI	Institut strategického investování
KZP	Kancelář zdravotního pojištění
LMS	Learning Management System
MBA	Master of Business Administration
MUNI	Masarykova univerzita
NAPO	Národní asociace patientských organizací
NF	Národohospodářská fakulta

NPO	Národní plán obnovy
OLA	Online Learning Agreement
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PIK	Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OŘK	Oddělení řízení kvality
OSM	Odbor správy majetku
OSN	Organizace spojených národů
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PIM	Partnership in International Management
PK	Projektová kancelář
PR	Public Relations
RRA	Regionální rozvojová agentura
PRME	Principles for Responsible Management Education
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
RVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SiP	Study in Prague
SOCĐ	Soutěž o cenu děkana
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SSP	Specifické studijní potřeby
SŠ	Střední školy
U3V	Univerzita třetího věku
UPCE	Univerzita Pardubice
VaV	Věda a výzkum
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
VŠKP	Vysokoškolská kvalifikační práce
VŠPHV	Vysoká škola politických a hospodářských věd v Praze
VÚPI	Výzkumný ústav pro podnikání a inovace

AV ČR	Akademie věd ČR
ČNB	Česká národní banka
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSÚ	Český statistický úřad
ČTÚ	Český telekomunikační úřad
GA ČR	Grantová agentura ČR
MF ČR	Ministerstvo financí ČR
MMR ČR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR
MŠP ČR	Ministerstvo spravedlnosti ČR
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MV ČR	Ministerstvo vnitra ČR
MZV ČR	Ministerstvo zahraničních věcí ČR
NAÚ	Národní akreditační úřad
NKÚ	Národní kontrolní úřad
PČR	Policie ČR
TA ČR	Technologická agentura ČR



HLAVNÍ ČÁST

Obsah hlavní části výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2023

1	VŠE OSLAVILA 70 LET OD SVÉHO ZALOŽENÍ	13
2	VYSOKÁ KVALITA JAKO ZÁKLAD VNITŘNÍHO ROZVOJE VŠE	20
3	ÚSPĚŠNÁ VĚDA NA VŠE	23
4	VÝZNAMNÝ POSUN V INTERNACIONALIZACI VŠE	25
5	PROJEKTOVÁ, PROCESNÍ A MARKETINGOVÁ PODPORA PRO DALŠÍ ROZVOJ A OTEVÍRÁNÍ VŠE	27
6	ÚSPĚŠNÉ NAPLNĚNÍ ZÁSADNÍCH VÝZEV V OBLASTI INFORMATIKY A DIGITALIZACE ...	30
7	ÚSPORY ENERGIÍ A ELEKTRONIZACE PRIORITNÍCH AGEND	33
	TEXTOVÁ PŘÍLOHA	35
	TABULKOVÁ PŘÍLOHA	127

Úvodní slovo rektora VŠE

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

předkládám Vám výroční zprávu Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2023. Tento dokument nese v sobě nejen souhrn našich aktivit a úspěchů, ale představuje také odraz naší vize a ambicí pro budoucnost.

Dovoďte mi, abych v úvodním slovu přiblížil klíčové body této zprávy. Jde o již druhou zprávu, kterou předkládáme jako vedení VŠE ve svém funkčním období. Tato zpráva není pouze formálním aktem, ale představuje důležitý dokument, který mapuje naše úspěchy, ale také nám ukazuje oblasti, ve kterých je třeba se ještě zlepšovat.

Jedním z hlavních cílů, který jsme si v naší vizi vytyčili, je představit Vysokou školu ekonomickou v Praze jako moderní, efektivně řízenou univerzitu otevřenou novým trendům. Tento cíl nejsme schopni dosáhnout sami – je podmíněn těsnou spoluprací vedení VŠE, fakult a všech dalších útvarů školy. Věřím, že klíčovým prvkem rozvoje naší školy je aktivní zapojení vhodně motivovaných zaměstnanců, studentů i absolventů VŠE.

V roce 2023 jsme se k plnění této vize významně přiblížili. Jak je patrné z podrobnějších příspěvků mého týmu prorektorů, život VŠE rozhodně neodpovídá jejímu věku. Přestože VŠE v loňském roce oslavila 70. narozeniny, stále se jedná o mladou a rozvíjející se instituci, která inspiruje nové a nové generace studentů, zaměstnanců a zůstává v srdcích svých absolventů.

Potvrzením správné cesty je také jeden z největších úspěchů naší školy za poslední roky – udělení mezinárodní akreditace AACSB, o kterém se dočtete dále v textu zprávy. Přestože ocenění bylo uděleno až na úvod roku 2024, těžiště všech aktivit, které završovaly dlouholetý proces celé akreditace, leželo právě v roce 2023. Toto ocenění posiluje naši pozici nejen na národní, ale zejména na mezinárodní scéně a podpoří další rozvoj internacionalizace jak studentů, tak akademických pracovníků školy.

Přestože jsme dosáhli významného pokroku, dosažení naší vize vyžaduje nadále silnou diskusi uvnitř univerzity a mezi jejími fakultami. Je nezbytné, abychom společně vytyčili cestu, kterou se budeme ubírat v dalších letech, ať už se jedná o pedagogické metody, práci s umělou inteligencí, karierní plány, vědecko-výzkumné aktivity, naplňování tzv. třetí role nebo rozvoj infrastruktury.

S přáním štěstí a zdraví pro další období děkuji za vaši pozornost a těším se na diskusi a reflexi naší práce v minulém roce.

V Praze dne 1. dubna 2024



doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
rektor VŠE

VŠE OSLAVILA 70 LET OD SVÉHO ZALOŽENÍ

V roce 2023 oslavila VŠE 70 let od svého založení. Přestože je tato zpráva zaměřena primárně na historii jednoho roku činnosti naší školy, rádi bychom na tomto místě krátce připomněli bohatou historii naší instituce:

1953

- Vládním nařízením je s účinností od 1. září 1953 zrušena VŠPHV, podstatným rozšířením její Hospodářské fakulty se vytvoří nová Vysoká škola ekonomická, jejíž vznik se připravuje po celý akademický rok 1952/53. 1. září zahajuje činnost Vysoká škola ekonomická (VŠE) s pěti fakultami: Všeobecně ekonomickou, Výrobně ekonomickou, Vnitřního obchodu (brzy přejmenována na Fakultu vnitřního a zahraničního obchodu), Financí a úvěru a Fakultou statistiky; sídlem nové vysoké školy se stala budova někdejší učňovské školy, resp. rektorátu VŠPHV (dnešní Stará budova) na Žižkově.

1968

- Fakulta politické ekonomie je přejmenována na Fakultu národohospodářskou, Fakulta výrobně ekonomická a Fakulta obchodní zůstávají, Institut národohospodářského plánování získává název Fakulta řízení – z těchto čtyř fakult se pak VŠE skládala po celá 70. a 80. léta.
- Pedagogové i studenti se účastní reformního procesu, rehabilitují se posluchači vyloučení ze studií v období od r. 1948. Učitelé a studenti se účastní nenásilného odporu proti sovětské okupaci, studenti organizují listopadovou stávku a další protestní akce. Řada pracovníků a studentů VŠE odchází do exilu.

1989

- Studentská stávka za podpory většiny pedagogů a zaměstnanců přispívá k vítězství „sametové revoluce“ v Československu.

1991

- Výsledkem reorganizace struktury VŠE je vznik pěti nových fakult: Fakulty financí a účetnictví, Fakulty mezinárodních vztahů, Fakulty podnikohospodářské, Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty národohospodářské.
- VŠE jako první vysoká škola v Československu zavádí od akademického roku 1991/92 do studia kreditní systém – studium je nadále organizováno jako třístupňové: bakalářské, inženýrské a doktorské.
- Zakládá se Spolek absolventů a přátel VŠE.

1991
VŠE JAKO PRVNÍ VYSOKÁ
ŠKOLA ZAVÁDÍ KREDITNÍ
SYSTEM



1993

- Dokončení výstavby areálu VŠE na Jižním Městě znamená další výrazné rozšíření prostorového zázemí školy o dalších celkem 15 157 m² užitkové plochy.

1998

- VŠE se rozrůstá o šestou fakultu, již se stává Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, která doposud působila v rámci Jihočeské univerzity se sídlem v Českých Budějovicích.
- Na základě mezinárodní evaluace se VŠE stává řádným členem prestižního Společenství evropských manažerských škol CEMS (Community of European Management Schools).
- První z vědeckých časopisů VŠE Politická ekonomie je zařazen do JCR Social Science databáze Web of Knowledge a stává se impaktovaným časopisem.
- Dokončena je nová aula v areálu sídla školy na Žižkově.

2000

- Do čela VŠE je poprvé v dějinách školy zvolena žena, prof. Ing. Jaroslava Durčáková, CSc.

2006

- VŠE zavádí evropský systém převodu a kumulace kreditů (ECTS).

2010

- Předána je multifunkční sportovní hala na Třebešíně.

2011

- Druhý vědecký časopis VŠE, Prague Economic Papers získal impakt faktor.

2013

- VŠE slaví 60. výročí svého založení, které si připomněla rozsáhlou výstavou uspořádanou v sídle školy na Žižkově a na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.
- VŠE otevírá univerzitní mateřskou školu.

2014

- Do čela VŠE je podruhé v dějinách školy zvolena žena, prof. Ing. Hana Machková, CSc.

2015

- VŠE otevírá univerzitní byznys akcelerátor s názvem xPORT.
- VŠE se stává členem mezinárodní organizace AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), která uděluje byznys školám po celém světě prestižní akreditaci „Business Accreditation“.
- VŠE se stává členem iniciativy PRME (Principles for Responsible Management Education).
- Ve spolupráci s Hospodářskými novinami je spuštěn nový projekt VŠE o...

- Vychází první díl několikasvazkové řady o historii VŠE.
- VŠE uděluje čestný doktorát americkému ekonomovi prof. Richardu H. Thalerovi, který o dva roky později získá Nobelovu cenu.

2016

- Na základě rozhodnutí AACSB je zahájen akreditační proces VŠE.
- VŠE uděluje čestný doktorát britskému ekonomovi M. Hashem Pesaranovi, přednímu světovému odborníkovi v oblasti organizační antropologie a mezikulturního managementu prof. Geertu Hofstedemu a přednímu světovému odborníkovi v oblasti managementu prof. Henry Mintzbergovi.
- Slavnostně je otevřen „Vencovského klub“.

2017

- Fakulta podnikohospodářská získává prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS.
- Je ustaven nový mezinárodní poradní orgán VŠE International Advisory Board, ve kterém zasedají představitelé předních evropských business univerzit a top čeští manažeři.
- VŠE uděluje čestný doktorát mezinárodně renomovanému vědci v oblasti obecné makroekonomie a hospodářské politiky a jednomu z nejvlivnějších ekonomů dneška prof. Hansi-Werneru Sinnovi.
- Rektorka VŠE je zvolena do předsednictva Evropské univerzitní asociace.

2018

- VŠE získává v rámci nových národních akreditačních pravidel institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory a Informatika.
- VŠE si výstavou v Atriu RB a samostatnou odbornou monografií připomíná roli VŠE v roce 1968.

2019

- Rektorka VŠE je zvolena předsedkyní České asociace MBA škol (CAMBAS).
- Rektorka VŠE je jmenována prezidentkou International Advisory Boardu iaelyon, School of Management.
- VŠE poprvé v rámci ceny „Pedagog roku“ oceňuje nejoblíbenější pedagogy všech šesti fakult.
- Fakulta managementu slaví 25 let a Folklorní soubor Gaudeamus VŠE 70 let existence.
- VŠE pořádá spolu s MČ Praha 3 výstavu k 30. výročí sametové revoluce.
- Na VŠE je slavnostně odhalena pamětní deska bývalého studenta VŠE Jana Palacha.

2020

- Fakulta podnikohospodářská obhájila prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS.
- Studijní program MIM CEMS se umístil na 50. místě žebříčku Financial Times.
- Engineers Prague vyhrávají první ročník Univerzitní ligy v ledním hokeji.

2016
ZAHÁJEN AKREDITAČNÍ
PROCES AACSB

2021

- V pořadí 12. rektorem VŠE je zvolen doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
- Na základě rozhodnutí AACSB je zahájena poslední fáze mezinárodního akreditačního procesu VŠE.
- Na VŠE proběhla premiérová Noc vědců.

2022

- Program MIM CEMS se v žebříčku Financial Times Masters in Management 2022 umísťuje na 25. příčce.
- Rektor VŠE je zvolen místopředsedou České konference rektorů.
- Poprvé je v rámci semestru uspořádán Týden inovací ve výuce.
- Univerzita se umístila v žebříčku Financial Times European Business School Ranking nejlepších vysokých škol na 62. místě a v žebříčku Eduniversal 2022 obhájila pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu.
- Před prezidentskými volbami proběhla na VŠE debata kandidátů na prezidenta republiky.



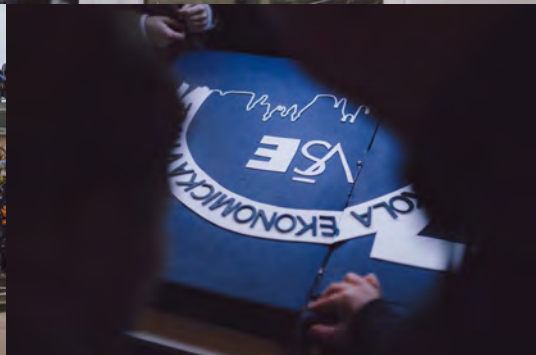


2023 VŠE OTEVŘELA GALERII UMĚNÍ PARADISE GALLERY

2023

- V atriu Rajské budovy VŠE otevřela galerii umění PARADISE GALLERY.
- V květnu 2023 odeslala VŠE akreditační komisi AACSB závěrečnou sebehodnotící zprávu a následně vypořádala připomínky Peer Review Teamu. Návštěva hodnotící komise na VŠE probíhala formou osobních pohovorů s vedením VŠE, děkany fakult, akademickými pracovníky, studenty, zaměstnanci VŠE a významnými zástupci praxe, z nichž většina byla z řad absolventů VŠE. Celkem se jednalo o diskuze nad 15 standardy, kterých se zúčastnilo 121 zástupců VŠE a 13 osobností z praxe.
- VŠE se také zasadila o zvýšení kybernetické bezpečnosti a zavedla vícefaktorovou autentizaci pro všechny zaměstnance a studenty VŠE.
- VŠE a Dům RADOST podepsaly memorandum o vzájemné spolupráci a VŠE také podepsala novou smlouvu o spolupráci s Finanční správou ČR.
- Oslavy 70 let od založení školy probíhaly v průběhu celého roku na celé řadě akcí. Z nich zmiňujeme zejména:
 - U příležitosti 70. výročí školy proběhl v areálu kolejí VŠE na Jarově největší festival studentů VŠE „Narozeniny VŠE“.
 - Stejně tak VŠE oslavila svoje výročí se svými absolventy, kdy na akci Homecoming absolventů VŠE dorazilo více než tři tisíce absolventů.
 - Oslavy byly zakončeny slavnostním zasedáním vědecké rady VŠE.

I LOVE VŠE



**70. NAROZENINY VŠE
NA JAROVĚ**



VYSOKÁ KVALITA JAKO ZÁKLAD VNITŘNÍHO ROZVOJE VŠE



V oblasti řízení kvality se v roce 2023 VŠE zaměřila na rozvoj systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a opatření, která byla novelou zásadních předpisů VŠE v oblasti kvality zavedena v roce 2022. Intenzivně se rozvíjela oblast datové analytiky VŠE, která umožnila nahradit vybrané roční hodnotící zprávy manažerským shrnutím výstupů datové analytiky a podrobněji se tak zaměřit na projednávané problémy a návrhy opatření. Zásadní proměnou prošly zprávy o přijímacím řízení a počtech studentů a studijní úspěšnosti. Další výstupy datové analytiky se zaměřují na data ze studentských evaluací předmětů a vyučujících, data o výkonovém systému univerzity a intenzivně se připravuje zpracování dat o mobilitách studentů.

Oddělení řízení kvality, které bylo zřízeno změnou organizačního řádu v roce 2022, efektivně zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na Vysoké škole ekonomické v Praze. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá také analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Mezi jeho priority v roce 2023 patřilo zavádění nového akreditačního modulu v systému InSIS, shromažďování a vyhodnocování zápisů z Akreditačních rad fakult a kontrolní činnost založená na vyhodnocování dat ze studijního a informačního systému.

Zásadní význam pro rozvoj systému kvality na VŠE mělo v roce 2023 také zapojení do dvou projektů CRP v oblasti kvality. Jedním z nich byl projekt RVH-PRO, jehož cílem bylo podpořit rozvoj činnosti rad pro vnitřní hodnocení jakožto jednoho z klíčových orgánů, který se v rámci českých vysokých škol podílí jednak na jejich rozhodování a strategickém směřování a jednak také na celkovém rozvoji kultury kvality v rámci dané instituce. Druhý projekt nesl titul Standardy kvality na českých vysokých školách, jehož výsledkem je návrh kompetenčního rámce pedagogů na VŠE, který bude v dalším období využit k přípravě kariérního řádu.

Na fakultní úrovni byly v červnu 2023 zpracovány tzv. AOL Reporty, tj. vyhodnocení prvního cyklu vyhodnocování cílů učení (learning goals) dle akreditačních standardů AACSB, tj. první období LS 2019/2020 a ZS 2020/2021 a druhé období LS 2021/2022 a ZS 2022/2023. Cíle učení dle AACSB se na VŠE sledují od počátku roku 2020 u obhajob bakalářských a diplomových prací, u státních bakalářských zkoušek a státních závěrečných zkoušek ze studijního oboru/programu. AACSB ve Standardu 8 požaduje, aby měla škola jasně stanovené cíle učení a v rámci pravidelného procesu je sledovala. Cíle učení se dle standardu vztahují k celému studijnímu programu a musí být navázány na misi a vizi celé univerzity. Cíle učení proto byly pro celou VŠE stanoveny takto: Analytické myšlení a práce s daty, Etika a udržitelnost, Komunikační a prezentační dovednosti, Kritické a tvůrčí myšlení, Znalosti, dovednosti oboru. Měření dosažení těchto

ZAPOJENÍ DO DVOU PROJEKTŮ CRP V OBLASTI KVALITY



cílů musí být systematické, pravidelné a zdokumentované. V rámci jednoho akreditačního cyklu, který trvá 5 let, musí u každého studijního programu proběhnout první měření, na jehož základě se přijmou nápravná opatření, a druhé měření, které ověří, jak se nápravná opatření projevila. Takto uzavřený cyklus se v metodice AACSB nazývá „closing the loop“ a je nutným předpokladem pro první udělení akreditace.

V oblasti rozvoje a modernizace pedagogiky naplno probíhala transformace více než 200 kurzů do prostředí LMS Moodle v rámci projektu Národního plánu obnovy. Informace pro tvůrce jsou shromážděny na intranetu metodické podpory LMS Moodle. Metodická podpora této transformace je přímo financována z Národního plánu obnovy (pozice hlavní metodičky, zahraniční školení a školení na úrovni Akademického centra VŠE) a na přímou podporu pedagogů vyčlenil rektorát na dva roky trvání projektu celkem 15 milionů Kč. V souladu s vyhlášenou koncepcí lze LMS Moodle aktuálně použít v následujících třech oblastech: k využití systému v části kurzu, a to tam, kde je to efektivnější, snazší nebo atraktivnější než současné řešení v InSIS; k postupné transformaci celého obsahu kurzu prezenčního studia tak, aby se efektivněji využila studijní zátěž; k vytvoření celého kurzu pro kombinovanou, nebo distanční výuku určenou jak pro akreditované programy, tak pro celoživotní vzdělávání.

V obou semestrech roku 2023 byl semestr rozvrhován do 12 týdnů výuky, sedmý týden semestru byl vyhrazen na Týden inovací ve výuce tak, že v tento týden nebyla výuka rozvrhována a týden byl v kontextu zavádění moderních forem výuky a Learning Management System (LMS) na VŠE využit na takové formy výuky, které nebylo možné ve výukové části semestru realizovat kvůli obsazeným učebnám a rozvrhované studijní kapacitě studentů. Cílem Týdne inovací je modernizovat výuku na VŠE zapojením nových forem výuky a interakce mezi studenty, podpořit zavádění LMS na VŠE, motivovat nové formy komunikace mezi studenty a učiteli i učiteli navzájem tak, aby se zkušenosti z nových forem výuky efektivně sdílely.

Zásadním počinem v oblasti digitalizace studia je digitalizace protokolu komisionální zkoušky (státní zkoušky, obhajoby a souborné zkoušky), která byla v roce 2023 pilotně testována na Fakultě informatiky a statistiky, aby byla v následujícím roce plně implementována na všech fakultách VŠE. V rámci projektu

Národního plánu obnovy se dále intenzivně rozvíjí digitální podepisování, procesy správního řádu a spisové služby nebo aplikace Kontaktního centra v InSIS, jehož implementace byla v roce 2023 rozšířena na všech fakultách. Velký potenciál pro rozvoj inovativních forem výuky a exekutivního vzdělávání má pokročilá evidence a přihlašování do mimosemestrálních kurzů, kterou VŠE pořídila v roce 2023. Ve spolupráci s ostatními vysokými školami se pak VŠE v roce 2023 připravovala na vydávání mikrocertifikátů a zapojení do národního katalogu kurzů. Implementován bude také proctoringový modul pro zajištění kontroly při online plnění studijních povinností, což je vnímáno jako důležitý předpoklad uznávání blended vzdělávání na mezinárodní úrovni.

Od léta 2023 se VŠE zapojila také do projektu SDG (Single Digital Gateway), který se zabývá implementací požadavků Evropské unie na digitální transformaci. Projekt se z hlediska vysokých škol konkrétně zabývá jednotným přístupem a zveřejněním informací o přijímacích řízeních, o možnostech financování studia a možnosti uznání studijních povinností na webu školy a digitalizací procesů souvisejících s jednotným digitálním přihlášením.

V souladu s plánem rovných příležitostí se v roce 2023 VŠE ucházela o financování z operačních programů EU a od Ministerstva práce a sociálních věcí získala projekt Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze z operačního programu Zaměstnanost Plus. VŠE se podařilo na projekt získat finanční prostředky ve výši necelých 10 milionů Kč. Záměrem projektu je nastavení strategického personálního řízení na VŠE v Praze s cílem udržení talentů a rozvinutí potenciálu zaměstnanců na rodičovské dovolené a pečujících o děti, které

povede k rozvoji diversity a flexibility. Projekt reaguje na specifika veřejné vysoké školy s důrazem na internacionalizaci. Projekt pokrývá tři klíčové oblasti: flexibilní formy práce, efektivní systém mateřské a rodičovské dovolené, rozvoj diversity skrze procesy onboardingu, zpětné vazby a talent managementu. Základním stavebním kamenem projektu je tvorba HR strategie VŠE, na niž naváže úprava stávajících personálních předpisů (zejména Pracovní řád) a tvorba nových. Tím nejzásadnějším bude Kariérní řád VŠE. Součástí projektu bude také vytvoření školení a návodů pro nové, ale i stávající pracovníky, díky kterým se v personálních procesech na VŠE efektivněji vyznají. Dojde k vytvoření strategie řízení mateřské a rodičovské dovolené z důvodu zachování kontinuální integrity kariérního rozvoje žen. V rámci projektu se bude dále pracovat na úpravě Pracovního řádu a Vnitřního mzdového předpisu. Dalším výstupem bude vypracovaná koncepce mentoringového a networkingového programu.

V roce 2023 svou činnost rozvíjelo Akademické centrum, jako obdoba learning and teaching center, která jsou standardní součástí západních univerzity, na celouniverzitní úrovni (navazuje se na celoškolské aktivity centra zařazeného pod Fakultu podnikohospodářskou). Spolu s tím byl dále inovován systém vzdělávacích kurzů pro zaměstnance, a to směrem k rozvoji kompetencí využitelných ve výuce. Ve spolupráci s projektem CRP byl vytvořen kompetenční rámec pedagoga, který se spolu s ostatními výstupy stane základem pro vytvoření Kariérního řádu VŠE.

**VÍCE NEŽ 200 KURZŮ
DO PROSTŘEDÍ LMS MOODLE
V RÁMCI PROJEKTU
NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**

ÚSPĚŠNÁ VĚDA NA VŠE



V roce 2023 byla VŠE úspěšná v získání grantů Horizon Europe. Projektem EuroHub4Sino pod vedením doc. Jeremyho Garlicka z FMV se VŠE zapojila do evropského snažení o vytvoření digitální platformy, která bude sdružovat znalosti a výzkum o současné Číně. V rámci grantu REMAKING, vedeného doc. Marko Orlem na FPH, se VŠE zapojuje do výzkumu socioekonomických důsledků práce na dálku. Získán byl též koordinační projekt EIT nazvaný Digital Product Alphabet Dr. Kateřiny Půbalové z FPH. Závěrem roku bylo zásadním úspěchem získání projektu RIS4SEB (projekt Horizontu Evropa, který VŠE koordinuje). Projekt vznikl ve spolupráci OVV a Projektové kanceláře a jeho cílem je vytvořit synergie v know-how mezi nepřímo a přímo řízenými programy Evropské unie.

Celkem bylo za rok 2023 podáno 29 projektových žádostí mezinárodního výzkumu, z toho devět již bylo úspěšně hodnocených. U dalších devíti projektů stále čekáme na

výsledky hodnotícího procesu. V rámci úspěšně hodnocených projektů VŠE získala finanční prostředky v celkové hodnotě 1 311 554 EUR.

V roce 2023 jsme také dosáhli významných úspěchů v oblasti národních výzkumných projektů, a to zejména v rámci veřejné soutěže TA ČR, ve které jsme získali hned devět projektů. Konkrétně se jedná o projekty pod vedením doc. Radky Drulákové, dr. Veroniky Mokrejšové z FMV, dr. Karla Čady, dr. Niny Bočkové, dr. Marie Vítové Duškové, prof. Jindřicha Špičky, doc. Petra Houdka z FPH a dr. Olega

**ZÍSKALI JSME
PROJEKT RIS4SEB**





ÚČASTNÍME SE CELOSTÁTNÍ AKCE NOC VĚDCŮ

Svatoše a dr. Richarda Antonína Nováka z FIS. S potěšením oznamujeme také získání dvou projektů v rámci veřejné soutěže GA ČR, a to díky práci prof. Karla Jandy z FFÚ a doc. Miroslava Vacury z NF. Několik dalších projektů bylo doporučeno k podpoře, ale vzhledem k omezenému rozpočtu GA ČR financovány bohužel pravděpodobně nebudou.

Rovněž bychom chtěli poblahopřát novým docentům a docentkám, kteří v roce 2023 rozšířili tým VŠE. Na FMV blahopřejeme doc. Petrovi Janečkovi, doc. Květě Olšanové a doc. Janě Peterkové a na FPH vítáme doc. Štěpána Bahníka a doc. Marko Orla. Jejich jmenování je dalším potvrzením vynikající akademické práce naší univerzity.

V roce 2023 byly dále rozvíjeny aktivity podporující vědecko-výzkumnou práci na VŠE. Uspořádali jsme čtyři velké semináře, které byly zaměřeny zejména na zlepšení schopností pro psaní kvalitních projektových žádostí (nejen) na mezinárodní úrovni. Rozjeli jsme sérii výzkumných seminářů, které ocení zejména juniorní výzkumníci a výzkumnice. Jsme výrazně aktivnější v oblasti popularizace vědy a výzkumných výstupů a také se věnujeme tématu otevřené vědy.

V rámci tradiční Ceny rektora za prestižní publikaci jsme rozšířili okruh ocenění také na společenský impakt aplikovaného a smluvního výzkumu. První místo v této nové kategorii získal doc. Ondřej Dvouletý (FPH) za svůj přínos s publikací OECD Framework for the Evaluation of SME and Entrepreneurship Policies and Programmes. První a druhé místo za nejlepší knihu VŠE za rok 2023 putovalo na NF Dr. Milanu Bednářovi (Fiscal Policy in the Southern European Union Countries: The Aftermath of COVID-19) a Dr. Pavlu Potužákovi (Austrian Theory of Capital and Business Cycle: A Modern Approach). V kategorii článků získala první místo doc. Zuzana Chytková (FPH) za článek publikovaný v Journal of Consumer Research. Na dalších místech se pak umístili Dr. Tomáš Miklánek (FPH) za článek v časopise Experimental Economics a Dr. Jaroslav Weinfurter za článek v časopise International Political Sociology. Zřetelné zlepšení je vidět též v publikační činnosti studentů doktorského studia. Ing. Martin Časta (FFÚ) publikoval v časopise Finance Research Letters, Ing. Michal Strnad (FMV) v časopise Territory, Politics, Governance a Ing. Milan Szabo (FFÚ) v časopise Journal of International Money and Finance.

V neposlední řadě jsme vypracovali novou směrnici pro přípravu a realizaci vědecko-výzkumných projektů, vylepšili procesy související s interní grantovou soutěží a digitalizovali proces podávání a schvalování karet projektů.

VÝZNAMNÝ POSUN V INTERNACIONALIZACI VŠE

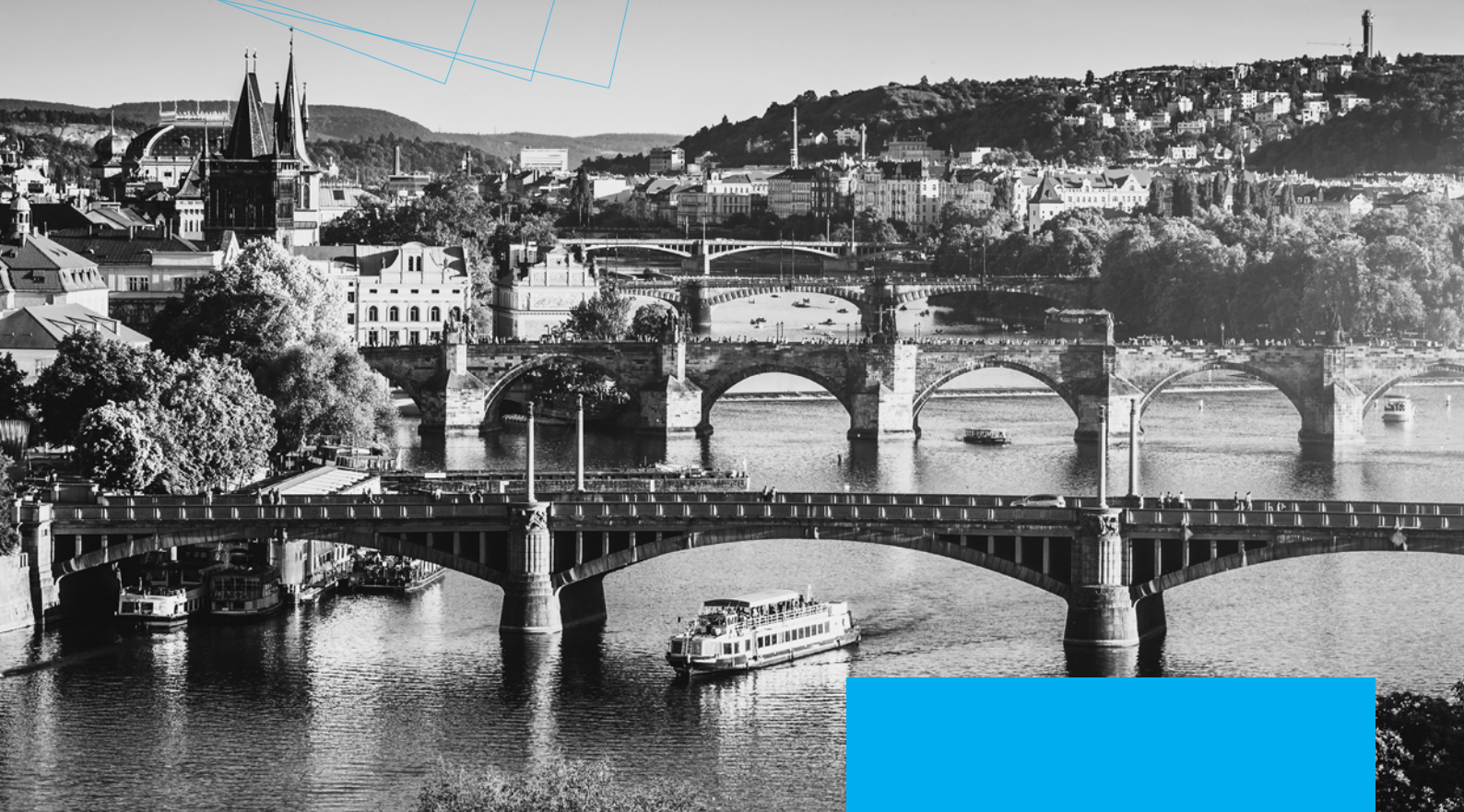


Internacionalizace patří dlouhodobě mezi nejsilnější stránky VŠE a je jednou z jejích hlavních priorit. Počty studentů vyjíždějících do zahraničí nadále rostou, a i v roce 2023 se počet studentů se zahraniční zkušeností oproti roku 2022 zvýšil. VŠE dbá na kvalitu a pestrost své partnerské sítě. V roce 2023 vycestovalo do zahraničí na jednu z 250 partnerských univerzit celkem 1 609 studentů do 56 zemí pěti světových kontinentů. Pro financování výjezdů využívá VŠE nejen prostředky programu Erasmus+, ale také prostředky Stipendijního fondu pro výjezdy studentů do zámoří. Širokou nabídkou mimoevropských studijních pobytů se VŠE do značné míry odlišuje od jiných českých vysokých škol. Možnost studovat na prestižních školách v USA, Kanadě, Austrálii, zemích Latinské Ameriky či asijských zemích, kde se na prestižních univerzitách platí vysoké školné, ale studenti zde mohou studovat díky výměnným pobytům bezplatně, a navíc s finanční podporou ze strany VŠE, je naší konkurenční výhodou.

Strategickou prioritou VŠE je snaha o získávání mezinárodních akreditací. V roce 2023 se VŠE zaměřila na finální fázi pro získání akreditace AACSB, jež je součástí tzv. Triple crown accreditation (držitelem akreditace AACSB je celosvětově méně než 6 % vysokých škol, které nabízejí manažerské studijní programy). V květnu 2023 odeslala VŠE akreditační komisi závěrečnou sebehodnotící zprávu a následně vypořádala připomínky Peer Review Teamu, který pracoval ve složení děkan finské AALTO Business School, děkanka G. Brint Ryan College of Business,

**52. MÍSTO
V ŽEBŘÍČKU
FINANCIAL TIMES
EUROPEAN BUSINESS
SCHOOL RANKING 2023**





University of North Texas a děkan curyšské ZHAW School of Management and Law. Návštěva na VŠE probíhala formou osobních pohovorů s vedením VŠE, děkany fakult, akademickými pracovníky, studenty, zaměstnanci VŠE a významnými zástupci praxe, z nichž většina byla z řad absolventů VŠE. Celkem se jednalo o diskuzi nad 15 standardy, kterých se zúčastnilo 121 zástupců VŠE a 13 osobností z praxe. Následně obdrželo vedení VŠE písemný návrh závěrečného hodnocení Peer Review Teamu, ve kterém zaznělo jednoznačné doporučení na udělení akreditace. Přestože tato zpráva shrnuje rok 2023, je na tomto místě určitě velmi vhodné uvést, že mezinárodní akreditace AACSB byla VŠE udělena v prvních měsících roku 2024.

Vzhledem k tomu, že Fakulta podnikohospodářská úspěšně obhájila akreditaci EQUIS na další tři roky (Peer Review proběhla v únoru 2023), a je také držitelem akreditace AMBA, bude mít VŠE pracoviště, které bude jednou ze 129 byznys škol na světě, které dosud Triple crown accreditation získaly.

Z hlediska mezinárodního remomé je významné i umístění v celosvětově uznávaných žebříčcích. V žebříčku Financial Times European Business School Ranking 2023 obsadila VŠE 52. místo a v žebříčku Master in Management Ranking 2023 obsadila 18. místo na světě. V žebříčku Eduniversal 2023 obhájila VŠE pozici nejlepší business school ve východoevropském regionu. V hodnocení QS by subject se v oblasti vzdělávání Accounting and Finance VŠE umístila na 201.–550. místě (na 1. místě v rámci ČR) a v oblasti vzdělávání Economics and Econometrics na 301.–350. místě (2. místo v ČR za Univerzitou Karlovou).

**STRATEGICKOU PRIORITOU
VŠE JE SNAHA
O ZÍSKÁVÁNÍ
MEZINÁRODNÍCH
AKREDITACÍ.**

PROJEKTOVÁ, PROCESNÍ A MARKETINGOVÁ PODPORA PRO DALŠÍ ROZVOJ A OTEVÍRÁNÍ VŠE



V roce 2023 došlo k dalšímu posílení prezentace VŠE na sociálních sítích LinkedIn, Facebook a Instagram. V souvislosti s postupným otevíráním školy do veřejného prostoru se konala řada akcí pro širší veřejnost. V roce 2023 byla řada těchto aktivit spojena s oslavami 70 let od založení VŠE. Z vybraných akcí lze jmenovat Narozeniny VŠE pro studenty, Homecoming VŠE pro absolventy a slavnostní zasedání vědecké rady VŠE. Dále byl pilotován nový formát akcí pro uchazeče ze středních škol s názvem VŠExpedice.

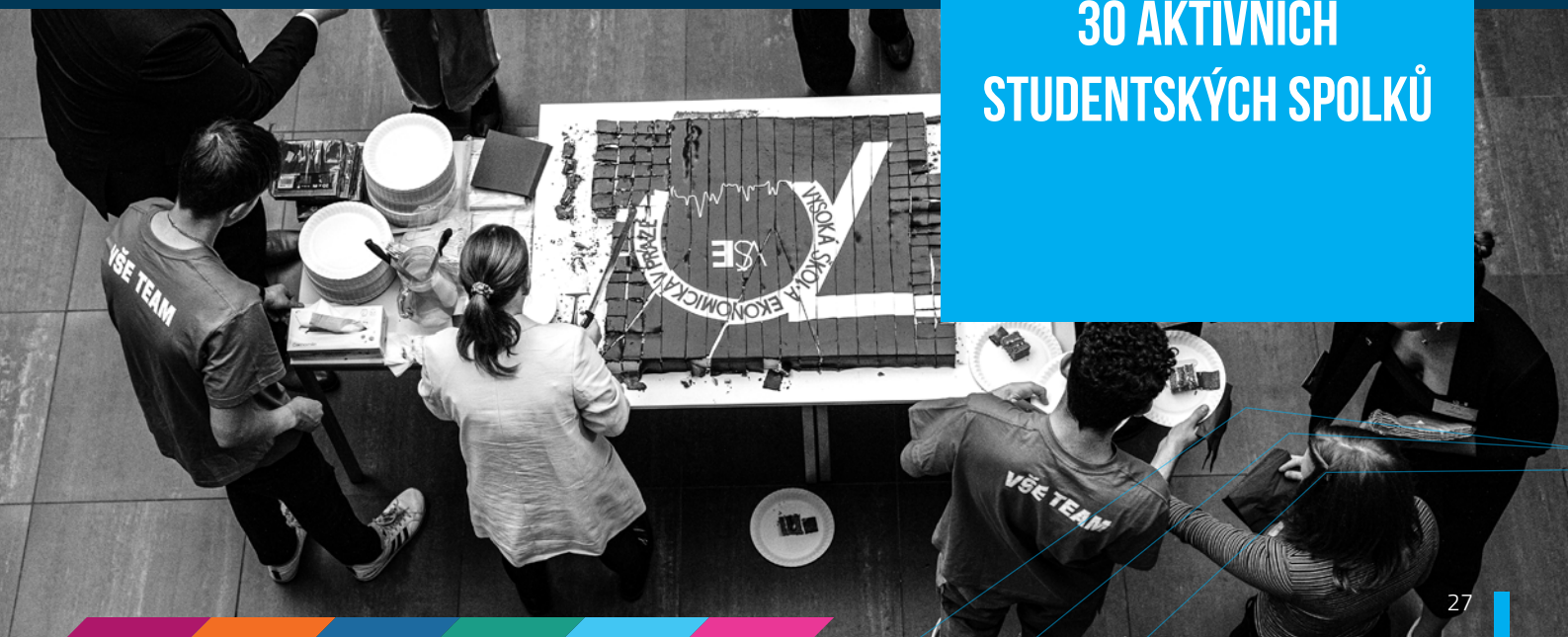
Odborníci z VŠE vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Nejvíce výstupů bylo opět v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24.

Současně se podařilo rozšířit podporu studentským spolkům, kterých je nyní na VŠE více než třicet a pořádají nespočet akcí jak profesně, tak společensky a zábavně

zaměřených. V roce 2023 jsme se soustředili na propojování aktivit spolků na významných každoročních akcích jako jsou Narozeniny nebo Vánoce VŠE a na další společné spolkové aktivity.

Významně se podařilo rozšířit podporu pro konání různých akcí na VŠE a opět posunout práci v rámci karierního poradenství studentů, práci s partnery a absolventy VŠE na vyšší úroveň, kde se postupně daří propojovat aktivity rektorátu a jednotlivých fakult navzájem do kvalitního a koordinovaného celku.

**VÍCE NEŽ
30 AKTIVNÍCH
STUDENTSKÝCH SPOLKŮ**





ALUMNI HOMECOMING V RÁMCI 70. VÝROČÍ VŠE

Na období od července 2022 do srpna 2024 získala VŠE finanční prostředky v rámci projektu Národního plánu obnovy (NPO) na modernizaci a digitalizaci své vzdělávací činnosti. VŠE bude z NPO čerpat celkem přes 115 milionů Kč:

- V rámci transformace formy a obsahu vysokoškolského vzdělávání VŠE mohla pokračovat v digitalizaci vzdělávací činnosti a studijních agend. Jedná se o investice v oblasti informačních systémů a technologií nezbytných pro zajištění digitálních forem výuky. Cílem byl:

- rozvoj celoškolní infrastruktury pro zajištění digitálních forem výuky,
- digitalizaci studijních agend,
- celkové přizpůsobení studijního prostředí nárokům moderní výuky a spolupráce.

- Probíhalo dovybavování specializovaných učeben a dalších prostor pro on-line, hybridní a týmovou práci a vybudování kapacit pro tvorbu audiovizuálního obsahu pro on-line a blended vzdělávací formy výuky. Dále byla zajišťována metodická podpora související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning. Byla vytvořena technická a metodická podpora včetně přenosu zkušeností v oblasti on-line a blended learningu. Vytvořil se systém konzultací, transferu znalostí a tvorby obsahu audiovizuálních výstupů pro inovaci kurzů s cílem sdílet praktické zkušenosti a osvědčené postupy v souvislosti s transformací materiálů do LMS. V rámci NPO dále docházelo také ke stanovení a následné implementaci standardů, postupů či metodik, zajišťujících bezpečnost distančních forem výuky a přímo návazných činností.

- V neposlední řadě byly prostředky NPO investovány do vybavení školy, které je pro moderní formy výuky potřeba. Probíhaly práce na přípravě nových multifunkčních učeben a coworkingového prostoru, zlepšovalo se vybavení jazykových učeben a pokračovala výstavba nového multimediálního studia.

VŠE se ke konci roku 2023 intenzivně připravovala dva projekty do výzvy Mezioborová spolupráce.

Cílem projektu Udržitelný systém zdravotnictví je navázání a realizace vědecké spolupráce mezi výzkumnými organizacemi (VŠE, IES UK, ESF MUNI a UPCE) a aplikační sférou (KZP, NAPO, CzechMed, Akeso Holding a další) pro zajištění finanční udržitelnosti systému zdravotnictví v ČR. Projekt přinese organizaci workshopů, seminářů a vědeckých konferencí, participaci partnerů na výuce, vedení kvalifikačních prací a zajištění stáží.

Projekt ESG: Podniková udržitelnost podporuje odolnost a udržitelnost ekonomického systému při

tzv. zelené tranzici skrze silné konsorcium aplikačních partnerů (např. Ministerstvo financí, ČEZ a International Sustainable Finance Centre), výzkumných partnerů (VŠE, ČZP UK, VÚPI, ČVUT) a dalších subjektů a realizací 4 výzkumných záměrů. Dlouhodobou spolupráci s aplikační sférou budou zajišťovat 3 platformy, úzce provázaný aplikovaný výzkum bude realizován ve 4 výzkumných záměrech zaměřených na novou regulaci, podnikovou úroveň ESG, finance a makroekonomické modely.

Rozvoj a kontinuita další spolupráce bude zajištěna podáním projektových žádostí do výzev tuzemských, ale i zahraničních grantových agentur, a akademické aktivity. V obou projektech VŠE výrazně posiluje svou třetí roli a zaměřením na různé aspekty udržitelnosti navíc i věcně posouvá danou oblast spolu s partnery z aplikační sféry.

NOVÝ COWORK VE STARÉ BUDOVĚ VŠE



ÚSPĚŠNÉ NAPLNĚNÍ ZÁSADNÍCH VÝZEV V OBLASTI INFORMATIKY A DIGITALIZACE



Hlavní a stále důležitější výzvou v této oblasti je kybernetická bezpečnost a ochrana dat. Tato oblast je zaměřena na následující okruhy:

- Aktivní ochrana dat a kyberprostoru VŠE.
- Aktuální, funkční a otestovaný plán obnovy IS po havárii.
- Koncepční rozvoj a testování znalostí uživatelů kyberprostoru VŠE.

Rok 2023 byl zaměřen na reálné testy obnovy dat po celkové havárii IS. Následně byla provedena analýza procesních a technologických možností ke zlepšení obnovy dat. Výsledkem je rozpracování procesních postupů a rolí v obnově dat, vypracování nových typových scénářů obnovy a vazby na možné krizové situace v prostředí VŠE. Dalším výsledkem je strukturovaná koncepce technologické obnovy infrastruktury pro zálohování a obnovy dat s jasným určením částí postupů obnovy pro automatizaci. Byl vytvořen koncept

modernizace centrálního zálohování VŠE. Ten má za cíl zvýšit bezpečnost záloh a bere v potaz i krizové scénáře, jako je ztráta zálohovací lokality. Koncept umožní projektovou realizaci v roce 2024.

Všechny zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace InSIS jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti. Pravděpodobně nejvýznamnější změnou v kybernetické bezpečnosti bylo zavedení a vynucení vícefaktorové autentizace uživatelů při přihlášení do studijního systému či prostředí Office 365. Do studijního systému se mohou uživatelé přihlásit i pomocí identity občana. Další

**„BEZPAPÍROVÉ“
A EFEKTIVNÍ PROCESY
A AKTIVITY**

SPOLUPRÁCE SE STUDENTY VE STÁŽOVÉM PROGRAMU

významnou změnou byla realizace projektu pro zlepšování detekčních schopností k útokům z internetu k ochraně InSIS a Web serverů VŠE. Průběžně se také během roku 2023 pracovalo na optimalizaci bezpečnostní infrastruktury a harmonizaci detekčních schopností bezpečnostních systémů k včasnému odhalení symptomů bezpečnostních útoků na VŠE.

Byly úspěšně realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů IS VŠE o kybernetických hrozbách a byla vypracována koncepční příprava bezpečnostního vzdělávání. V roce 2023, na začátku zimního semestru, proběhla testovací edukativní phishingová kampaň, zaměřená na studenty 1. ročníku, následně na studenty vyšších ročníků a v závěru roku 2023 i na zaměstnance.

Další strategickou prioritou je digitalizace agend v oblasti výuky, vědy a výzkumu. Tato oblast je zaměřena na 2 okruhy v rámci rozvoje studijního informačního systému:

- „Bezpapírové“ a efektivní procesy a aktivity.
- Bezhotovostní platby.

V roce 2023 byly v rámci koncepčního rozvoje studijního systému InSIS implementovány mimo jiné následující funkcionality: platby za mimosemestrální kurzy, validace dokumentů, digitalizace protokolů z obhajob a státních zkoušek či přihlašování pomocí identity občana. Dále úpravy akreditačních programů dle požadavků NAÚ, úpravy správy projektů IGA, úpravy portálu garanta, možnost přihlašování prostřednictvím Microsoft 365, či další úpravy kontaktního centra atd. Kromě výše uvedeného byly realizovány úpravy vyžadované v rámci projektu Erasmus Without Paper, implementace Learning Agreement API, podpora Factsheets.

Další strategickou prioritou je podpora flexibilních forem výuky.

Po úspěšné implementaci LMS Moodle, který je integračně propojen se studijním systémem InSIS, je zajištěna v souladu s přijatou koncepcí na VŠE základní stanovená premisa, a to jeden zdroj dat pro oba systémy. V průběhu roku 2023 byly provedeny funkční úpravy systému LMS dle požadavků vyučujících a bylo implementováno několik rozšiřujících modulů systému. V letních měsících došlo k přechodu LMS

Moodle na novou verzi. Přejechod byl proveden tak, že nedostupnost systému pro koncové uživatele byla méně než plánované 3 hodiny. Současně nedošlo k narušení funkcionality, ani ke ztrátě dat. Ke konci roku 2023 byl pořízen pro potřeby kontroly uživatelů při psaní testů modul Proctoringu pro LMS Moodle, jehož implementace proběhne na začátku následujícího roku.

Další významnou strategickou prioritou je vytvoření úspěšných podmínek a předpokladů pro rozhodování VŠE na základě dat.

Pro úspěšné naplnění této priority byla v Centru informatiky zřízena organizační jednotka Datová analytika a reporting. V roce 2023 určovaly rozvoj Datové analytiky VŠE požadavky z následujících oblastí:

- pedagogické činnosti a řízení kvality,
- kybernetická bezpečnost a řízení ICT služeb,
- publikační činnosti v oblasti věda a výzkum.

Byly zpracovány inovace prototypů reportů pro Studentské ankety a Pedagogické výkony do úrovně on-line reportů. Pokračuje vývoj reportů Mobility a Příjímání řízení. V oblasti Věda a výzkum byly zahájeny činnosti Data governance v popisu primárních zdrojů dat. Byla zahájena implementace vizuální platformy pro publikování reportů do širšího internetu, tj. veřejné reporty a potenciálně i Open Data.

Dále v roce 2023 Centrum informatiky zahájilo činnosti na tvorbě Koncepte Datové analytiky VŠE a byl formulován koncept Datové platformy VŠE. V roce 2024 budou následovat činnosti v Proof-of-Concept implementace Datové platformy VŠE pro ověření provozní efektivity, integračních a automatizačních požadavků. V podpoře implementace Data governance byly v Knowledge management prostředí zhotoveny a otestovány Znalostní modely ke správě informačních zdrojů a jejich vazeb do procesů VŠE nebo technologických komponent Centra informatiky.

V oblasti Datové analytiky byla úspěšně realizována spolupráce se studenty ve stážovém programu, kde studenti řeší reálné úlohy, které zasahují do oblasti BIGDATA v doméně kybernetická bezpečnost, nebo

do oblasti Data governance v doméně interních procesů VŠE. Nadpoloviční část témat ze stáže si studenti přebírají do témat diplomových prací, především z důvodu zájmu studentů o reálně implementované úlohy v prostředí Centra informatiky, proto se nadále CI chce věnovat koordinaci studentů s reálnými projekty v oblasti Datové analytiky.

VÍCEFAKTOROVÁ AUTENTIZACE UŽIVATELŮ PŘI PŘIHLÁŠENÍ DO STUDIJNÍHO SYSTÉMU



ÚSPORY ENERGIÍ A ELEKTRONIZACE PRIORITYNÍCH AGEND



Vedle již zmíněných úprav prostor v rámci NPO bylo pokračováno v modernizaci a rekonstrukcích infrastruktury se zaměřením na energetická opatření (rozvody ústředního topení v NB s pokročilou regulací, úpravy ústředního topení v SB pro řízení jednotlivých jeho částí, nové tepelné čerpadlo pro Vencovského aulu, nové jednotky vzduchotechniky s rekuperací v IB a SB).

Úsporná opatření během topných sezón vyvolala větší potřebu pružněji reagovat provozními opatřeními na hlášené závady a požadavky především ze strany zaměstnanců v učebnách a na dalších pracovištích. K tomuto účelu byla zřízena linka technické pomoci přijímající podněty během většiny provozní doby areálů, tak aby na urgentní případy bylo možné v rámci správy budov odpovídat bezodkladně.

V roce 2023 se VŠE účastnila centralizovaného rozvojového projektu MŠMT s názvem „Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol“, který se týkal zejména

rozvoje ekonomického informačního systému s cílem snížit administrativní zatížení pracovníků VVŠ. V rámci projektu pokračovala spolupráce VVŠ na rozvoji elektronizace agend a procesů v oblasti evidence majetku. Součástí projektu byla implementace nadstavbového systému pro obecný oběh dokumentů (OOD), který tvoří základní platformu pro elektronizaci workflow ekonomických a vybraných personálně-mzdových agend. V souvislosti s tím byla provedena transformace podpisových vzorů do

**MODERNIZACE
A REKONSTRUKCE
INFRASTRUKTURY
SE ZAMĚŘENÍM
NA ENERGETICKÁ
OPATŘENÍ**



LOVĚVŠE

ZVÝŠENÍ KAPACITY A KVALITY SLUŽEB KOLEJÍ

systémových pravidel pro elektronický oběh. Pro oběh v rámci OOD bylo pokračováno v implementačních pracích týkajících se agendy schvalování pohledávkových faktur. Ve spolupráci s dodavatelem byl zahájen vývoj elektronického formuláře registrační list smlouvy v rámci OOD. V závěru roku 2023 byly v OOD uživatelům zpřístupněny dva formuláře k ročním uzávěrkovým převodům, čímž došlo k úplné elektronizaci této oblasti. V navazujících letech bude systém OOD dále rozvíjen a využíván k oběhu dokumentů týkajících se ekonomických agend.

Na začátku roku 2023 byla pro vybrané kvestorátní pracoviště spuštěna elektronická docházka pro zaměstnance, která eliminuje papírový oběh dokumentů spojený s evidencí docházky. Součástí implementace byl také vývoj automatických notifikací s nevyřízenými žádostmi o dovolenou a notifikací na uzavření a schválení docházky a také související úprava výpočtu nároku na stravenkový paušál. Po několikaměsíčním provozu bylo vedení elektronické docházky nabídnuto i dalším útvarům VŠE k běžnému používání.

V průběhu roku 2023 proběhla analýza, na jejímž základě byla stanovena metodika a optimální procesy pro výplatu prostředků v rámci nezávislé činnosti s fyzickými osobami (nepojmenovaná smlouva). V rámci implementace byl připraven nový interaktivní formulář PDF včetně možnosti uzavření vztahu elektronicky.

Ve spolupráci s dodavatelem mzdového systému byla připravena pro vedoucí zaměstnance nová sestava s přehledem osobních nákladů podřízených zaměstnanců, která umožňuje efektivnější kontrolu nad osobními náklady z různých zdrojů financování včetně případů s více pracovními vztahy.

V roce 2023 byla v e-learningovém systému Moodle spuštěna školení BOZP a PO pro zaměstnance a studenty. V rámci HR Portálu byl zaměstnancům a vedoucím pracovníkům umožněn náhled na absolvovaná a chybějící povinná školení včetně mailových notifikací.

Zvýšení kapacity a kvality služeb kolejí

Během roku 2023 došlo k navýšení kapacity na koleji Blanice o 10 pokojů (20 lůžek), byla provedena rekonstrukce 1 buňky na koleji Vltava a rekonstrukce kanceláří na služební byt na Rooseveltově koleji. ISKAM byl rozšířen o nové funkcionality (zlepšení procesu vystěhování přes tikety, štěnice, evidence malování). Pro zájemce o ubytování a ubytované studenty vznikla nová instruktážní videa s informacemi o bydlení a službách na koleji. V kampusu kolejí Jarov bylo fotbalové hřiště vybaveno moderním povrchem a byla vybudována nová posilovna na Palachově koleji.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA

Obsah textové přílohy výroční zprávy o činnosti VŠE za rok 2023

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE	39
a)	Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty	39
b)	Organizační schéma	39
c)	Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze.....	40
d)	Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol.....	44
e)	Změny v oblasti vnitřních předpisů	44
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	47
a)	Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení	47
b)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	49
c)	Další vzdělávací aktivity.....	49
3	STUDENTI	56
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	56
b)	Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti	57
c)	Opatření pro omezení prodlužování studia.....	57
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	57
e)	Poradenské služby poskytované studentům	58
f)	Podpora studentů se specifickými potřebami.....	61
g)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium	62
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	64
i)	Podpora rodičů mezi studenty VŠE	65
4	ABSOLVENTI	66
a)	Spolupráce a kontakt s absolventy.....	66
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů.....	67
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů.....	68
5	ZÁJEM O STUDIUM	69
a)	Charakter přijímacích zkoušek	69
b)	Spolupráce se středními školami.....	71
6	ZAMĚŠTNANCI	76
a)	Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	76
b)	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	79
7	INTERNACIONALIZACE	81
a)	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech.....	81
b)	Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE.....	82
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE	82
d)	Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE	83
e)	Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE	83
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	85
a)	Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	85
b)	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE	85
c)	Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023	89
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů.....	89
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	93
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	96

9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	97
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE	111
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí.....	111
b)	Národní a mezinárodní ocenění VŠE	113
c)	Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací	113
11	TŘETÍ ROLE VŠE	115
a)	Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe	115
b)	Působení VŠE v regionu	115
c)	Nadregionální působení VŠE a jeho význam	120
12	ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	122
13	PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	123
a)	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	123
b)	Plán genderové rovnosti	123
c)	Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	126

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VŠE

a) Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) a její fakulty

Název fakulty	Zkratka	Adresa sídla
Fakulta financí a účetnictví	FFÚ	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta mezinárodních vztahů	FMV	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta podnikohospodářská	FPH	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta informatiky a statistiky	FIS	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Národohospodářská fakulta	NF	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 – Žižkov
Fakulta managementu	FM	Jarošovská 1117/II, 370 01 Jindřichův Hradec

b) Organizační schéma

Rektor

Kancléř

Oddělení interní kontroly a auditu

Prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality

- Centrum informačních a knihovnických služeb
- Centrum tělesné výchovy a sportu
- Pedagogické oddělení
- Oddělení řízení kvality
- Akademické centrum
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami

Prorektorka pro mezinárodní vztahy

- Francouzsko-český institut řízení
- Oddělení zahraničních styků
- Central European Studies in Prague

Prorektor pro rozvoj a Corporate Relations

- xPORT Business Accelerator
- Institut krizového managementu
- Institut oceňování majetku
- Projektová kancelář
- Alumni a Corporate Relations
- Oddělení marketingu a Public Relations
- Univerzita třetího věku

Prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium

- Oddělení vědy a výzkumu
- Oddělení vědeckých časopisů

Prorektor pro informatiku a digitalizaci

- Centrum informatiky
- Řídící výbor InSIS
- Výbor pro kybernetickou bezpečnost VŠE

Kvestor

- Správa účelových zařízení
- Nakladatelství Oeconomica
- Ekonomický odbor
- Mzdové a personální oddělení
- Odbor správy majetku
- Právní oddělení

c) Složení orgánů Vysoké školy ekonomické v Praze

Vedení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Funkce
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	rektor
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality (statutární zástupce)
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
Ing. Milan Nidl, MBA	prorektor pro informatiku a digitalizaci
Ing. Tomáš Zouhar	kvestor
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	kancléř

Správní rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Instituce, pozice
Ing. Jan Fischer, CSc.	člen	Vláda ČR, bývalý předseda vlády
Ing. Vladislava Hujová	členka	MČ Praha 3, bývalá starostka
PhDr. Miroslava Kopicová	členka, místopředsedkyně	Národní vzdělávací fond, Praha, ředitelka
Ing. Petr Kříž FCCA	člen, místopředseda	PricewaterhouseCoopers Audit s.r.o., Partner/Regulatory & Policy Leader
prof. Ing. Karel Melzoch, CSc.	člen	VŠCHT Praha, emeritní rektor
Ing. Aleš Michl, Ph.D.	člen	ČNB, guvernér
Ing. Jiří Nekovář, Ph.D.	předseda, člen	Euro-Trend, s.r.o., Praha, jednatel
Ing. Pavel Pichler, Ph.D.	člen	Advantage International, ředitel pro region South-Central Europe
Jiří Ptáček <i>(do 31. 3. 2023)</i>	člen	MČ Praha 3, starosta
Ing. Miroslav Rumler	člen	RELIANT s.r.o., jednatel a ředitel společnosti
Ing. Jana Říhová	členka	MŠMT, ředitelka odboru
doc. Ing. Jiří Volf, CSc.	člen	Ministerstvo financí, poradce
Mgr. Michal Vronský <i>(od 1. 4. 2023)</i>	člen	MČ Praha 3, starosta
doc. Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D.	tajemník	Vysoká škola ekonomická v Praze

Rada pro vnitřní hodnocení Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Funkce
Ing. Michaela Bauer (od 28. 3. 2023)	členka	vrchní ředitelka a členka představenstva ČSOB
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	člen	děkan FM
doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.	člen	jednatel společnosti Inventa Technologies a vedoucí katedry bankovníctva a investování, Technická univerzita Košice
doc. Ing. Mgr. Radka Druláková, Ph.D.	členka	proděkanka pro vědu a doktorské studium FMV
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda, člen	rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	děkan FIS
doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	člen, místopředseda	prorektor pro pedagogickou činnost a řízení kvality
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	děkan FPH
Ing. Marek Jindra, Ph.D.	člen	partner ve společnosti EY a prezident CFA Society Czech Republic
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	proděkan pro vědu, výzkum a doktorské studium FM
Ing. Karina Kubelková, Ph.D., MBA	členka	členka bankovní rady ČNB
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	prorektorka pro mezinárodní vztahy
doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	členka	proděkanka pro pedagogickou činnost FPH
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	děkan FFÚ
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	prorektor pro informatiku a digitalizaci
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	prorektor pro rozvoj a Corporate Relations
prof. Ing. Martin Pělucha, Ph.D.	člen	proděkan pro vědu NF
doc. Ing. Jana Skálová, Ph.D.	členka	katedra finančního účetnictví a auditingu FFÚ
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	člen	předseda Akademického senátu VŠE
Ing. Petr Šimáček	člen	student doktorského studia na FM
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	člen	děkan FMV
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	členka Akademického senátu VŠE, FFÚ
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	člen Akademického senátu VŠE, FIS

International Advisory Board

Jméno	Instituce, pozice
Thomas Bieger	University of St. Gallen, emeritní rektor
Ingmar Björkman	Hanken School of Economics, rektor
Josep Franch	ESADE Business School, děkan
Zeynep Gürhan Canli	Koç University, výkonná prezidentka a prorektorka pro pedagogické záležitosti
Jerome Chabanne-Rive	EIASM, výkonný ředitel
Stephanie Morgan	University of Aberdeen Business School, ředitelka pro rozvoj
Boyan Neychtev	Bel Groupe, generální manažer, D/A/CH & CEE
Marek Prach	Asahi Europe & International, regionální ředitel supply chain operací
Pierre Semal	Louvain School of Management, emeritní děkan
Ikhlaz Sidhu	School of Science and Technology, IE University in Madrid, děkan
Brigitte Streller	L'Oréal Česká republika, Maďarsko, Slovensko, generální ředitelka

Vědecká rada Vysoké školy ekonomické v Praze

Jméno	Role	Instituce, pozice
doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu, děkan
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	člen	Technická univerzita v Liberci, rektor
prof. RNDr. Ing. Michal Černý, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, rektor
prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová	členka	VŠB – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, proděkan
doc. Ing. Mgr. Radka Druháková, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, proděkanka
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	předseda člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, rektor
prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, děkan
doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D. (od 1. 11. 2023)	člen	Slezská univerzita v Opavě, rektor
doc. JUDr. Nicole Grmelová, Ph.D.	členka	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů
prof. Ing. Richard Hindls, CSc., FEng., dr. h. c.	člen	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky, emeritní rektor
doc. Ing. Pavel Hnat, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, děkan
Ing. Helena Horská, Ph.D.	členka	Raiffeisenbank a.s., hlavní ekonomka
doc. Ing. Marek Hudík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská, proděkan
prof. Ing. Zdeněk Chytil, CSc.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta
Mgr. Milena Jabůrková, MA	členka	Svaz průmyslu a dopravy ČR, viceprezidentka představenstva
Ing. Martin Jahn, MBA	člen	ŠKODA AUTO a.s., člen představenstva
Ing. Vladimíra Josefiová, MBA (do 30. 5. 2023)	členka	Reflex Capital SE, partnerka; Spaceti B.V., spoluzakladatelka
doc. Ing. Svatopluk Kapounek, Ph.D.	člen	Mendelova univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta, děkan
doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta managementu, proděkan
Ing. Martina Kneiflová	členka	Ernst & Young, s.r.o., vedoucí partnerka EY Česká republika
prof. PhDr. Ladislav Křišťoufek, Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, prorektor
prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Hana Machková, CSc.	členka	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektorka
prof. Ing. Martin Mandel, CSc.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví
doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, proděkan
prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví, děkan
Ing. Milan Nidl, MBA	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	člen	Vysoká škola ekonomická v Praze, prorektor
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	člen	VŠE, Fakulta podnikohospodářská
prof. Ing. Martin Pěluha, Ph.D.	člen	VŠE, Národohospodářská fakulta, proděkan
Ing. Tomáš Salomon	člen	Česká spořitelna, a.s., předseda představenstva
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.	člen	Ekonomická univerzita v Bratislavě, Národohospodářská fakulta
prof. Ing. Petr Sklenička, CSc.	člen	Česká zemědělská univerzita, rektor
prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.	člen	VŠB – Technická univerzita Ostrava, rektor
JUDr. PhDr. Karel Šimka, Ph.D., LL.M.	člen	Nejvyšší správní soud, předseda soudu
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.	člen	Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta, děkan
doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta mezinárodních vztahů, děkan
doc. Ing. Pavel Tuleja, Ph.D.	člen	Slezská univerzita v Opavě, prorektor
prof. Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D.	člen	Univerzita Karlova, Institut mezinárodních studií FSV
prof. RNDr. Jiří Witzany, Ph.D.	člen	VŠE, Fakulta financí a účetnictví

Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze

Akademičtí pracovníci

Jméno	Role	Fakulta
prof. Ing. Petr Marek, CSc.	člen	FFÚ
Ing. Jan Molín, Ph.D.	člen	FFÚ
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka, předsedkyně finanční komise	FFÚ
Ing. Josef Bič, Ph.D.	člen, předseda legislativní komise	FMV
Mgr. Halka Čapková, Ph.D.	členka	FMV
doc. Ing. Jana Peterková, Ph.D.	členka, předsedkyně studijní a pedagogické komise	FMV
doc. Ing. David Říha, Ph.D., MBA	člen	FPH
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	člen	FPH
Ing. Marek Stříteský, Ph.D.	předseda, člen	FPH
doc. Ing. Mgr. Petr Mazouch, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Martin Potančok, Ph.D.	člen	FIS
doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.	člen	FIS
Ing. Mgr. et Mgr. Michaela Ševčíková, Ph.D.	členka	NF
PhDr. Ing. Daniel Váňa, Ph.D.	člen	NF
JUDr. Jan Vondráček	člen, místopředseda	NF
Ing. Jana Krbová, Ph.D.	členka	FM
doc. Ing. Peter Pažitný, Ph.D., MSc	člen	FM
Ing. Lucie Váchová, Ph.D.	členka	FM
Mgr. Gabriela Fliedrová	členka	mimofakultní

Studenti

Jméno	Role	Fakulta
Ing. Lukáš Hulínský	člen, místopředseda (<i>místopředseda do 13. 10. 2023</i>)	FFÚ
Bc. Erik Nikerle	člen	FFÚ
Bc. Marta Demyanchuk	členka	FMV
Bc. Magdaléna Kotrčová	členka	FMV
Ing. Matěj Pokorný	člen	FPH
Bc. Tomáš Reml	člen	FPH
Bc. Tomáš Mikulěnka	člen	FIS
Ing. Štěpán Staněk	člen	FIS
Ing. Marek Kóten	člen	NF
Bc. Květa Nevosadová	členka	NF
Bc. Kateryna Martiushenko (<i>do 2. 2. 2023</i>)	členka	FM
Ing. Petr Šimáček	člen, předseda ubytovací a stravovací komise	FM
Bc. Davide Vitale (<i>od 3. 2. 2023</i>)	člen	FM

d) Zastoupení Vysoké školy ekonomické v Praze v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Jméno	Role
doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	člen, místopředseda pro ekonomické a sociální záležitosti (od 1. 3. 2023)

Rada vysokých škol

Jméno	Role	Orgán RVŠ
RNDr. Jana Kouřilová, Ph.D.	členka	Sněm
doc. Mgr. Ing. Katarína Krpáková Krellová, Ph.D.	členka	Sněm
doc. Ing. Jitka Langhamrová, CSc.	členka	Sněm
Ing. Pavel Mikan	člen	Sněm
Mgr. Ing. Pavel Přikryl, Ph.D.	člen	Sněm
Bc. Tomáš Reml	člen	Studentská komora
prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	člen	Sněm
Ing. Štěpán Staněk	člen	Studentská komora
prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.	členka	Předsednictvo, Sněm
Ing. Jiří Vopátek, Ph.D.	člen	Sněm

e) Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vysoká škola ekonomická v Praze průběžně aktualizuje své vnitřní předpisy tak, aby byly v souladu s aktuálně platnou legislativou České republiky. Současně VŠE dbá na to, aby vnitřní předpisy školy zabezpečovaly hladký běžný chod této instituce.

V roce 2023 byly z těchto důvodů buď vydány nové, nebo byly aktualizovány následující vnitřní předpisy, příkazy rektora, příkazy kvestora a směrnice s celoškolskou působností:

Vnitřní předpisy

Zákonný předpis	Platnost od	Účinnost od
Jednací řád Vědecké rady Vysoké školy ekonomické v Praze – II. změna	15. 5. 2023	15. 5. 2023
Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze platný pro studenty zapsané ke studiu od akademického roku 2019/2020 a později – V. změna	5. 6. 2023	5. 6. 2023
Studijní a zkušební řád Vysoké školy ekonomické v Praze platný pro studenty zapsané ke studiu do akademického roku 2018/2019 a dříve – V. změna	5. 6. 2023	5. 6. 2023
Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké školy ekonomické v Praze – III. změna	4. 5. 2023	4. 5. 2023
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze – III. změna	31. 3. 2023	31. 3. 2023
Volební řád Akademického senátu Vysoké školy ekonomické v Praze – II. změna	23. 2. 2023	23. 2. 2023

Příkazy rektora

Předpis	Číslo předpisu	Platnost od	Účinnost od
Periodická inventarizace majetku a závazků VŠE za rok 2023	PR 5/2023	1. 10. 2023	1. 10. 2023
Výše úplat v programech celoživotního vzdělávání a v programech vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech pro akademický rok 2023/2024	PR 4/2023	26. 5. 2023	1. 9. 2023
Poplatky spojené se studiem v akademickém roce 2023/2024	PR 3/2023	16. 5. 2023	1. 9. 2023
Pravidla provozování a využívání informačních systému na Vysoké škole ekonomické v Praze	PR 2/2023	3. 3. 2023	3. 3. 2023
Postup pro podávání nabídek do veřejných zakázek vyhlášených jinými zadavateli	PR 1/2023	12. 2. 2023	12. 2. 2023
Pravidla používání serveru webhosting.vse.cz – 2. změna	PR 04/2019	21. 12. 2023	1. 1. 2024

Příkazy kvestora

Předpis	Číslo předpisu	Platnost od	Účinnost od
Účetní uzávěrka roku 2023	PK 3/2023	1. 10. 2023	1. 10. 2023
Pokyny k provedení inventarizace majetku a závazků za rok 2023	PK 2/2023	1. 10. 2023	1. 10. 2023
Provoz služebních vozidel	PK 1/2023	15. 3. 2023	1. 4. 2023

Směrnice s celoškolskou působností

Předpis	Číslo předpisu	Platnost od	Účinnost od
Uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace	SR 2/2023	15. 12. 2023	15. 12. 2023
Administrativní postupy přípravy a realizace vědecko-výzkumných projektů a VŠE	SR 1/2023	27. 4. 2023	1. 5. 2023
Pracovní řád	SR 04/2022	17. 12. 2022	1. 1. 2023
Organizační řád – 1. změna	SR 1/2022	20. 12. 2022	1. 1. 2023
Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE – 4. změna	SR 9/2021	1. 11. 2023	1. 11. 2023
Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze – 1. změna	SR 4/2021	11. 11. 2023	11. 11. 2023
Evidence, oceňování a správa majetku – 1. změna	SR 03/2021	17. 12. 2022	1. 1. 2023
Ochrana a zpracování osobních údajů – 3. změna	SR 5/2018	5. 12. 2023	5. 12. 2023
Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE – 2. změna	SR 1/2018	9. 6. 2023	9. 6. 2023
Systém řízení dokumentace – 6. změna	SR 06/2008	17. 12. 2022	1. 1. 2023
Postup při vzniku pracovního nebo školního úrazu – 1. změna	SR 16/2007	12. 1. 2023	13. 1. 2023
Poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čisticích a dezinfekčních prostředků – 1. změna	SR 13/2007	12. 1. 2023	13. 1. 2023

Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím

VŠE v roce 2023 obdržela 22 žádostí o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. V 1 případě bylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti, ve 2 případech rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti. V 5 případech byla žádost odložena poté, co žadatel neuhradil požadovanou částku nákladů spojených s poskytnutím informace. Ve zbytku případů bylo žádosti vyhověno a informace poskytnuta.

V 1 případě bylo proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti podáno odvolání; o odvolání nebylo dosud odvolacím orgánem rozhodnuto.

VŠE v roce 2023 v souvislosti se soudními řízeními přezkoumávajícími zákonnost rozhodnutí o odmítnutí žádostí nevznikly žádné náklady na právní zastoupení ani žádné mimořádné náklady na vlastní zaměstnance.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2023 akreditováno 25 bakalářských, 39 navazujících magisterských a 24 doktorských studijních programů, z toho 23 programů je vyučováno v angličtině. Do těchto studijních programů mohou být přijímáni noví studenti:

Bakalářské studijní programy:

- Aplikovaná informatika
- Arts Management
- Bachelor of Business Administration
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Data Analytics
- Economic Data Science
- Economics
- Ekonomie
- Finance
- Informační média a služby
- International and Diplomatic Studies
- International Business
- Management
- Manažer obchodu
- Matematické metody v ekonomii
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Multimédia v ekonomické praxi
- Národní hospodářství
- Podniková ekonomika a management
- Procesní řízení
- Turismus a hospitality management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Veřejná správa a regionální rozvoj
- Zdanění a daňová politika
- Finance and Accounting
- Finanční inženýrství
- Fintech
- Forezní služby
- Hospodářská politika
- Informační management
- Informační systémy a technologie
- Information Systems Management (se specializacemi)
- International and Diplomatic Studies
- International Business – Central European Business Realities
- International Management
- Kognitivní informatika
- Management (FPH, Čj)
- Management (FPH, Aj)
- Management (FM)
- Mezinárodní obchod
- Mezinárodní studia a diplomacie
- Moderní hospodářské dějiny
- Podnikání a právo
- Podniková informatika
- Regionalistika a veřejná správa
- Statistika
- Turismus a hospitality management
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
- Zdanění a daňová politika
- Znalostní a webové technologie

Navazující magisterské studijní programy:

- Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence
- Arts Management
- Bankovníctví a pojišťovnictví
- Data a analytika pro business
- Economic Data Analysis
- Economics and Public Policy
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická demografie
- Ekonomie
- Evropská ekonomická integrace
- Finance
- Finance a oceňování podniku

Doktorské studijní programy:

- Accountancy and Financial Management
- Aplikovaná informatika
- Applied Informatics
- Econometrics and Operations Research
- Economic Theory
- Ekonometrie a operační výzkum
- Ekonomická teorie
- Finance (Čj)
- Finance (Aj)

- Hospodářská politika
- International and Diplomatic Studies (4letý)
- International Economic Relations
- Management (Čj)
- Management (Aj)
- Management a manažerská ekonomie
- Management and Managerial Economics
- Mezinárodní ekonomické vztahy
- Mezinárodní studia a diplomacie (4letý)
- Obchodní a mezinárodní hospodářské právo
- Regionální rozvoj (4letý)
- Statistics
- Statistika
- Účetnictví a finanční řízení podniku
- Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století

Vysoká škola ekonomická v Praze měla v roce 2023 dále akreditovány následující bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy, do kterých již nejsou přijímáni noví studenti:

- Aplikovaná informatika (program s obory)
- Applied Informatics (program s obory)
- Cestovní ruch
- Economics and Economic Administration
- Economics and Management
- Economics of Globalisation and European Integration
- Economics of International Trade and European Integration
- Ekonomické teorie (program s obory)
- Ekonomie a hospodářská správa
- Economies, Economics
- Ekonomika a management
- Ekonomika predpriatija i menedžment
- Finance a účetnictví
- Finance and Accounting (program s obory)
- Hospodářská politika a správa
- Information Systems Management (bez specializací)
- International and Diplomatic Studies (3letý)
- International Economic Relations (program s obory)
- Kvantitativní metody v ekonomice
- Kvantitativní metody v ekonomii
- Mezinárodní ekonomické vztahy (program s obory)
- Mezinárodní studia a diplomacie (3letý)
- Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
- Podniková ekonomika a management
- Political Science
- Politologie
- Politology, Political Science
- Regionální rozvoj (3letý)

Studium se uskutečňuje především prezenční formou, nicméně některé fakulty nabízejí studijní programy také v kombinované formě. Zcela minoritně je zastoupeno studium ve formě distanční.

V rámci institucionální akreditace, kterou VŠE získala v září 2018, schválila RVH během roku 2023 vnitřní akreditaci dalších 6 studijních programů, prodloužila platnost vnitřní akreditace 2 studijním programům a 3 studijním programům prodloužila akreditaci na dostudování.

Počty studijních programů podle typu a formy studia k 31. 12. 2023 jsou uvedeny v **tabulce 2.1 tabulkové přílohy**. Počty studií ve studijních programech uvádí **tabulka 3.1 tabulkové přílohy**.

b) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Odborníci z aplikační sféry jsou zapojeni do procesu přípravy akreditace nových studijních programů, a to jednak konzultační formou při přípravě akreditačních spisů na fakultách, jednak potom při jejich finálním hodnocení v roli externích hodnotitelů a v konečné fázi jako členové RVH při schvalování akreditací. I v roce 2023 se konalo zasedání International Advisory Board (IAB), která je mezinárodním poradním orgánem rektora. IAB se schází jednou ročně a řeší strategické otázky spojené s rozvojem VŠE. V IAB jsou zastoupeny jak prestižní vysoké školy, tak špičkoví manažeři z mezinárodních firem.

Odborníci z aplikační sféry se rovněž podílejí na uskutečňování studijních programů přímým zapojením do výuky v jednotlivých předmětech, celkem jich v roce 2023 bylo 619. Řada odborníků vystoupila na VŠE i v rámci speciálních přednášek pro studenty věnovaných aktuálním ekonomickým problémům, které vhodně doplňují výuku předmětů v rámci akreditovaných studijních programů. Dále se odborníci z praxe podílejí na vedení a recenzích kvalifikačních prací, touto formou spolupracovalo s VŠE 110 odborníků.

Úspěšně se rozvíjí i spolupráce formou krátkodobých praxí, které se staly součástí některých studijních programů. VŠE měla v roce 2023 šest studijních programů, které mají jako studijní povinnost praxi v délce nejméně 1 měsíce. Osob z aplikační sféry, které se podílely na těchto praxích, bylo 324.

K systematickému a širšímu zapojení osob z aplikační sféry dochází zejména v akreditovaných profesně orientovaných programech (Multimédia v ekonomické praxi, Data Analytics, Data a analytika pro business, Procesní řízení a nově akreditované programy Forenzní služby, Fintech či Aplikovaná datová analytika a umělá inteligence), což není spojeno pouze s povinnou praxí pro studenty, ale i obsahem výuky, který je více prakticky zaměřen, a proto vyžaduje i širší zapojení externích expertů.

Počty zapojených odborníků podle jednotlivých fakult obsahuje **tabulka 8.2 tabulkové přílohy**, studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe obsahuje **tabulka 8.3 tabulkové přílohy**.

Efektivnost zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů vyhodnocuje VŠE zejména prostřednictvím pravidelných semestrálních předmětových anket a rovněž prostřednictvím absolventské ankety pořádané při promociích, v jejímž rámci se zkoumá využitelnost studovaného programu z hlediska budoucího zaměstnání.

c) Další vzdělávací aktivity

V rámci své vzdělávací činnosti nabízí VŠE možnost studia v následujících programech celoživotního vzdělávání:

- **mimořádné studium** předmětů akreditovaných studijních programů, a to buď studium jednotlivých předmětů z nabídky fakult podle výběru zájemců, nebo studium uceleného ročního programu sestaveného z vybraných předmětů akreditovaného studijního programu,
- **odborné kurzy a programy pro veřejnost** pořádané instituty a katedrami VŠE v rámci doplňkové činnosti, včetně programů MBA, MPA a DBA,
- **univerzita třetího věku (U3V)**,
- **výuka informační gramotnosti**,
- **interní vzdělávání zaměstnanců**.

Mimořádné studium

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu.

Fakulta managementu nabízí veřejnosti nejen možnost studia jednotlivých předmětů v podobě individuálního programu, ale také možnost absolvovat ucelené jednoleté studium studijního programu sestaveného z akreditovaných předmětů bakalářského nebo magisterského studijního programu. Tyto programy jsou určeny především zájemcům o budoucí studium bakalářského nebo magisterského stupně na Fakultě managementu a těm, kteří si chtějí doplnit ekonomické vzdělání.

Odborné kurzy a programy pro veřejnost

Odborné kurzy a programy pro veřejnost realizují především specializované instituty působící na Vysoké škole ekonomické v Praze. Za nejvýznamnější lze považovat:

- **Francouzsko-český institut řízení (IFTG)** je vzdělávacím střediskem Vysoké školy ekonomické v Praze, který se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Cílem Institutu je podporovat formou vzdělávacích programů ekonomickou spolupráci mezi Francií a Českou republikou. Činnost IFTG je podporována Velvyslanectvím Francouzské republiky v ČR. Hlavním projektem je mezinárodně uznávaný kurz MBA_Master Management et Administration des Entreprises, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a diplom MBA Vysoké školy ekonomické v Praze. Program MBA je také akreditován Českou asociací MBA škol CAMBAS. V roce 2023 postgraduální kurz úspěšně dokončilo 16 posluchačů. Kromě toho Institut zorganizoval i odborné semináře pro studenty z partnerské školy Université Paris 1-Panthéon-Sorbonne, IAE de Paris a partnerské školy Université Jean Moulin Lyon 3, iaelyon.
- **Institut managementu (IM)** na Fakultě podnikohospodářské zastřešuje Centra excelence a exekutivní vzdělávání včetně exekutivního MBA programu, který je jako první a jediný v ČR nositelem trojitě akreditace mezinárodní akreditace EQUIS, AMBA a AACSB. Institut managementu je samostatný vnitřní útvar Fakulty podnikohospodářské, který primárně realizuje poradenskou, výzkumnou, vzdělávací, expertizní a další činnost v oblasti firemního managementu a podnikání. K výkonu svých aktivit využívá interní pracovníky fakulty, pracovníky jiných fakult VŠE i externí odborníky. Hlavním posláním IM je účinně zapojovat akademický potenciál fakulty do řešení aktuálních problémů podnikové praxe a sblížovat tato dvě často odlišná prostředí. V rámci center excelence fungují relativně autonomní týmy složené z praktiků a akademiků, kteří se specializují na danou oblast. Centra excelence IM představují společnou platformu pro interdisciplinární týmovou spolupráci mezi fakultními pracovišti a praxí, orientovanou vedle aktivit smluvního výzkumu i na vzdělávací a další aktivity. V rámci exekutivního vzdělávání se IM ve svých aktivitách soustřeďuje na vzdělávací aktivity pro externí tuzemské i zahraniční klienty, a to zejména prostřednictvím exekutivního MBA programu a krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích akcí (exekutivní kurzy a akademie).
- **Institut krizového managementu (IKM)** pokračoval v roce 2023 v pořádání kurzů poskytujících v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány na základě Rámcové smlouvy mezi Správou státních hmotných rezerv a Vysokou školou ekonomickou v Praze (účinnou od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2023) a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků. V roce 2023 v nich studovalo 114 posluchačů.

- **Institut oceňování majetku (IOM)** je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. V roce 2023 pokračovalo studium 27. ročníku čtyřsemestrálního specializačního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování nemovitých věcí (68 účastníků). V roce 2023 byla dále dokončena přímá výuka 26. ročníku čtyřsemestrálního studia pro znalce a odhadce v oboru oceňování obchodního závodu (24 účastníků) a zároveň se v tomto roce podařilo otevřít 27. ročník tohoto studia s 32 novými účastníky. Po období sníženého zájmu o dlouhodobé kurzy, který způsobovala řada nejistot ve společnosti a ekonomice, se tak podařilo opět zvýšit počty zájemců jak ve studiu oceňování nemovitých věcí, tak obchodního závodu. Čtyřsemestrálního studia se dosud zúčastnilo 3 924 posluchačů, kteří významnou měrou přispívají k navýšení počtu znalců a odhadců v České republice. Absolvování těchto čtyřsemestrálních kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. IOM dále v roce 2023 zpracoval řadu znaleckých posudků, z nichž většina měla charakter revizních posudků, především pro potřeby soudů a PČR.
- **Institut strategického investování (ISTI)** byl na Fakultě financí a účetnictví založen v dubnu 2016, od té doby úspěšně rozvíjí svou činnost. Odborné zaměření institutu je na oblast strategického investování, venture capital / start-up, private equity a real estate propojováním odborností z financí, bankovníctví a oceňování. ISTI výrazně přispěl k založení MBA programu Nemovitosti a jejich oceňování, který byl akreditován na jaře 2018. V roce 2023 ISTI připravil další 4 vydání žebříčku realitních fondů v České republice, část TrendReportu ARTN věnující se realitním podílovým fondům a dále částečnou aktualizaci analýzy nájemního bydlení. Kromě několika výstupů žebříčku realitních podílových fondů ISTI pro Hospodářské noviny, ISTI také úspěšně prezentovalo výsledky žebříčku na Refinitiv (dříve Thomson Reuters) v rámci publikací reportů do systému Eikon a v časopise ESTATE. ISTI v roce 2023 prodloužilo partnerství se společnostmi EKP a Mint Investments. ISTI rovněž spolupracovalo se svými zakladateli na projektu makroekonomických determinantů cen nového rezidenčního developmentu v Praze. Kromě toho ISTI v roce 2023 uspořádalo několik přednášek a konferencí včetně mezinárodní konference Free Market Road Show, ESG trendy v podnikání a investování. V současné době ISTI připravuje založení vlastního start-up akcelérátoru, který by měl být spuštěn v druhé polovině roku 2024.

Novela Řádu celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech VŠE přijatá v roce 2020 umožnila rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů kromě MBA programů i na další varianty (MPA, DBA).

Univerzita třetího věku

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 2 516 míst ve 145 nabízených kurzech.

Výuka probíhala v roce 2023 prezenční (55 % paralelek), hybridní (23 %) a online (22 %) formou. Část studentů si oblíbila online formu, čemuž odpovídá i struktura studentopředmětů (míst obsazených v jednotlivých předmětech): 50 % v prezenční formě, 19 % prezenčně v hybridní formě, 13 % online v hybridně formě, 18 % ryze online. Pro hybridní výuku byla vybavena učebna U3V SB 307 řešením Microsoft Teams Rooms. Mezi důvody využití online formy patří:

- úspora času na cestování,
- vzdálení studenti (např. z Ostravy),
- nemocní studenti (snížená hybnost, dočasné upoutání na lůžko či do domácnosti),
- hendikepovaní učitelé,

- vhodná kombinace pro občasně hlídání vnoučat,
- řešení souběžné výuky,
- řešení uzavření školy či její části (omezení topení),
- kvalitnější výuka,
- posílení kapacity učeben.

Obsazenost předmětů byla o něco menší než v roce 2019 (před pandemií). Nejvíce studentů 96 se účastnilo předmětu Výpravy s cestovateli v letním semestru. Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenávána formou nahrávek výuky v Microsoft Teams a studentům je dostupná na v Teams.

Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému. Informace o Univerzitě třetího věku jsou publikovány na webových stránkách <https://u3v.vse.cz> a jsou též součástí tabulek **2.6 a 2.7 tabulkové přílohy**.

Obdobně jako v minulých letech byla Univerzita třetího věku VŠE členem Asociace univerzit třetího věku České republiky. Univerzita třetího věku byla financována vícezdrojově:

- příspěvkem MŠMT ČR (ukazatel F) na financování U3V,
- z poplatků seniorů za výuku (nyní činí 600–1500 Kč za dvouhodinový předmět za semestr),
- finanční pomocí školy poskytnutím prostor pro výuku a provoz U3V.

Výuka informační gramotnosti

Centrum informačních a knihovnických služeb VŠE (CIKS) realizuje pro studenty a zaměstnance VŠE semináře zaměřené na oblast informační gramotnosti (vyhledávání, vyhodnocování, využití citačních rejstříků, statistická data, právní e-zdroje, správné citování a prevence plagiátorství) a otevřené vědy. Přednášky a semináře CIKS jsou zařazeny do výuky některých povinných předmětů, nejčastěji bakalářských nebo diplomových seminářů, kde na ně je obvykle navázán úkol pro studenty, pomocí kterého si prakticky procvičí příslušné dovednosti. CIKS také vypisuje každý semestr po většinu týdnů výuky volně přístupné semináře. Většina seminářů je realizována v online prostředí Microsoft Teams, studenti tak mají k dispozici i záznamy jednotlivých seminářů pro případ, že se jich nemohou zúčastnit ve vypsáném čase. Pro oblast korektní práce s informačními zdroji a jejich citování byl v roce 2023 zpracován komplexní e-learningový modul zaměřený na tuto oblast, který je dostupný v češtině i v angličtině studentům v systému Moodle. Pro některá témata jsou k dispozici také podpůrné materiály na webu knihovny (např. <https://knihovna.vse.cz/citace>) pro problematiku korektního citování různých typů zdrojů. Na semináře navazuje hojně využívaná možnost individuálních konzultací, především v oblastech správného citování a vyhledávání v e-zdrojích.

Interní vzdělávání zaměstnanců

VŠE podporuje od září 2016 rozvoj svých zaměstnanců prostřednictvím interního vzdělávání, které je součástí Strategického záměru a Institucionálního plánu VŠE. Kurzy interního vzdělávání přispívají ke zvýšení kvalifikace zaměstnanců, rozvoji jejich znalostí, schopností a osobnosti. Kurzy jsou vypisovány v předstihu na příslušný semestr a účast v nich není zpoplatněna. Zaměstnanci mohou také iniciativně nabídnout vedení kurzu splňujícího předpoklady osobnostního rozvoje. Nabídka kurzů se průběžně doplňuje, a to i na základě zájmu zaměstnanců. Všechny kurzy v rámci interního vzdělávání jsou zabezpečovány primárně zaměstnanci VŠE a probíhají prezenčně v prostorách VŠE (na Žižkově) či on-line.

Interní vzdělávání zaměstnanců VŠE zajišťuje několik rektorátních pracovišť. Akademické centrum připravuje pro zaměstnance (primárně akademiky a studentky doktorského studia) nabídku workshopů týkající se pedagogických dovedností. Oddělení vědy a výzkumu nabízí workshopy primárně

vědeckým a akademickým pracovníkům. Ty jsou zaměřeny na výzkumné metody, publikační činnost a další témata vhodná pro vědecké pracovníky. Oddělení řízení kvality nabízí pravidelné kurzy (sportovní, jazykové či odborné), které probíhají v semestru opakovaně a také jednorázové workshopy a vzdělávací akce vhodné pro zaměstnance VŠE.

Za rok 2023 bylo Akademickým centrem připraveno celkem 32 workshopů. V letním semestru 2023 bylo nabízeno celkem 15 workshopů a podpořeno bylo 34 osob. Většina účastníků participovala na více setkáních. Certifikát o úspěšném absolvování celého komplexního rozvojového kurzu (60 hodin) získalo v letním semestru 7 účastníků. V zimním semestru měli zaměstnanci a doktorandi možnost navštívit celkem 17 workshopů, zúčastnilo se 30 osob, z toho 4 získaly certifikát. Workshopy byly určeny jak začínajícím, tak zkušenějším pedagogům a doplněny nejen o aktuální témata, ale i o konzultace k aplikaci získaných znalostí a dovedností do vlastní výuky. Nabízeny byly např. workshopy:

- Učební styly a práce se skupinou studentů.
- Identifikace zpětné vazby od studentů.
- Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele.
- Jak naše vnitřní přesvědčení ovlivňují způsob, kterým se učíme a jak učíme.
- Tvorba výukových cílů a hodnocení studentů.
- Umělá inteligence – přínosy a praktické využití pro každého.
- Konflikty a jejich zvládnání 1, Konflikty a jejich zvládnání 2.
- Aktivní metody výuky jako nástroj rozvoje kritického myšlení studentů.
- Jak se lidé učí – styly vyučování (výuka naživo, online, hybridně).
- Kritické myšlení – relevance informační zdrojů, argumentace.
- Kreativita ve výuce.
- „Co bych chtěl, býval vědět, když jsem začínal učit?“
- Výuka a prezentace v angličtině.
- Videotrénink pedagogických dovedností.
- AI – umělá inteligence pro výuku.
- Výuka ve velké skupině.
- Zvýšení účinnosti výuky prostřednictvím interaktivních (i inovativních) metod.

V rámci interního vzdělávání zaměstnanců, které je dostupné jak akademickým a neakademickým pracovníkům VŠE, tak i studentům doktorského studia VŠE, bylo v letním semestru 2023 otevřeno celkem 14 dlouhodobých (celosemestrálních) kurzů a 1 nový pravidelný kurz Zumba, který byl zaměstnancům k dispozici během zkouškového období. V zimním semestru 2023 proběhlo celkem 11 celosemestrálních pravidelných kurzů.

V rámci interních kurzů proběhly kurzy sportovní (Fitness, Akademická jóga, Funkční kruhový trénink, Zumba, Regenerační a uvolňovací cvičení), jazykové (angličtina, němčina a francouzština na různých úrovních i odborné kurzy (v letním semestru proběhl například kurz Statistická analýza v R nebo Academic writing). Proběhly také jednorázové kurzy zaměřené na etiku, například Jak poznat práce psané na zakázku, Etika závěrečných písemných prací nebo kurz zabývající se Validátorem VŠE. V zimním semestru proběhl jednorázový kurz na téma správných reakcí při různých bezpečnostních incidentech ve škole, který byl veden externistou, školení na téma age managementu a zážitkový workshop Udržitelné pracovní prostředí.

V Moodle vznikla nová online školení (povinná i dobrovolná). Pro zaměstnance vznikly online kurzy jako jsou například Školení pro řidiče referenty, Prevence proti phishingu, Školení BOZP, Školení požární ochrany pro zaměstnance, Základní informace pro zaměstnance. Pro studenty byl v roce 2023 v Moodle k dispozici kurz Základní informace pro studium na VŠE, Prevence proti phishingu a kurz Bezpečnost a ochrana zdraví.

V letním semestru 2023 se zúčastnilo pravidelných kurzů celkem 147 zaměstnanců VŠE (210 člověkoškolení). V zimním semestru 2023 se těchto kurzů zúčastnilo celkem 113 zaměstnanců VŠE (156 člověkoškolení). V letním semestru 2023 dále proběhlo pro zaměstnance VŠE Inovační odpoledne, které se skládalo z prezentace prorektora pro pedagogickou činnost a řízení kvality a několika workshopů, které se zaměřovaly na akreditační modul v InSIS, změny v Portálu garanta v InSIS a Validátor VŠE. Na workshopy Inovačního odpoledne bylo přihlášeno 36 zaměstnanců VŠE (49 člověkoškolení).

Rektorát Vysoké školy ekonomické v Praze poskytl zaměstnancům dále nabídku externích kurzů, a to primárně od společnosti APUA nebo kurzy od FutureLearn. Za rok 2023 bylo proplaceno více než 25 školení od APUA, několik jednotek kurzů FutureLearn a 1 kurz od ČTK. Uskutečnily se také dva termíny kurzu Interakce a Storytelling od Azteka. V rámci Národního plánu obnovy se v letním semestru 2023 tři zástupci VŠE zúčastnili Online Teaching Academy od EFMD. Celkem šesti zástupcům VŠE (napříč fakultami) byl poskytnut vstup na konferenci Týden inovací.

V rámci interního vzdělávání bylo nabídnuto také několik kurzů zaměřených na vědu. Tato školení pokrývala tyto hlavní tematické oblasti: kvantitativní a kvalitativní metody výzkumu, akademické psaní, příprava a řízení vědeckých projektů a rozvoj výzkumné kariéry a dovedností. V zimním semestru 2023 bylo realizováno 10 interních vzdělávacích kurzů, kterých se zúčastnilo celkově 44 osob (79 člověkohodin). Realizovaných seminářů se účastnili studenti doktorského studia i akademičtí pracovníci působící napříč fakultami.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhá nejen na celouniverzitní úrovni, ale také na některých fakultách, které zajišťují vzdělávání svým zaměstnancům.

Na **Fakultě financí a účetnictví** proběhlo v rámci realizace projektu NPO několik interních kurzů k nástroji Moodle a jeho zavádění do výuky. Co se týče dalších kurzů pro zaměstnance, probíhá na FFÚ průběžné vzdělávání zaměstnanců z řad akademických i neakademických pracovníků prostřednictvím interních a externích kurzů. Kromě odborných kurzů zaměřených převážně na oblast financí, účetnictví a didaktiky ekonomických předmětů, rozvíjí pracovníci své kompetence také v oblasti zvládnutí zátěže, komunikačních, prezentačních a rétorických dovedností, práva a legislativy či práce s novými softwarovými programy.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** již několikátým rokem funguje Faculty Development Program (FDP), kterého se v roce 2023 účastnilo 61 osob. Celkem bylo za rok 2023 v rámci FDP odučeno 1 614 hodin. Na Fakultě mezinárodních vztahů probíhají v rámci FDP kurzy zaměřené na komunikační dovednosti, management a leadership, práci s daty a prezentaci dat, zkvalitnění výuky odborného cizího jazyka, využití moderních výukových metod, včetně e-learning a případových studií. V roce 2023 proběhlo nejvíce kurzů na téma využití moderních výukových metod.

Fakulta podnikohospodářská podporuje zaměstnance v účasti na celouniverzitních školeních a workshopech. V roce 2023 se soustředila zejména na poskytování individuálních konzultací a supervizí k úspěšnému zvládnutí transformace předmětů do LMS Moodle (minimálně 26 setkání), organizovala svými zaměstnanci sdílení zkušeností, best practice a moderované diskuse k tématům výuky a LMS. Zároveň byly zaměstnancům FPH nabídnuty dvě úrovně školení na práci s LinkedIn a workshop AI vedený manželi Čermákovými, předními odborníky na tuto problematiku.

Fakulta informatiky a statistiky nabízí svým zaměstnancům možnost zúčastnit se mimo jiné odborných kurzů připravovaných fakultou pro veřejnost. Jedná se například o tyto kurzy: Rétorické a prezentační dovednosti, kurzy datové analytiky (celkem 24 kurzů), kurzy Úvod do strojového učení a Generativní umělá inteligence a její aplikace, nebo kurzy zaměřené na použití nového LMS prostředí Moodle.

Vybraní akademičtí pracovníci **Národohospodářské fakulty** absolvovali v roce 2023 v rámci projektu IGA/A celkem 6 interních a externích školení v rozsahu 139,5 člověkohodin z oblasti psaní odborných textů, rozvoje kariéry a výzkumu a v oblasti odborného specifického know-how.

Na **Fakultě managementu** nedocházelo v roce 2023 v rámci interního vzdělávání akademických i technickoprovozních zaměstnanců k vytvoření ucelené centrální nabídky interních vzdělávacích kurzů, jako tomu bylo v předchozích letech. Kurzy tak byly vybírány dle specifických potřeb jednotlivými zaměstnanci pro zvyšování jejich odbornosti a byly řešeny pouze ad-hoc v rámci jednotlivých kateder, center a oddělení.

Interní vzdělávání zaměstnanců probíhalo také v rámci projektů OP VVV. V rámci ukončeného projektu OP VVV „**Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze**“ bylo vzdělávání zaměstnanců členěno do 7 oblastí, včetně celosemestrálních kurzů anglického jazyka. Projekt byl realizován od 1. 5. 2020 do 30. 6. 2023. Během této doby se do vzdělávání mělo zapojit minimálně 134 osob, které absolvovaly minimálně 24 hodin vzdělávání (bagatelní podporu). Na konci projektu dosáhlo bagatelní podpory 158 osob. Kurzy byly v souladu s cíli projektu zaměřeny především na rozvoj průřezových dovedností pro práci ve vědě. Většina kurzů byla organizována interně napříč zapojenými fakultami VŠE. Kurzy byly pro účastníky bezplatné a hrazené z prostředků projektu. V roce 2023 bylo v rámci projektu realizováno celkem 26 školení v členění dle následujících oblastí:

- Systematické vedení Ph.D. studentů – 2 školení,
- Vstupní kurzy pro Ph.D. studenty (orientace ve studiu) – 1 školení,
- Příprava a řízení projektů v oblasti VaV – 6 školení,
- Akademické psaní – 4 školení,
- Metodologie výzkumu – 11 školení,
- Doktorské workshopy (Sdílení zkušeností a navazování partnerství) – 2 školení.

V rámci realizace **Centralizovaných rozvojových projektů** v roce 2023 se administrativní pracovníci, doktorandi a akademičtí pracovníci Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnili odborných seminářů, workshopů, konferencí, tematických školení a odborných diskusních bloků na národní i mezinárodní úrovni, a to ve spolupráci s ostatními veřejnými vysokými školami, kdy řada témat navazovala na předchozí rok nebo i roky. Tematicky se vzdělávací akce týkaly oblastí:

- elektronizace procesů a technický rozvoj ekonomických, správních a studijních agend,
- budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace,
- prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti,
- rozvoj studijního, psychologického a kariérního poradenství,
- standardy kvality výuky na českých vysokých školách,
- rozvoj Rad pro vnitřní hodnocení vysokých škol,
- podpora aktivit pro naplňování udržitelných cílů (Sustainable Development Goals),
- rozvoj aktivit pro systematickou popularizaci vědy.

V rámci realizace celoškolského projektu Národního plánu obnovy „**Modernizace a digitalizace VŠE v Praze**“ probíhala školení, workshopy a moderované diskuze zaměřené na realizaci moderních forem výuky, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe a funkcionality implementovaného LMS Moodle. Vzdělávací akce probíhaly jak v režii celoškolské metodické podpory, tak na jednotlivých fakultách.

Pravidelně byla uskutečňována setkání metodiků a školitelů LMS zaměřená na předávání hlavních informací k transformaci kurzů s hlavní metodičkou Mgr. Martou Melkou Suchou. Dále probíhala školení zaměřená na představení konkrétních funkcionalit LMS Moodle, například Tvorba testových otázek, Umělá inteligence pro výuku a další. V roce 2023 proběhlo na celoškolské úrovni celkem 18 školení.

Na fakultní úrovni poté probíhaly focus groups, pracovní skupiny, workshopy a školení pro akademické pracovníky fakult k tématu transformace předmětů do LMS Moodle a sdílení zpětné vazby včetně příkladů dobré praxe.

3 STUDENTI

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Pro snížení studijní neúspěšnosti používá VŠE dlouhodobě zejména nástroje motivující k dosahování výborných studijních výsledků, kam lze zařadit:

- motivace prospěchovými a mimořádnými stipendii,
- motivace studentů bakalářského studia k dosahování nejlepších studijních výsledků možností přijetí do navazujícího magisterského studia na základě studijního průměru,
- zapojení nejlepších studentů fakult do řešitelských týmů grantových a jiných projektů,
- podpora aktivit motivovaných studentů v rámci studentských spolků.

Současně škola činí kroky k zachycení a odstranění příčin nežádoucí studijní neúspěšnosti, například:

- v rámci předmětových anket jsou vyhodnocovány příčiny neúspěšného ukončení předmětů;
- ke zmírnění rozdílů mezi studenty na počátku navazujícího magisterského studia (zejména mezi absolventy bakalářského studia na VŠE a absolventy jiných škol) v souvislosti s nárůstem studijní neúspěšnosti v 1. ročníku navazujícího magisterského studia některé fakulty začaly realizovat kurzy směřující ke sjednocení znalostí u nastupujících studentů;
- Centrum pro studenty se specifickými potřebami provádí sledování jednotlivých druhů studijního znevýhodnění a pravidelně analyzuje, zda nedochází k vyšší neúspěšnosti například z důvodu chybného nastavení podpůrných opatření pro jednotlivé typy znevýhodnění.

Pokračují aktivity identifikované v rámci zapojení do centralizovaného rozvojového projektu Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti:

- Vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze u některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém.
- Vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní neúspěšností ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Je proto nutné zaměřit se na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejména výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia.

V návaznosti na to byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní ne/úspěšností na různých programech a fakultách. Sestava je k dispozici Radě pro vnitřní hodnocení a je každoročně projednávána v rámci pravidelné hodnotící zprávy. Dále byla zadána úprava studijního informačního systému spočívající v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle stanovených kritérií. Tématu věnovala VŠE pozornost také v rámci přípravy projektu ESF+, který by měl být podán v první polovině roku 2024.

Na úrovni Národohospodářské fakulty byl opětovně realizován v září 2023 vyrovnávací kurz z matematiky, která vykazuje relativně vysokou míru neúspěšnosti. Pro účast v kurzu byli vybráni především studenti, kteří nastoupili do prvního ročníku bakalářského studia a studenti, kteří kurz již jednou neúspěšně absolvovali.

Snížení míry neúspěšnosti ve studiu při zachování náročnosti studia se v podmínkách klesajícího počtu uchazečů o studium ukazuje jako obtížně naplnitelný cíl. Na základě detailní analýzy vztahu mezi výsledky přijímacích zkoušek a zkoušek z jednotlivých předmětů, včetně členění na fakulty, roky a národnosti, není možné jednoznačně usuzovat na závislost mezi těmito dvěma proměnnými.

Nejvyšší počet neúspěšných studentů v absolutním i relativním vyjádření se i nadále koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá. V uplynulém roce pokračoval trend nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia. Rozdílný vývoj byl v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Zvláštní pozornost věnuje VŠE tomuto indikátoru v doktorském studiu.

Jedním z významných faktorů, ovlivňujícím studijní neúspěšnost zůstává skutečnost, že vysoké procento studentů při studiu pracuje, což ukázaly výsledky absolventské ankety. Na druhé straně je však praxe získaná během studia zcela zásadní pro získání adekvátního zaměstnání. Nově se začal analyzovat vliv distanční výuky na studijní neúspěšnost. První výsledky ukázaly, že zejména zpočátku se vyskytly určité problémy s možností zapojení studentů do distanční výuky, které se mohly negativně projevit při plnění studijních povinností v některých předmětech, resp. u některých studentů, celkově se však ve větší míře vliv na studijní neúspěšnost neprojevil.

b) Účinnost pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2023 na VŠE proběhlo jedno řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, a to na bakalářském studiu. Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti nabylo právní moci dne 11. července 2023 a spolu s odebráním titulu bakalář bylo ukončeno i navazující magisterské studium. V průběhu roku 2023 na VŠE nebylo zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti obhajoby disertační práce ani jmenování docentem podle § 47c až § 47g zákona o vysokých školách.

c) Opatření pro omezení prodlužování studia

Vysoká škola ekonomická v Praze limituje možnost prodlužování délky studia především podmínkami stanovenými ve studijním a zkušebním řádu, především se jedná o:

- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student získat za první semestr,
- nastavení minimálního počtu kreditů, který musí student v průměru za jeden semestr dosáhnout,
- stanovení povinnosti ukončit studium státní závěrečnou zkouškou, resp. obhajobou závěrečné práce, nejpozději do jednoho roku od konce semestru, ve kterém student složí zkoušky ze všech předmětů stanovených studijním plánem.

K včasnému dokončení studia VŠE rovněž motivuje své studenty i prostřednictvím poplatků za delší studium, jejichž výše je stanovena diferencovaně dle délky překročení standardní doby studia. V roce 2023 byla zahájena diskuse o zvýšení těchto poplatků, které bude v roce 2024 předloženo Akademickému senátu VŠE (úprava Statutu Vysoké školy ekonomické v Praze). Rovněž podmínky ubytovacího stipendia zohledňují dobu studia, ubytovací stipendium je vypláceno pouze po standardní dobu studia.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

Vysoká škola ekonomická v Praze realizuje několik vlastních stipendijních programů podpory studia v zahraničí:

- Program podpory semestrálních studijních pobytů pro studenty bakalářského a navazujícího magisterského studia na partnerských školách v rámci bilaterálních smluv (mimo program

Erasmus). Jedná se především o školy v Severní a Jižní Americe, Asii a Austrálii, v současné době je jich již téměř 70. V rámci tohoto programu podpořila VŠE v roce 2023 celkem 202 studentů.

- Program podpory dlouhodobých studijních a výzkumných pobytů pro studenty doktorského studia: podporu získali 2 studenti doktorského studia ve formě doplatku ke stipendiu Erasmus+ na dlouhodobou výzkumnou stáž.
- Speciální granty pro studenty se specifickými potřebami jako příspěvek na úhradu nákladů, které vznikají z rozdílu mezi finanční náročností běžných potřeb a potřeb vyplývajících ze specifické zdravotní situace během pobytu v zahraničí. V roce 2023 získaly toto speciální stipendium 2 studentky.
- Speciální granty pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí ve formě paušální částky na měsíc pobytu nad rámec standardního stipendia. V roce 2023 získala jedna studentka dodatečný příspěvek ve výši 20 000 Kč.

Vysoká škola ekonomická v Praze podporuje excelentní studenty doktorského studia. Jednou z podpor jsou finanční příspěvky v rámci Katalogu podpor <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/katalog-podpor/katalog-podpor-2023/>, který zahrnuje následující formy:

- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na absolvování části studia či dlouhodobé odborné stáže na významné zahraniční škole, resp. instituci.
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na střednědobé studijní nebo výzkumné pobyty v zahraničí (10–30 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné pobyty v zahraničí (méně než 10 dní).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na pobyty na výzkumně orientované letní/zimní škole, na krátkodobé výzkumné semináře (mimo EIASM) nebo na aktivní účast na prestižní mezinárodní konferenci (s přijatým příspěvkem).
- Finanční podpora studentům/studentkám doktorského studia na krátkodobé výzkumné semináře EIASM.
- Podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů/studentek doktorského studia, soutěž ESOP).
- Pokračující podpora dvěma excelentním zahraničním studentům doktorského studia, která byla schválena již v roce 2022, a nově byla schválena podpora dalším dvěma excelentním zahraničním studentům doktorského studia, a to vše v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“ Institucionálního plánu pro rok 2023. Celkem tedy byli podpořeni 4 zahraniční studenti, kterým bylo přiznáno mimořádné stipendium.

e) Poradenské služby poskytované studentům

Psychologické a profesní poradenství na VŠE

Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno Akademickou psychologickou poradnou, jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra VŠE. Akademická psychologická poradna (APP) nabízí studentům a zaměstnancům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu roku 2023 a zkouškových období byl k dispozici minimálně tři hodiny týdně (většinou rozšířeno na 6 hodin týdně) jeden z psychologů, zajišťujících činnost poradny, se kterým se studenti i zaměstnanci VŠE mohli poradit v případě obtížných životních situací. Celkový počet hodin psychologického poradenství pro studenty v českých programech za rok 2023 byl 291 hodin. Zahrnoval pravidelné služby psychologického poradenství, i mimořádné poradenské hodiny, a individuální koučování.

Další činností APP je psychologická diagnostika. Na ni navazuje poradenský rozhovor s každým ze zúčastněných studentů, zaměřený na možnosti uplatnění zjištěných osobnostních předpokladů na pracovním trhu. V roce 2023 se psychologické diagnostiky zúčastnilo 107 studentů. Individuální rozhovory se studenty probíhaly prezenční i online formou.

Rozvíjení aktivit APP v roce 2023 bylo umožněno též díky realizovaným projektům NPO a CRP. V rámci NPO se jednalo o pravidelně nabízené poradenské hodiny (v období výuky pravidelně 2 x 2 hodiny měsíčně) pro zahraniční studenty (v AJ) a v případě potřeby i realizací dalších, mimořádných hodin (v AJ, případně RJ). K tomu bylo ještě realizováno 35 poradenských hodin v ukrajinštině.

Dále byla v rámci NPO studentům nabízena nová služba, psychodiagnostika strategií zvládnání zátěže s následnými individuálními rozhovory, zaměřenými na podporu adaptivních způsobů zvládnání zátěže (celkem 24 studentů). Organizovány byly jak jednotlivé semináře zaměřené na techniky zvládnání stresu, tak delší kurzy mindfulness pro studenty a akademiky, a dva programy navazujících seminářů na téma péče o zdraví, s důrazem na osobní pohodu studentů.

V rámci CRP bylo studentům se specifickými vzdělávacími potřebami k dispozici orientační poradenství a edukace v rozsahu 132 hodin za kalendářní rok. V zimním semestru se poprvé uskutečnila i pravidelná setkání podpůrné skupiny pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (9 prezenčních a 1 online). CRP umožnil i rozšíření služeb pro doktorandy s výukovými povinnostmi a zaměstnance v oblasti individuálního koučování, případně poradenství (celkem 53 hodin).

Zástupkyně Akademické psychologické poradny se aktivně zúčastnily i akcí s tematikou duševního zdraví a zvládnání zátěže, např. workshopu pro Studentský mentoring VŠE, akce „Když je VŠEho moc...“ (14. 11. 2023 na VŠE), a zorganizovaly přednášku Maybeline Brave Talks s Linkou Bezpečí s názvem Čelíme úzkostem a depresím (6. 11. 2023).

Různorodost aktivit Akademické psychologické poradny vyžadovala i flexibilitu při propagaci akcí na webu APP, průběžnou komunikaci se zaregistrovanými studenty a aktualizaci webu APP. Byly doplněny další podpůrné materiály o duševním zdraví, které jsou dostupné studentům VŠE. Dále byl propagován sběr dat pro Monitoring duševního zdraví vysokoškoláků pořádaný Národním ústavem duševního zdraví, do kterého se VŠE zapojila. Nový registrační systém APP, zprovozněný ve zkušební verzi v září 2023, zefektivnil přihlašování studentů na skupinové akce poradny i individuální hodiny.

Zajištění kvality poradenských služeb

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradci, poskytující psychologické poradenství v rámci Akademické psychologické poradny, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. Převažující většina z nich je též členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP), čtyři poradkyně jsou navíc i členkami Evropské asociace mentorů a koučů (EMCC). Vysoká kvalita odborné práce se studenty je podpořena též individuální supervizí, a to jak poradenství, tak i koučování a možnost (díky projektu NPO) odborných konzultací poradců s klinickou psycholožkou. Zpětná vazba od studentů přispívá k zhodnocení nových forem aktivit (v roce 2023 podpůrné skupiny pro studenty se SVP). K posílení kvality poradenských služeb též přispívá spolupráce s ostatními poradenskými centry VŠE i s poradenskými centry z jiných vysokých škol, v roce 2023 se jednalo především o činnost v pracovní skupině AVŠP k vytváření Standardů VŠ poradenství či aktivní účast na akcích pro VŠ poradce (např. na akci Kulatý stůl na ČZU 1. 6. 2023) a dalších akcích.

Kariérové poradenství

Kariévní centrum VŠE zajišťuje Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. V roce 2023 bylo vypsané pro fakulty VŠE celkem 120 individuálních sezení, kterých se

zúčastnilo 120 studentů a absolventů VŠE. V rámci individuálních sezení se řešily převážně otázky ohledně CV, LinkedIn profilu, motivačního dopisu, přípravy na přijímací pohovor apod. Dále studenti a absolventi využívali v rámci poradenství i „Kariérní mentoring“, při kterém byly využity koučovací metody spojené s aktivním přístupem mentora k mentee.

Studenti a absolventi měli možnost navštívit poradkyni osobně, ale často využívali konzultace online, ať už z důvodu úspory času anebo díky právě probíhajícímu zahraničnímu studijnímu pobytu. Případná online setkání probíhala prostřednictvím aplikací Zoom nebo Skype. Studenti se soustředili na praktické výstupy, a to konkrétně na:

- tvorbu životopisu v češtině a angličtině, psaní motivačního dopisu,
- tvorbu nebo aktualizaci profilu na sociální síti LinkedIn a jeho funkcionalitu,
- přípravu na (online) výběrové řízení,
- skloubení studijních a pracovních povinností,
- plánování kariéry, včetně pojmenování silných stránek,
- Assessment Centrum,
- volbu studijních programů.

V roce 2023 Kariérní centrum VŠE zorganizovalo celkem 21 skupinových kariérních workshopů, které probíhaly v českém i anglickém jazyce. Workshopy probíhaly prezenčně, ale některé i online. Témata workshopů byla následující:

- Nastartuj kariéru.
- Jak si vybrat smysluplnou kariéru.
- Nástroje sebepoznávání.
- Silné stránky.
- How to prepare for a job interview & how to build your CV.
- Interaktivní přednáška: Jak se připravit na pohovor, Assessment Center (4x).
- Životopis a motivační dopis.
- Plánování kariéry (2x).
- Prvák a druhák za tebou – řeš, kam míříš.
- How to write an attractive CV.
- Jak napsat CV a motivační dopis tak, aby Vás pozvali na pohovor.
- Životopis a motivační dopis, které zaujmou.
- How to nail a job interview.
- How to create a personal brand.
- Jak se domluvit s lidmi, kteří přemýšlí jinak.
- Jak zazářit na pohovoru.
- Jak zvládat stres a být víc v pohodě (nejen ve zkuškovém období).

Témata workshopů jsou volena na základě návrhů, které vyplynou ze zpětné vazby získané z dotazníkového šetření mezi účastníky po skončení workshopu. Workshopy jsou zaměřeny na zvyšování kariérního a osobnostního rozvoje. Profesionální kariérní poradci pomáhají studentům s kariérní cestou a připravují je na vstup na trh práce.

Seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků

Eventové centrum VŠE zajišťuje a prezentuje na webu každoročně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků jednotlivých fakult. Seznamovací kurzy se v roce 2023 uskutečnily v následujících areálech: Dobronice u Bechyně, Areál Tesla – Seč a Areál Marina Orlík – Chrást. V roce 2023 byl počet účastníků 1 350. Studenti hodnotili akci jako velmi přínosnou a užitečnou do začátku studia na VŠE.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) zajišťuje Centrum pro studenty se specifickými potřebami na VŠE (CSP). Jedná se o rektorátní pracoviště s celoškolskou působností, které garantuje stejnou míru přístupnosti, podpory a integrace při studiu všech studijních programů, které VŠE nabízí. CSP zajišťuje servis pro studenty se SSP v potřebném rozsahu a kvalitě. Nabízená podpora je koncipována tak, aby nedocházelo ke snižování náročnosti studia. Všichni uchazeči a studenti se SSP, kteří chtějí využívat podporu CSP, se prokazují aktuální a relevantní zprávou o svém znevýhodnění. Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno směrnicí rektora (SR 03/2011).

Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží přijímací řízení nanečisto, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení byly připraveny ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult. Všichni uchazeči se specifickými potřebami, kteří v roce 2023 požádali o úpravu přijímacího řízení, využili modifikace respektující funkční dopad jejich znevýhodnění na absolvování přijímací zkoušky tak, aby se svým znevýhodněním mohli absolvovat přijímací řízení samostatně. V roce 2023 proběhly v pracovně CSP tři termíny přijímacího řízení nanečisto pro studenty se speciálními potřebami.

V roce 2023 využívalo aktivně služeb CSP 177 studentů se SSP. Jednalo se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou schopností pohybu, se specifickými poruchami učení (SPU), s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. Všichni absolvovali svoje studijní povinnosti bez toho, aby jejich studijní znevýhodnění bylo nepřekonatelnou komplikací jejich studia. Cíleným vyhledáváním (pravidelný screening) byli v roce 2023 nově zachyceni především studenti se specifickými poruchami učení, kterým byly po konzultacích v CSP upraveny studijní plány tak, aby nedocházelo k předčasnému ukončení studia z důvodů dopadů studijního znevýhodnění. V roce 2023 mohli studenti i po skončení projektu ESF I využívat diagnostiku SPU, kterou nabízela VŠE v rámci služeb CSP, protože pracovní pozice byla i po skončení projektu zachována.

V reakci na zvýšený počet studentů s psychickým onemocněním, mohli studenti využívat základní psychologickou podporu od CSP a Akademické psychologické poradny na VŠE. Pro zvýšení povědomí o nabízených podpůrných aktivitách na VŠE byly v rámci CRP projektu vytištěny infomační materiály o službách poradenských center na VŠE. Zachycení studenti s psychickými problémy byli odkazováni na odbornou dlouhodobou pomoc.

V případech, v nichž VŠE nebyla schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívala služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka). Studijní materiály byly pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. Část digitalizovaných studijních materiálů bylo převedeno do audio podoby pro studenty s omezenou hybností horních končetin a pro studenty s handicapem zraku. Studijní materiály v digitální podobě jsou studentům k dispozici v knihovně digitalizovaných studijních materiálů v CSP.

Studenti také mohou požádat o podporu osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. V roce 2023 zajišťovali asistenční služby na VŠE čtyři osobní asistenti. Specifické potřeby studentů VŠE dlouhodobě zohledňuje také v rámci odvolacího řízení o vyměření poplatku za delší studium, kdy jsou poplatky studentům registrovaným v CSP promíjeny a snižovány.

g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Vysoká škola ekonomická v Praze považuje za hlavní nástroj rozvoje nadaných a motivovaných studentů podporu celé řady studentských spolků a extrakurikulárních aktivit. VŠE i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů. V rámci přípravy projektu ESF+ usiluje VŠE o akceleraci podpory talentovaných studentů a studentských spolků a koordinaci fakultních programů. Projekt by měl být podán v první polovině roku 2024, kdy se začnou také naplno projevovat investice z Národního plánu obnovy (studentský coworking nebo modulární učebna).

Na celoškolské úrovni je to soutěž ESOP (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových) vznikajících během výuky. Oceněné práce jsou k dispozici na webu školy a s oceněním je spojena finanční odměna vyplácená formou mimořádného stipendia. Na podzim se každoročně koná společenské setkání vedení školy a zástupců fakult se studenty při příležitosti slavnostního vyhlášení výsledků soutěže ESOP, kde jsou autorům oceněných seminárních a bakalářských prací předány diplomy. Slavnostní vyhlášení a ocenění nejlepších diplomových prací probíhá současně s předáním diplomů při promociích jednotlivých fakult.

Velmi nadaným uchazečům o studium bakalářského programu některé fakulty umožňují přijetí do studia na základě výborných výsledků u maturit, vynikajících výsledků ve středoškolských olympiádách, mezinárodních soutěžích apod. V roce 2022 byl aktualizován Stipendijní řád VŠE tak, aby umožňoval přiznání prospěchového stipendia také studentům prvního ročníku bakalářského studia, a to na základě mimořádných úspěchů v průběhu jejich studia na střední škole.

Fakulta financí a účetnictví organizuje pravidelně studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní témata, která je spojena s finanční odměnou. Ve spolupráci s firmou Ernst & Young je rovněž pravidelně organizována soutěž o nejlepší bakalářskou práci. Děkan fakulty také každoročně uděluje ceny za nejlepší bakalářské a diplomové práce. Studenti fakulty se rovněž zapojili do soutěže Komory daňových poradců o nejlepší diplomovou práci s daňovou a účetní tematikou.

V rámci pravidelně konané mezinárodní konference FFÚ (Annual Conference on Finance and Accounting) byla opět pořádána soutěž o nejlepší příspěvek studentů doktorského studia.

Odborné katedry FFÚ pořádají pro studenty nad rámec běžné výuky přednášky předních odborníků z praxe. Fakulta rovněž podporuje činnost studentských klubů (Klub přátel účetnictví, Finanční a bankéřský klub, Klub daňářů).

Pro talentované a motivované studenty byl otevřen nový projekt Kariérní mentoring FFÚ. Mimořádně úspěšným a talentovaným studentům s průměrem známek 1,0 je poskytováno vysoké prospěchové stipendium (75 tis. Kč ročně). Fakulta rovněž podporuje sportovně talentované studenty zapojené do programu duální kariéry nejen úpravami studijních povinností, ale také dodatečnými mimořádnými stipendii.

Pro mimořádně talentované uchazeče o studium se uskutečňují „Přijímačky na nečisto“ organizované VŠE, které v případě zisku alespoň 80 + 80 bodů umožňují přijetí na FFÚ.

Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nadaným studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Komerční komunikace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší z absolventů této vedlejší specializace, obdrží certifikát Asociace komunikačních agentur o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti komerčních komunikací. Studenti, kteří složí soubornou zkoušku z vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace s prospěchem „výborně“, a jsou vybráni jako nejlepší absolventi této vedlejší specializace, obdrží certifikát Centra evropských studií o úspěšném absolvování a získání kvalifikace v oblasti evropské ekonomické integrace, který je vydáván ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. a Úřadem vlády ČR. Certifikát Asijských studií ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. ocení vynikající studenty specializace Čínská studia, kteří své studium propojí například i s praxí nebo studiem v Asii. Dále se ve spolupráci s MZV ČR vydává certifikát k vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie.

Ze stipendijního fondu fakulta pravidelně oceňuje vynikající studenty, kteří se účastní zahraničních simulací jednání mezinárodních organizací (Modely OSN, jednání institucí a orgánů EU atp.) a letních škol. Značnou část prostředků ze stipendijního fondu vynakládá fakulta na podporu internacionalizace studia svých studentů, a to jak formou studia, tak stáží v zahraničí.

Fakulta také pravidelně podporuje nadané studenty sdružené do pěti studentských spolků: Junior Diplomat Initiative (JDI), který pro studenty mezinárodních studií pořádá debaty s velvyslanci, semináře a konference; Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti (SKOK), který se podílí na sběru dotazníků pro partnery Světového ekonomického fóra v České republice a propojuje aktivity nadaných studentů s firemní praxí; Model United Nations Prague, který pořádá PragueMUN; European Horizons. V neposlední řadě fakulta podporuje také činnost spolku studentů cestovního ruchu CUFR.

Fakulta podnikohospodářská otevřela v roce 2007 program HONORS ACADEMIA, který představuje nadstandardní vzdělávací a tréninkový program pro talentované studenty s manažerským potenciálem a zájmem o jeho budoucí využití ve své pracovní kariéře. Podnikové praxi umožňuje vstoupit do programu a podílet se na utváření profilu absolventů. Studentům tak nabízí bezprostřední kontakt s nejlepší podnikovou praxí v České republice a v zahraničí, neboť partnerské firmy se zavázaly poskytnout zázemí pro povinné praxe a zpracování projektů, přednášky klíčových expertů a svých manažerů, exkurze i mentoring. Doba trvání programu je 4 semestry.

Fakulta informatiky a statistiky podporuje nadané studenty v několika oblastech. Studenti, kteří jsou aktivní a prokážou výjimečné výsledky, získávají prospěchové stipendium a v některých případech stipendium mimořádné. Jedná se nejen o studenty, kteří dosahují vynikajícího studijního průměru, ale také o ty, kteří dosáhnou výborného studijního výsledku při studiu v zahraničí při semestrálním výměnném studijním pobytu. Na Fakultě informatiky a statistiky jsou dále každoročně odměněni výjimeční studenti, kteří dosáhli v rámci příslušného stupně studia a ročníku nejlepších výsledků. Tito studenti získají kromě finanční odměny také nabídku pracovní stáže v některé z partnerských organizací. Fakulta odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce a zapojuje se do soutěží o nejlepší závěrečné práce a projekty roku. Stejně jako v minulých letech, tak i v roce 2023, FIS nominovala nejlepší informatické diplomové práce do soutěže IT SPY 2023, jednalo se o následující diplomové práce: Návrh a ověření mobilní aplikace implementující prvky gamifikace pro zlepšování adherence pacientů s diabetem 1. typu k léčbě, The Use of Technology Intelligence Processes in the Management of Research and Production of New Drugs, Datová analýza uniklých dokumentů v oblasti investigativní žurnalistiky, Principy detekce fake news na příklade ruskej invázie na Ukrajinu, Řešení odchylkových analýz pro finanční controlling ve Škoda Auto a.s., Vyhodnocení tréninkových jednotek prostřednictvím pokročilé datové analytiky, Assessing Policy Optimization agents using Algorithmic IQ test, Vyhodnocení a srovnání autentizačních metod v Low-Code platformě Mendix. Jak je vidět už z názvů nominovaných diplomových prací, tak se nadaní studenti FIS mohou zabývat širokou škálou atraktivních témat aplikované informatiky od medicínské oblasti přes výrobní podniky až po žurnalistiku a bezpečnost. Fakulta se rovněž zaměřuje i na nadané studenty budoucí. Pracovníci fakulty se v rámci svého členství v odborných komisích a porotách různých středoškolských soutěží snaží motivovat nadané studenty a propagovat studium na FIS. Účastníky nejvyšších kol těchto soutěží fakulta přijímá ke studiu bez přijímacích zkoušek.

Na **Národohospodářské fakultě** byli nadaní studenti v roce 2023 podporováni především v rámci Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Dne studentské vědecké a odborné činnosti, pořádaného od roku 2006. V roce 2023 se uskutečnil již 18. ročník této tradiční soutěže. Vyhodnocovány byly bakalářské a diplomové práce a dílčí odborné práce studentů doktorského studia. Bylo hodnoceno téměř 50 soutěžních prací a ve finálovém kole se utkalo 6 nejlepších studentů z každé kategorie. Na odměnách bylo celkově rozdáno více než 250 000 Kč.

Národohospodářská fakulta v roce 2023 pokračovala v tradici odměňování nejlepších studentů bakalářského a magisterského studia. Studenti byli odměněni mimořádným jednorázovým stipendiem

ve výši 3 000 Kč a byli pozváni na slavnostní předávání certifikátů za mimořádné studijní výsledky. Tohoto setkání se zúčastnilo vedení fakulty a další členové z řad vyučujících na NF VŠE.

Studentům, kteří se svým prospěchem řadí mezi 1 % nejlepších studentů ve svém programu a ročníku, je vypláceno prospěchové stipendium ve výši 2 000 Kč měsíčně po dobu jednoho akademického roku. Dále byli nadaní studenti, kteří vyjeli na studijní pobyt do zámoří, podpořeni udělením mimořádných stipendií. Všichni studenti, kteří absolvovali úspěšně semestrální studijní pobyt v zahraničí, obdrželi jako bonus 12 volných kreditových poukázek.

Dále jsou nadaní studenti finančně podporováni při skládání Cambridge certifikátů formou příspěvku, a to až do výše poloviny poplatku za certifikát, opět v podobě mimořádného stipendia. Nadaným studentům je dále umožněno prohlubovat své znalosti spoluprací s akademickými pracovníky fakulty formou pomocné vědecké síly. Mimořádnými stipendii jsou odměňováni i studenti doktorského studia, kteří se zapojí do činnosti Národohospodářské fakulty nad rámec svých studijních povinností.

Studenti bakalářského, magisterského i doktorského studia a učitelé fakulty se rovněž tradičně účastní programu přednášek a vystoupení na středních školách, jejichž cílem je zvýšení zájmu o studium ekonomie na VŠE. V roce 2023 bylo realizováno 48 přednášek jak odborného, tak i prezentačního charakteru. Přednášející studenti jsou odměňováni formou mimořádných stipendií.

Fakulta managementu dlouhodobě podporuje mimořádně nadané studenty v aktivitách souvisejících se studiem oboru management, ale také v jejich osobním rozvoji. Fakulta v první řadě usnadňuje svým studentům pobyt na zahraničních studijních výjezdech, a to včetně programu Freemover, kterého se mohou zúčastnit také studenti v kombinované formě studia. Studenti fakulty jsou v rámci svého zahraničního semestrálního studia podporováni formou nadstandardního mimořádného stipendia. Studentům usilujícím o zahraniční studijní pobyt také vychází fakulta vstřícně nejen při výběru i následném uznávání studovaných předmětů, tak i při organizaci jejich studijního plánu. Nadaní studenti jsou dále zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti, a to v roli pomocných vědeckých sil na katedrách či jako spoluřešitelé grantových projektů. Studenti se mohou zapojit také do řešení praktických úkolů garantovaných pedagogy formou tzv. Junior research group. Jednotliví akademičtí pracovníci věnují zvýšenou individuální péči vedení závěrečných prací těch studentů, u kterých je významným motivačním prvkem také možnost získání školou či fakultou udělovaných ocenění nebo pokračování v doktorském studiu. Studenti také mohou každoročně v rámci interního grantového programu Fakulty managementu žádat o finanční prostředky na podporu zájmových studentských činností.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním se realizuje v několika základních směrech. V první řadě je to formou sociálního stipendia, popř. dalších podobných forem stipendií. V případě studentů, u kterých v důsledku socioekonomického znevýhodnění dojde objektivně k prodloužení doby studia, lze na základě toho snížit či prominout poplatek za delší studium. Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním probíhá ve dvou rovinách – na úrovni fakult zejména prostřednictvím studijních oddělení, na celoškolní úrovni mohou studenti případné problémy řešit ve Středisku handicapovaných studentů. Na základě zkušeností z minulých let se nadále pokračovalo v informování studentů při nástupu do studia ve snaze identifikovat studenty se socioekonomickým znevýhodněním hned na počátku studia.

Pozitivní dopad na studenty mělo zavedení tzv. doby narušeného studia, o kterou se prodloužila doba studia, po které vzniká povinnost platit poplatek za studium o půl roku. Studentům se tak prodloužilo období, ve kterém mohou dokončit studium, aniž by museli platit poplatek za delší studium.

V souvislosti se situací na Ukrajině věnuje VŠE pozornost také studentům a uchazečům z Ukrajiny a v roce 2023 nabídla VŠE aktivně pomoc také izraelským studentům. I v roce 2023 promíjí VŠE poplatky za delší studium ovlivněné konfliktem na Ukrajině v rámci odvolacího řízení.

i) Podpora rodičů mezi studenty VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze provozuje ve spolupráci s ČVUT mateřskou školku, která je určena pro děti zaměstnanců a studentů VŠE. Školka je umístěna v přízemí Nové budovy VŠE. Její vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa je zaměřen na individuální rozvoj s důrazem na klíčové kompetence, zdravý životní styl a přírodovědnou gramotnost. První třída má kapacitu 18 dětí a druhá třída má kapacitu 15 dětí.

Studenti-rodiče mohou využívat v rámci uznané doby rodičovství možnosti přerušení studia, resp. rozložení studijních povinností do delšího období. Pokud uznaná doba rodičovství zasáhne i do období, kdy student/ka již prodlužuje dobu studia a podléhá povinnosti platit poplatky za delší studium, je uznaná doba rodičovství i v tomto případě zohledněna při rozhodování o snížení či prominutí poplatku za studium.

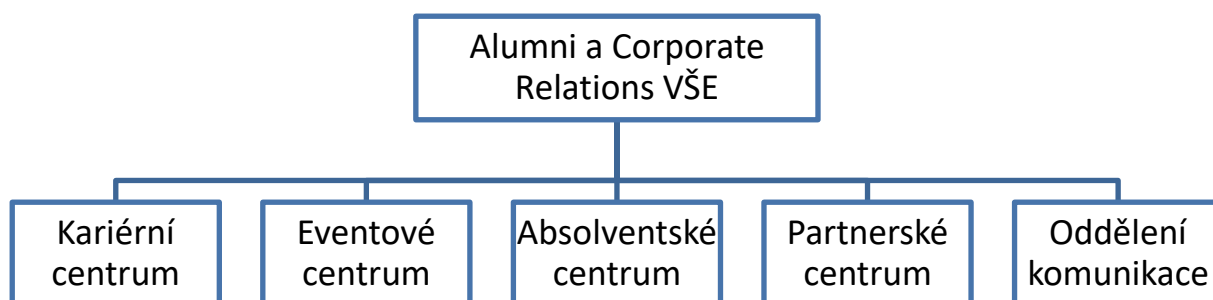
Situaci se v roce 2022 věnoval také audit rovných příležitostí, který VŠE provedla jak mezi zaměstnanci, tak mezi studenty. Na jeho základě byl schválen Plán podpory rovných příležitostí, který obsahuje závazky i v oblasti podpory rodičů na VŠE. Jejich naplňování v roce 2023 je popsáno v kapitole 13.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a kontakt s absolventy

VŠE začala pracovat na dlouhodobé a komplexní spolupráci s absolventy jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v České republice. Práce s absolventy začala již v roce 2011. Agenda spadala pod Rozvojové a poradenské centrum (RPC). Ve stejný rok vznikla i databáze absolventů a Klub absolventů VŠE, což byl logický krok k prohloubení vztahů s absolventy. Dnešní podoba Absolventského centra VŠE vznikla v roce 2021 reorganizací RPC. V roce 2022 došlo k přejmenování RPC na Alumni a Corporate Relations (ACR). V roce 2023 vzniklo Oddělení komunikace, které pečuje o PR a marketing jednotlivých center ACR. Nová organizační struktura napomáhá k jasnému oddělení agend jednotlivých center ACR a zároveň umožňuje úzkou spolupráci v oblasti práce s absolventy, protože agenda center ACR je vzájemně provázaná v rámci různých projektů i aktivit. Spolupráci s absolventy VŠE systémově zajišťuje Absolventské centrum VŠE ve spolupráci také s jednotlivými fakultami VŠE.

Organizační struktura ACR VŠE



Cílem Absolventského centra VŠE je poskytnout absolventům VŠE možnost potkat i po konci studia své bývalé spolužáky a učitele, navštívit a podpořit svou alma mater, zúčastnit se zajímavých přednášek i pestré nabídky eventů. Absolventské centrum VŠE připravuje pro absolventy také neformální a networkingová setkání i sportovní aktivity. Centrum nově také zajišťuje i kompletní servis pro zahraniční absolventy.

Hlavními pilíři Absolventského centra VŠE jsou:

- data a jejich kvalitní analýza pro absolventské účely,
- spolupráce uvnitř školy (se všemi fakultami, se studentskými organizacemi, rektorátem, pracovišti v rámci VŠE),
- spolupráce mezi univerzitami,
- propojení s partnery.

Absolventské centrum VŠE spravuje a doplňuje databázi absolventů bakalářského, magisterského a doktorského studia o čerstvé absolventy. Ke konci roku 2023 databáze obsahovala 45 300 absolventů, z toho 24 758 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.

Důležitou oblastí spolupráce s absolventy v roce 2023 bylo pokračování v prohlubování kooperace s jednotlivými fakultami v rámci pravidelných setkání. Pro tyto účely funguje „poradní skupina pro absolventy“, jejíž členové se setkávají několikrát za semestr.

Projekt Absolventské středy zaměřený na odborné přednášky pokračoval i v roce 2023. Přednášky probíhaly hybridní formou, tj. prezenčně v Rajské budově na VŠE a zároveň online. Celkem proběhlo 5 přednášek.

Absolventské centrum VŠE i v roce 2023 nabídlo absolventům kurzy celoživotního vzdělávání a možnost MBA studia.

V rámci oslav 70. výročí založení VŠE zorganizovalo Absolventské centrum VŠE v září 2023 VŠE Alumni Homecoming, největší absolventskou událost v historii školy. Na akci se sešlo více než 2 500 absolventů a jejich rodinných příslušníků. Stejně jako v předchozím roce, centrum i v roce 2023 nabídlo absolventům účast v talentové soutěži „TALENT VŠE“ a účast na Reprezentačním plese VŠE. Dále také zorganizovalo sportovní aktivity s networkingem VŠE Alumni Golf Tour a VŠE Alumni Bowling.

Absolventské centrum VŠE v roce 2023 intenzivně hledalo možnosti vylepšení Absolventského portálu, který slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu, a je pro absolventy dostupný na webu portal.absolventi.vse.cz. Pravidelná komunikace s absolventy probíhá v nejrůznějších formách. Absolventské centrum VŠE se podílí na tvorbě odborných komunit jako např. VŠE Family Business Club.

K prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu centrum využívá také sociální síť LinkedIn, kde je vytvořena speciální uzavřená skupina „Absolventi VŠE“ (dříve „VŠE Prague Alumni“). Ve skupině bylo na konci roku 2023 registrováno 7 220 absolventů. Vzhledem ke snaze o navázání spolupráce i se zahraničními absolventy vznikla pro tento účel uzavřená skupina „Alumni VŠE“. Centrum komunikuje s absolventy i prostřednictvím zasílaných elektronických Newsletterů, příspěvků na webových stránkách alumni.vse.cz a tvorbou obsahu na Instagramu.

Absolventské centrum VŠE zorganizovalo v září 2023 na VŠE Konferenci univerzitních absolventských center. Nově byla skupina rozšířena také pro univerzity ze Slovenska. Absolventské centrum VŠE tak úspěšně pokračuje v organizaci neformální platformy, kterou ostatní univerzity velmi oceňují. Cílem bylo založit bezplatnou komunitu za účelem předávání know-how a dobré praxe, sdílení informací apod. Součástí je uzavřená FB skupina, kterou vytvořilo a spravuje Absolventské centrum VŠE.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠE škola systematicky sleduje a pravidelně vyhodnocuje na základě roční hodnotící Zprávy o uplatnění absolventů. Zpráva je tvořena dvěma samostatnými částmi. Část první zpracovává Alumni a Corporate Relations (ACR), druhou část představuje vyhodnocení absolventské ankety realizované během magisterských promócí. Tato anketa byla v roce 2023 plně digitalizována a rozšířena také mezi absolventy bakalářského studia. Díky digitalizaci a sběru také u bakalářských promócí disponuje VŠE včasnými informacemi ohledně hodnocení dosažených znalostí a kompetencí, ale také údaji o budoucím zaměstnání nebo pracovních zkušenostech během studia. Otázky ohledně dosažených znalostí a kompetencí budou zároveň součástí absolventského dotazování a v roce 2024 budou napojeny na systém hodnocení dosahování cílů učení dle metodiky AACSB.

ACR pravidelně realizuje anketu, která probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi absolventy rok po absolutoriu mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje odpovědi na otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů.

Zároveň je rozpracována nová koncepce dotazování absolventů napříč celou univerzitou, tak aby byl vytvořen v zásadě jednotný systém zjišťování informací od absolventů a bylo možné lépe reflektovat výsledky průzkumu.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Spolupráci s firemní praxí formou odborných přednášek, workshopů nebo HR prezentací dlouhodobě zajišťuje Kariérní centrum VŠE. V roce 2023 se uskutečnilo celkem 66 akcí různých společností, které probíhaly prezenčně nebo online.

V průběhu roku 2023 proběhly například tyto akce: „PwC Lunch Break“ od PwC Česká republika, „Veletrh letních kempů Alliance Abroad“, či mnoho inspirativních meet-upů Raiffeisenbank jako například „IT Masterclass“. Každá z těchto akcí byla velmi úspěšná. Návštěvnost se pohybovala vždy okolo 20 až 50 účastníků.

Marketingové prezentace firem jsou dlouhodobě zajištěny ve 26 prosklených vitrínách v přízemí Nové budovy VŠE a v 1. a 2. patře Staré budovy VŠE.

V roce 2023 Kariérní centrum VŠE navázalo mnoho nových kontaktů s obchodními partnery, kteří projevíli zájem o spolupráci ať už v rámci veletrhu pracovních příležitostí či propagace pracovních nabídek. Byly uskutečněny dva veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, a to v dubnu a v říjnu. Každý z termínů byl rozprostřen do tří dnů s denní návštěvností až 4 000 studentů a absolventů. Na veletrzích se prezentovalo pokaždé více než 120 společností. Kromě tohoto tradičního veletrhu byl uspořádán také projekt Rendez-vous à la française, na kterém se podílelo francouzské velvyslanectví formou přednášky a 14 francouzských firem a jiných institucí, které se účastnily se svými stánky či workshopy směřovanými ke studentům.

Zrealizováno bylo více než 100 inzercí pracovních nabídek a událostí, ať už se jednalo o propagaci prostřednictvím online kanálů (webové stránky, Facebook, Instagram, Kariérní portál, e-mailing na všechny aktuální studenty) nebo offline na půdě univerzity (plakáty a letáčky, vitríny, LCD obrazovky).

Kariérní centrum VŠE připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které byly organizovány jednotlivými spolupracujícími společnostmi. Jednalo se například o soutěž „VŠE Hackaton“ od Raiffeisenbank nebo o „Audit Challenge“ od EY.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Jednotlivé fakulty VŠE používají v rámci přijímacího řízení tři základní modely přijímacích zkoušek, které byly v roce 2023 důkladně prodiskutovány a zkoordinovány tak, aby se zkušenosti nabyté během přijímání v době pandemie covid-19 a následujících let správně využily. Základním cílem koordinace mezi fakultami je, aby přijímání bez přijímací zkoušky na základě výsledků předchozího vzdělání ponechalo dostatečný prostor také uchazečům, kteří své kvality prokáží u přijímací zkoušky. Třemi modely přijímacího řízení jsou:

- možnost prominutí přijímací zkoušky na základě splnění kritérií definovaných fakultami ve vyhlášených podmínkách přijímacího řízení pro příslušný akademický rok, kterými jsou zpravidla studijní výsledky dosažené v předchozím studiu,
- vlastní přijímací zkoušky realizované fakultami, zaměřené zpravidla na testování jazykových a matematických znalostí (bakalářské studium), odborných znalostí (navazující magisterské studium) a odborných znalostí a prověření předpokladů pro vědeckou práci (doktorské studium),
- přijímací zkoušky zajišťované společností SCIO zaměřené na prověření obecných studijních předpokladů.

Z hlediska technického zabezpečení jsou přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí vedeny ve studijním informačním systému VŠE a v roce 2023 byly funkcionality systému dále rozšířeny zejména v oblasti správy dokládáných dokumentů a připravuje se modul pro zadávání výsledků předchozího vzdělávání. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Ty jsou od roku 2023 plně dostupné v sestavě datové analytiky, která umožňuje koordinaci fakult při stanovování hranic pro přijetí a včasné úpravy podmínek přijetí na další rok. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu včetně požadovaných dokladů o předchozím vzdělání nebo dosažených studijních výsledcích elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky, protože jsou přijímací zkoušky realizovány zpravidla na počítačích. Stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem možnost nahlédnout do kompletního vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky. Digitalizován byl také proces potvrzení zájmu a zápisu do studia.

Fakulta financí a účetnictví

Na bakalářský stupeň studia byli uchazeči přijímáni do čtyř programů (Bankovníctví a pojišťovnictví, Finance, Účetnictví a finanční řízení podniku, Zdanění a daňová politika). Přibližně 60 % uchazečů s maturitou z českého nebo slovenského jazyka bylo přijato na základě výsledků studia na střední škole (průměr známek z matematiky a anglického jazyka v předposledním ročníku a v pololetí posledního ročníku střední školy). Zbývá část byla na bakalářské studijní programy přijata skrze přijímací zkoušky z anglického jazyka a matematiky konané na počítačových učebnách VŠE. Cizinci, kteří nesložili maturitní zkoušku z českého nebo slovenského jazyka, museli úspěšně absolvovat zkoušku z českého jazyka.

Na magisterský navazující stupeň studia byli studenti, kteří absolvovali bakalářské studium na Fakultě financí a účetnictví, přijati na základě studijních průměrů z tohoto studia (byli přijati všichni zájemci). Zbytek uchazečů, tj. ti, kteří absolvovali bakalářské či vyšší studium na jiné fakultě VŠE či na

jiné vysoké škole, skládali přijímací zkoušky formou testu z odborného předmětu a ekonomie na počítačových učebnách VŠE.

Fakulta mezinárodních vztahů

Většina uchazečů bylo přijato na základě výsledků předchozího studia, tj. studijních výsledků ze střední školy, a to konkrétně výsledků z matematiky a těch dvou cizích jazyků (včetně seminářů, pokud nebyl předmět vyučován), ze kterých by uchazeč jinak skládal přijímací zkoušku; za obě pololetí předposledního ročníku a první pololetí posledního ročníku byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení v případě, že průměr výše uvedených devíti známek byl menší nebo roven hodnotě stanovené děkanem, tj. 1,50 pro programy Mezinárodní obchod a Cestovní ruch a 1,25 pro program Mezinárodní studia a diplomacie. Do bakalářských programů Cestovní ruch a Mezinárodní obchod se nově přijímací zkouška promíjela na základě excelentního umístění v Ekonomické olympiádě nebo High School Business Challenge.

Výsledky přijímací zkoušky mohly být nahrazeny výsledky z přijímacích zkoušek nanečisto pořádaných Vysokou školou ekonomickou v Praze (<https://nanecisto.vse.cz/>), a to v případě, že uchazeč získal u jednoho z pokusů alespoň 70 % bodů ze všech testů, pak byl uchazeč přijat bez přijímacího řízení. Výsledky přijímacích zkoušek z matematiky mohly být nahrazeny výsledkem zkoušky Matematika rozšiřující, a to tak, že výsledek 1 z testu Matematika+ se vyhodnotil jako 1 000 bodů z přijímací zkoušky, výsledek 2 jako 900 bodů a výsledek 3 jako 800 bodů. Ostatní uchazeči skládali běžné přijímací zkoušky na počítačích.

Na navazující magisterské studium byli bez přijímacích zkoušek přijati absolventi bakalářského studia FMV. Ostatní uchazeči skládali přijímací zkoušky na počítačích (ekonomie, odborný předmět a cizí jazyk).

Fakulta podnikohospodářská

Uchazeči ze středních škol v České a Slovenské republice byli přijímáni na bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management na základě součtu průměrů bodů za známky z českého/slovenského jazyka, matematiky a anglického (či zvoleného) jazyka z posledních sedmi pololetních a výročních vysvědčení střední školy. Ostatní uchazeči absolvovali prezenční přijímací zkoušku z anglického jazyka a matematiky. Uchazeči o studium bakalářského programu Arts management konali přijímací zkoušky formou tří dílčích testů (anglický jazyk, logické myšlení a znalosti z oblasti kultury). Všem uchazečům byla rovněž nabídnuta možnost přijetí na základě úspěšně složených „přijímaček nanečisto“.

Na navazující magisterské studium byli uchazeči z FPH (čerství bakaláři) přijati bez přijímacích zkoušek, ostatní uchazeči na základě úspěšnosti při absolvování přijímacích testů.

Fakulta informatiky a statistiky

Uchazeči do bakalářského studia: Přijímací řízení doznalo změny, kdy jsou uchazeči přijímáni na základě výsledků testu obecných studijních předpokladů, které byly s ohledem na charakter fakulty převáženy následovně – analytický oddíl váha 0,7 a verbální oddíl váha 0,3.

Na všechny programy, vyjma Multimédií v ekonomické praxi a Data Analytics, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky na základě průměru ze střední školy (do 1,75 z matematiky a do 1,75 z angličtiny za 7 posledních vysvědčení), výsledků z Matematiky+ (výborně až dobře), výsledků z Matematiky rozšiřující (úspěšnost alespoň 50 %) a účasti v národních kolech středoškolských soutěží.

Uchazeči do navazujícího magisterského studia: Přijímací řízení bylo obdobné jako roky předchozí. Uchazeči museli složit přijímací zkoušku z odborného předmětu ve formě testů vyplňovaných na počítačích.

Na všechny programy, vyjma Data a analytika pro business, Informační systémy a technologie a Podniková informatika, fakulta stejně jako každý rok odpouštěla přijímací zkoušky absolventům FIS,

kteří bakalářské studium dokončili v 6. semestru a po 5. semestru měli průměr do 2,00 a dále uchazečům z jiných fakult VŠE a jiných vysokých škol, kteří předchozí studium dokončili s vyznamenáním.

Národohospodářská fakulta

Národohospodářská fakulta přijímala do bakalářských studijních programů v roce 2023 na základě výsledků ze Scio testů, část Obecné studijní předpoklady. Dále přijímala uchazeče i bez přijímací zkoušky, a to na základě dosažení vedením fakulty stanoveného průměru známek ze všech povinných předmětů z pololetního a konečného vysvědčení předposledního ročníku a pololetního vysvědčení posledního ročníku střední školy, nebo na základě umístění do 10. místa včetně v „Soutěži o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie“, nebo na základě účasti v celostátní soutěži SOČ, v celostátních kolech studentských odborných olympiád nebo v jiných fakultou uznaných studentských soutěžích. Celkem bylo na bakalářské studium na NF VŠE přijato 459 uchazečů, z čehož 65 % bylo přijato na základě výsledku ze Scio testů a 34 % na základě vysvědčení či umístění v některé z odborných soutěží a olympiád.

Do magisterského studia bylo na NF VŠE přijímáno buď na základě předchozího úspěšného studia na NF VŠE, nebo na základě přijímacího testu. S počátkem studia od LS 22/23 bylo přijato 93 % uchazečů na základě předchozího studia na NF VŠE a 7 % uchazečů na základě přijímacího testu (celkem 40 studentů). S počátkem studia v ZS 23/24 bylo přijato opět 90 % studentů na základě předchozího studia na NF VŠE a 10 % na základě přijímacího testu (celkem 99 studentů).

Fakulta managementu

Přijímací řízení na bakalářské programy Fakulty managementu probíhá jednak na základě výsledků ze střední školy (pro uchazeče z Česka a Slovenska), jednak Fakulta managementu umožňuje přijetí i podle výsledků testů OSP/VŠP společnosti Scio.

Přijímací řízení v navazujícím magisterském studiu na Fakultě managementu probíhá formou písemných testů z oblasti managementu, ekonomie a ekonomiky.

b) Spolupráce se středními školami

VŠE využívala i v roce 2023 pro informování uchazečů o studium v bakalářských a částečně také magisterských studijních programech osvědčené způsoby, zejména:

- Dny otevřených dveří VŠE i jednotlivých fakult;
- umístění všech potřebných informací o přijímacím řízení na webové stránky školy a na webové stránky fakult. Ve stále větší míře se k propagaci studia na VŠE využíval Facebook a Instagram;
- aktivní účast na veletrzích pomaturitního vzdělávání v Praze a Brně, včetně přípravy materiálů pro výchovné poradce;
- přímé oslovení ředitelů středních škol ve spádových oblastech VŠE i dle profilu uchazeče o studium na VŠE s nabídkou otevíraných studijních programů;
- odborné přednášky na středních školách realizované akademickými pracovníky VŠE;
- fakultní stínování výuky, které umožňuje středoškolákům zažít jeden den na půdě VŠE a účastnit se jak výuky, tak diskuse se současnými studenty;
- fakultní akce, které byly organizovány ve spolupráci se středními školami, například diskuse zástupců fakult s maturitními ročníky středních škol; návštěvy studentů VŠE na jejich bývalých středních školách spojené s diskusemi o možnostech studia na VŠE a o dalším uplatnění absolventů VŠE; pořádání soutěží pro studenty středních škol, organizované návštěvy zájemců o studium na VŠE.

Na celoškolské úrovni byl v roce 2023 pilotně otestován projekt VŠExpedice, který se zaměřuje na studijní poradce a studenty v předposledním ročníku středních škol a hravou formou umožňuje celým kolektivům seznámení s kampusem VŠE na Žižkově a obsahem jejího vzdělávání. Za nejvýznamnější konkrétní příklady spolupráce VŠE a jednotlivých fakult se středními školami v roce 2023 lze považovat následující aktivity.

VŠE se i v roce 2023 aktivně zapojila do organizace celostátní přehlídky soutěže pro studenty středních škol Středoškolská odborná činnost (SOČ), konané na Gymnáziu Ludka Pika v Plzni. Rektor VŠE převzal záštitu nad oborem 13 Ekonomika a řízení a udělil finanční odměnu nejlepším řešitelům celostátní přehlídky. Na realizaci celostátní přehlídky se výrazně podíleli děkan FIS prof. Fischer, který je od roku 2021 předsedou Ústřední komise SOČ, a vedoucí katedry ekonomické statistiky FIS doc. Mazouch, pracující od roku 2021 jako jeden z místopředsedů SOČ. V rámci podpory středoškolských studentů konzultují akademičtí pracovníci a doktorandi VŠE studentům jejich práce, případně pracují v odborných porotách soutěže v oboru 13: doc. Mazouch předsedal porotě celostátní přehlídky, v níž dále zasedli proděkan Fakulty managementu doc. Kincl a jeho kolega PhDr. Závodný Pospíšil; v porotě pražské krajské přehlídky pracovali Ing. Šímová z Fakulty financí a účetnictví a doc. Mazouch.

Fakulta financí a účetnictví uskutečnila v rámci každoroční akce Pedagogickou konferenci, které se účastní středoškolské učitelé z celé ČR. V návaznosti na tuto konferenci probíhá i Účetní olympiáda/odborná soutěž pro týmy středoškoláků.

Další formy spolupráce každoročně zahrnují i akce pro středoškolské učitele odborných předmětů jako jsou Daně v kostce či konference Rozvoj a inovace finančních produktů a Schola nova, quo vadis? Zároveň pro učitele středních škol probíhají akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (Doplňující pedagogické studium, Moderní vyučovací metody, Jak ve škole nevyhořet – stres v profesi učitele). Pro učitele a studenty středních škol jsou 2x ročně připravovány a rozesílány Novinky v oblasti financí a účetnictví vč. řešených vzorových příkladů.

Dvakrát během roku proběhla akce Studuj jeden den na FFÚ, kdy se studenti středních škol mohou zúčastnit výuky vybraných předmětů a dozvědět se průřezové informace o studiu na FFÚ/VŠE. Proběhly také standardní akce Den otevřených dveří VŠE/FFÚ. Studenti FFÚ také navštěvují střední školy (nejčastěji ty, kde sami studovali), na kterých poskytují zájemcům informace o systému studia na FFÚ/VŠE.

Probíhá průběžná elektronická komunikace a kampaně směrem ke středním školám a jejich studentům pomocí webu, Instagramu a Facebooku FFÚ, inzerce a propagace např. pomocí Google Ads.

Fakulta mezinárodních vztahů se velmi aktivně podílí na komunikaci se studenty SŠ, tedy s potenciálními zájemci o studium na VŠE. Komunikuje s nimi jak nepřímo pomocí webových stránek a sociálních sítí, tak i přímo, konkrétně v podobě návštěv veletrhů, středních škol samotných nebo organizovaných návštěv studentů přímo ve výuce (program Stínování). Fakulta spolu s Klubem OČJ, z.s. organizuje Olympiádu v českém jazyce. Olympiáda je jednotná pro celé území České republiky a je zaměřena na český jazyk. Je organizována ve dvou kategoriích a ve čtyřech soutěžních kolech. Ústřední kolo pro školní rok 2022/2023 proběhlo v termínu 18.–25. června 2023 v chatkovém táboře Nežárka u Stráže nad Nežárkou. Fakulta také organizuje olympiády v cizích jazycích. Soutěže v cizích jazycích jsou předmětové soutěže pro žáky základních a středních škol. Soutěží se ve čtyřech kolech a pěti kategoriích, a to angličtina, němčina, španělština, francouzština a ruština, které jsou dále rozděleny podle věku soutěžících. Jmenovitý výčet aktivit:

Web + sociální sítě:

- komunikace přes fakultní web a jeho speciální sekci pro zájemce o studium (speciální „landing page“),
- komunikace přes instagramový účet fmv_vse a fir.vse,
- propagace na webu vysokeskoly.cz nad rámec aktivit organizovaných na úrovni VŠE,
- propagace na webu vysokeskoly.sk,

- propagace na webu czechuniversities.com,
- propagace na webu goabroad.com,
- propagace na webu bachelorstudies.com a masterstudies.com,
- propagace na webu bachelorsportal.com a mastersportal.com,
- bannerová inzerce na českých webech (ve spolupráci s firmou Sklik),
- propagace pomocí Google Ads.,
- propagace a kampaň na Facebooku,
- propagace a kampaň na Instagramu.

Přímá komunikace:

- účast na Dnu otevřených dveří VŠE (v prosinci 2023 prezenční formou),
- účast na veletrzích Gaudeamus,
- organizace vlastního Dne otevřených dveří FMV (v lednu 2023 prezenční – live stream a záznam na YouTube kanálu fakulty),
- podpora studentů vyjíždějících na SŠ,
- organizace programu Stínování, kdy se studenti SŠ stanou na jeden den studenty VŠE a navštíví v doprovodu stávajících studentů přednášky a cvičení FMV,
- merchandisingové produkty pro studenty SŠ,
- činnost studentského PR týmu směřující na SŠ – komunikace se zájemci o studium, příprava a realizace akce Stínování.

Fakulta podnikohospodářská pořádala začátkem roku 2023 Den otevřených dveří pro uchazeče o studium. Uchazeči měli následně možnost zúčastnit se prohlídky školy se studenty fakulty. Koncem ledna 2023 se fakulta účastnila veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze. V březnu 2023 fakulta pořádala akci „Na den studentem FPH“, v jejímž rámci mají středoškoláci možnost podívat se na vybranou přednášku, prohlédnout si školu a popovídat si se současnými studenty. Na podzim 2023 se fakulta zapojila do projektu VŠExpedice, což je program určený pro střední školy, který nabízí jedinečnou příležitost pro pedagogy a jejich žáky k prohloubení vědomostí a poznání kampusu VŠE na Žižkově. V prosinci 2023 se fakulta účastnila Dne otevřených dveří VŠE, který probíhal jak prezenčně, tak online. V rámci Dne otevřených dveří VŠE fakulta nově připravila přednášky v rámci doprovodného programu.

Významnou pozornost fakulta věnovala propagaci na sociálních sítích Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube. S uchazeči fakulta aktivně komunikuje právě přes Instagram a Facebook, kam uchazeči často směřují své dotazy ohledně přijímacího řízení a studia. Fakulta rovněž investovala do propagace formou Google Ads a do placené reklamy na Facebooku. V listopadu 2023 fakulta natočila sérii propagačních videí se studenty o studijních programech a studiu na FPH. Tato videa byla použita do FB reklam, v rámci Google Ads a na YouTube fakulty.

Fakulta rovněž pokračovala v úspěšném projektu „FPH Success“, v němž prezentuje své talentované studenty a jejich uplatnění v praxi. Také nadále pokračovala v natáčení podcastu „Ze života FPH“, k němuž přibyl zcela nový podcast „S FPH do zahraničí“. Ten si klade za cíl propagaci studia v zahraničí skrze zkušenosti studentů fakulty, kteří v průběhu studia již do některé ze zahraničních destinací vycestovali.

Fakulta se i nadále prezentuje na webu pro středoškoláky vysokeskolky.cz, kde má TIP (zvýhodněné zobrazení) ve dvou kategoriích a aktivně využívá možnost aktualit ve svém profilu.

Pokud jde o publicitu, v roce 2023 se fakulta aktivně prezentovala v médiích, jako například ve Forbes či v Hospodářských novinách, včetně vystoupení v televizi. V roce 2023 Fakulta podnikohospodářská významně zvýšila mediální publicitu, mj. skrze popularizaci svého výzkumu.

Fakulta informatiky a statistiky v roce 2023 uskutečňovala v rámci spolupráce se středními školami následující osvětové, prezentační a popularizační aktivity:

- Marketingová kampaň „Stačí se zeptat“, která prezentuje středoškolákům život při studiu na fakultě a je hlavním nástrojem pro podporu rostoucího počtu přihlášek ke studiu na FIS (www.stacisezeptat.cz); kampaň zahrnuje online i offline nástroje.
- Prezentace na národních, celoškolských či fakultních kontaktních akcích podle aktuálních možností (Gaudeamus, Den otevřených dveří VŠE, Den otevřených dveří FIS, VědaFest a Noc vědců).
- Odborný program pro studenty středních škol na půdě VŠE (VŠExpedice, Na den FISákem).
- Středoškolská odborná činnost (SOČ), v jejímž rámci katedry FIS nabízejí témata studentských prací (www.soc.cz/temata-praci/).
- Odborné přednášky pedagogů na středních školách v rámci jednorázových i opakujících se akcí. Diskuse s pedagogy a řediteli středních škol o potřebách středních škol a možnostech zapojení FIS do jejich řešení.
- Zástupci fakulty jsou členy porot a organizačních výborů středoškolských soutěží (SOČ, České hlavičky, Matematický klokan).

Národohospodářská fakulta realizovala 17. ročník projektu přednášek pro studenty středních škol pod názvem „Spanilé jízdy“ (dále jen SJ). Přednášky v rámci SJ mají charakter odborných přednášek na aktuální téma, které je obvykle obsahem bakalářské, diplomové, disertační či vědecké práce přednášejících. Přednášející po odborné přednášce informují také o přijímacím řízení a studiu na fakultě i celé VŠE, případně poskytují jen informace o studiu a přijímacím řízení. Přednášky realizují především studenti doktorského studia na svých mateřských středních školách, ale i pedagogové fakulty. Projekt je řízen vedením fakulty, které spolupracuje s koordinátory na jednotlivých katedrách fakulty. Projekt SJ lze hodnotit jako aktivitu velmi prospěšnou pro zlepšování PR fakulty i celé VŠE. V roce 2023 bylo touto aktivitou v prezenčních přednáškách osloveno přes 1 000 studentů středních škol. Fakulta disponuje kontakty na ředitele a výchovné poradce na středních školách. Členové vedení NF VŠE komunikují také individuálně se zájemci o studium na fakultě a spolupracují při realizaci veletrhu Gaudeamus.

Fakulta od roku 2016 realizovala tzv. otevřenou výuku, která probíhala přímo na VŠE v Praze, kdy středoškolští studenti navštěvovali přímo jednotlivé přednášky. V akademickém roce 2022/2023 proběhl 1. ročník projektu „Stínování výuky“, který nahradil právě otevřenou výuku. Projekt „Stínování výuky“ byl zaveden s ohledem na jeho lepší formát, který je adekvátně přizpůsoben středoškolákům, aby zvýšil jejich zájem o ekonomii. Stínování výuky má za cíl přiblížit se neformálním způsobem ke středoškolským studentům, ukázat jim, jak probíhá výuka na NF, rozšířit jejich obzory a zvýšit tak pravděpodobnost jejich zájmu o programy na NF VŠE. 1. ročník lze vyhodnotit jako úspěšný, a to na základě zpětné vazby od středoškolských studentů a učitelů.

V roce 2019 byl zahájen nový projekt spolupráce se studenty středních škol, a to Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty Vysoké školy ekonomické v Praze o nejlepší středoškolskou práci v oblasti ekonomie. Do 4. ročníku soutěže se v roce 2023 přihlásilo 42 studentů. Vyhlášení nejlepších 10 prací a předání finančních odměn proběhlo 18. září 2023 u příležitosti Slavnostního zahájení akademického roku 2022/2023 a imatrikulace studentů 1. ročníku bakalářského studia na Terasé Jízdárny Pražského hradu za účasti nejen laureátů této soutěže, ale i jejich rodičů a ředitelů či zástupců jejich středních škol. Diplomy byly předány osobně děkanem. Pořadí vítězů lze nalézt na https://nf.vse.cz/socd_sp/. Soutěž pokračuje 5. ročníkem, který byl vyhlášen v listopadu 2023.

Fakulta průběžně oslovuje uchazeče ze středních škol prostřednictvím fakultního webu a sociálních sítí (kampaň na Facebooku a Instagramu). Kromě toho se fakulta účastní pravidelně Dne otevřených dveří VŠE (12/2023), fakultního Dne otevřených dveří (1/2023) a pražského veletrhu Gaudeamus.

Fakulta managementu v roce 2023 organizovala výjezdy svých studentských ambasadorů na střední školy, kde se z pohledu fakulty jedná o významnou příležitost, jak ji prezentovat. Navštívené školy byly především v Jihočeském kraji a kraji Vysočina. V roce 2023 fakulta zaznamenala i zvyšující se zájem studentů ze severních Čech.

Fakulta dále realizovala dva Dny otevřených dveří a to zimní (4. 1. 2023) a jarní (1. 4. 2023). Obě akce proběhly již v čisté prezenční formě, čímž pro návštěvníky zvýšily atraktivitu. Pozvánky na tyto dny byly jednak komunikovány na běžných kanálech fakulty, ale také distribuovány skrze interní databázi střední škol. Dny otevřených dveří Fakulty managementu navštívilo celkově přes 200 zájemců o studium. Fakulta managementu se zároveň s ostatními fakultami Vysoké školy ekonomické v Praze zúčastnila veletrhu Gaudeamus Praha, který proběhl v termínu 24.–26. ledna 2023, a na němž stánek FM navštívilo přes 450 zájemců o studium. Na konci roku 2023 se pak fakulta zúčastnila společného Dne otevřených dveří všech fakult VŠE, kde zaznamenala přes 100 zájemců přímo na přednáškách vedených zástupcem fakulty.

Významnou aktivitou pro studenty středních škol je Den studentem, který pořádá fakulta pravidelně na podzim. V rámci tohoto dne jsou pro studenty připraveny odborné semináře jak od vyučujících Fakulty managementu, tak od vybraných partnerských organizací. V roce 2023 byly pro studenty připraveny přednášky týkající se problematiky podnikání, zároveň mohli nahlédnout do oblasti udržitelnosti, kterou prezentoval manažer CSR aktivit Kauflandu, který byl hlavním partnerem akce. Celá akce má studentům střední školy přiblížit den v životě studentů Fakulty managementu, studenti tak měli možnost prohlédnout si fakultu a formou vědomostních aktivit se seznámit i s knihovnou Fakulty managementu. Jako každý rok, i v roce 2023, byla kapacita této akce naplněna na maximum, zúčastnilo se jí tedy 80 studentů.

V roce 2023 rovněž pokračovala spolupráce s regionálními partnery při organizaci seminářů finanční gramotnosti, které proběhly v hybridní formě. Semináře jsou realizovány dle požadavků středních škol. Některé byly realizovány přímo v prostorách fakulty, jiné se odehrály na cílových středních školách, které navštívili zástupci fakulty a partnerských organizací osobně. Tyto semináře slouží rovněž pro prezentaci fakulty a možné oslovení potenciálních uchazečů. V loňském roce byly semináře organizovány pro celkem 4 školy, mezi něž patří například místní Gymnázium Vítězslava Nováka.

Další aktivitou, která vede k navazování kontaktů se středními školami, je nabídka konzultace středoškolských prací v rámci soutěže Středoškolská odborná činnost. U některých studentů se spolupráce rozvíjela velmi dobře. Zároveň zástupci fakulty vstupují i do komisí, které následně hodnotí vybrané práce.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Od října roku 2023 je VŠE zapojena do projektu Diverzitivní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze z Operačního programu Zaměstnanost+. V rámci tohoto projektu VŠE připraví HR strategii, zpřesní využívání flexibilních forem práce a dojde také k úpravě personálních předpisů (Pracovního řádu a Kariérního řádu). Pozornost je věnována také řízení mateřské a rodičovské dovolené a v neposlední řadě dojde ke zlepšení v oblasti onboardingu a talent managementu. Právě Kariérní řád se v budoucnu stane hlavním dokumentem řídicím rozvoj zaměstnanců, jejich kariérní cesty a dosahování kompetenčního rámce jejich pracovních pozic.

Na celoškolní úrovni je dosud základním předpisem stanovujícím podmínky kariérního růstu akademických pracovníků Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze. V souvislosti s přípravou na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem mohli v roce 2022 uchazeči žádat o poskytnutí podpory pro dokončení splnění klíčových požadavků pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení, resp. podpory výjezdu do zahraničí při přípravě na habilitační a profesorské jmenovací řízení. Tento systém podpory na celoškolní úrovni byl aplikován také na:

- dlouhodobé výzkumné zahraniční pobyty postdoktorandů,
- výjezdy akademických pracovníků do zahraničí v rámci přípravy společného výzkumu se zahraniční institucí,
- pobyty zahraničních akademických pracovníků na VŠE v rámci realizace vědecko-výzkumné činnosti,
- excelentní výzkumné a publikační výsledky,
- získání výzkumných grantů a podání zahraničních výzkumných grantů.

Jednotný celoškolní systém hodnocení a odměňování zaměstnanců není zpracovaný, fakulty řídí odměňování podle kritérií nastavených interně v rámci fakulty. Motivační systém a motivační nástroje nejsou platné plošně pro celou VŠE a nejsou upraveny celoškolním předpisem. Tato skutečnost byla jednou z oblastí šetřenou v rámci auditu rovných příležitostí na VŠE, podrobně je popsáno v kapitole 6c.

Na **Fakultě financí a účetnictví** probíhají na úrovni kateder průběžné roční hodnotící pohovory s akademickými pracovníky. Průběžně jsou děkanem hodnoceni také proděkané, tajemnice, studijní referentky a další zaměstnanci děkanátu. Zaměstnancům jsou rovněž přidělovány jednorázové odměny a příplatky za vědecko-výzkumnou a publikační činnost, které odrážejí jejich výsledky. Výsledky a systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti jsou každoročně hodnoceny i na úrovni vedení fakulty v rámci kolegia děkana. Od roku 2022 na fakultě probíhá motivační program podpory tvorby nových učebních a studijních textů na FFÚ VŠE. Cílem tohoto programu je podpořit tvorbu nových kvalitních učebních a studijních textů (učebnice, skripta atp.) pro zajištění výuky předmětů garantovaných FFÚ VŠE. Preferovány budou povinné předměty s větším počtem studentů. Akademičtí pracovníci, zapojení do této podpory, jsou ohodnoceni jednorázovou odměnou. Od roku 2022 jsou na základě vyhodnocení studentských anket vyhlášeni a odměněni nejlepší pedagogové na jednotlivých katedrách. Důležitým motivačním nástrojem jsou také pravidla rozpisu rozpočtových prostředků z úrovně fakulty na jednotlivé katedry, které zohledňují kvalifikační strukturu pracovníků dané katedry.

Na Fakultě **mezinárodních vztahů** mají všichni akademičtí pracovníci svůj vlastní víceletý individuální kariérní plán, který byl nastaven ve spolupráci s přímým nadřízeným, tj. vedoucím příslušného pracoviště. Na roční bázi se pak v rámci personálních pohovorů vyhodnocuje plnění těchto plánů a současně se provádí aktualizace cílů v oblasti personálního rozvoje na další období. Řízení je

vícestupňové. Na úrovni kateder odpovídá za personální rozvoj členů kateder vedoucí příslušné katedry, který následně předkládá ucelenou zprávu za celé pracoviště děkanovi fakulty. Součástí této zprávy je pak i vyhodnocení individuálního personálního rozvoje příslušného vedoucího katedry. Děkan vede individuální pohovory rovněž s jednotlivými proděkami a tajemnicí fakulty. Pohovory jsou dále realizovány i se studijními referentkami, sekretářkami, metodičkami studia a akademickými řediteli cizojazyčných programů.

Hodnocení akademických pracovníků se opírá o kvantitativní analýzu pracovního výkonu. Příslušný formulář v Excel byl pro rok 2023 dílčím způsobem aktualizován a s využitím Power BI přehledně zpracován do grafů, které umožňují detailní komparace a analýzy silných i slabých stránek jednotlivých pracovníků na fakultě.

V závislosti na hodnocení personálního rozvoje, a to zejména s ohledem na individuální výsledky v oblasti vědecké práce, pedagogiky a externí viditelnosti, jsou pak udělovány odměny na jednotlivých katedrách i na úrovni fakulty jako celku. Systém plně zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci tím, že pro tato období se plnění dlouhodobých úkolů v rámci individuální kariérních plánů přerušuje. Výsledkem komplexního hodnocení zaměstnanců jsou i konkrétní návrhy na zapojení do rozsáhlého fakultního programu osobnostního rozvoje, který zahrnuje velké množství převážně zahraničních školení, tréninků a vzdělávacích akcí. Pro rok 2023 byl na vybraných katedrách pilotně testován nově vznikající kompetenční rámec pedagoga, který umožní vedoucím kateder komplexně vyhodnotit silné a slabé stránky akademických pracovníků katedry, a v návaznosti na toto hodnocení zajišťovat dlouhodobý rozvoj pedagogických kompetencí na katedře.

Fakulta podnikohospodářská využívá pro kariérní postup svých akademických pracovníků v první řadě celoškolské předpisy (např. Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem).

Kromě toho fakulta uplatňuje vlastní Systém hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Systém se skládá ze čtyř částí: hodnocení pedagogiky, výzkumu, vnější viditelnosti (zahrnující například konzultace a publikování v odborných časopisech a novinách) a vnitřní koherence (administrativní a technická podpora činnosti fakulty). Systém umožňuje akademickým pracovníkům určitou zaměnitelnost mezi těmito čtyřmi oblastmi, a tak dovoluje se do určité míry zaměřit jen na některé z nich. Systém je používán jako výchozí podklad pro rozdělování finančních prostředků mezi katedry FPH. Systém hodnocení výkonnosti sleduje aktivity akademických pracovníků po jednotlivých měsících. Tím jsou do systému integrovány profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci.

Součástí Systému hodnocení výkonnosti akademických pracovníků FPH (v části pedagogika) jsou výsledky celoškolské studentské předmětové ankety. S ohledem na výsledky ankety jsou pedagogické výkony konkrétních vyučujících zvýšeny/sníženy o 50 %, v závislosti na zařazení předmětu mezi nejlépe a nejhůře hodnocené v příslušném kalendářním roce.

Kritériem pro hodnocení kvality výzkumné činnosti je rozlišení publikační činnosti podle typu výstupu. Kvalita publikační činnosti se projevuje jednak v hodnocení výkonů zaměstnanců fakulty, jednak přímými odměnami za publikační výstupy, které předtím nebyly podpořeny z jiných interních zdrojů. Analogický postup fakulta uplatňuje i v případě rozvojových projektů, které zabezpečují zavádění nových poznatků a metod do výuky.

Fakulta informatiky a statistiky i v roce 2023 v souladu s dlouhodobým záměrem a strategickými cíli fakulty pokračovala v důrazu na to, aby výuku zajišťovali kvalitní pedagogové, kteří jsou zároveň odborníky ve svém oboru.

Jedním z hlavních motivačních nástrojů na Fakultě informatiky a statistiky je program POKR – Program Osobního a Kvalifikačního Rozvoje, který slouží k podpoře tvůrčích aktivit pracovníků

FIS. V jeho rámci je možné zažádat o podporu následujících aktivit, a to nejdéle na období jednoho kalendářního roku:

- Publikační činnost – aktivita je určena pro zájemce, kteří by chtěli podpořit výhradně svoje publikační aktivity. Publikace jsou omezeny kvartily časopisů a oblastmi vědy.
- Jmenovací řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost profesor.
- Habilitační řízení – aktivita slouží k podpoře přípravy uchazeče o hodnost docent.
- Hostující profesor – aktivita slouží k podpoře internacionalizace FIS. Cílem je podpořit činnost zahraničních pedagogů na FIS s přesahem do vědecko-výzkumné činnosti.
- Podpora podání nového nebo opraveného externího projektu – aktivita slouží k podpoře přípravy nového nebo opraveného projektu, který bude podávat pracovník FIS (případně s kolektivem).

Všechny aktivity jsou spojeny s možností pracovníků přihlásit se na odborná školení, která zvyšují kvalifikaci pracovníků, jako jsou např. Academic Writing, příprava video kurzů, rétorické dovednosti apod.

Nástrojem pro podporu excelentních doktorandů je program Doktorand 4.0. Jeho cílem je systematicky připravovat a vychovávat perspektivní mladé vědecké pracovníky, kteří po úspěšném ukončení doktorského studia nastoupí na jednotlivé katedry FIS, a tím posílí její akademickou obec. Program je navržen tak, aby studenti nemuseli pracovat mimo FIS na komerčních projektech, ale aby se mohli plně věnovat práci ve výzkumu.

Na **Národohospodářské fakultě** představoval rozvoj lidského kapitálu včetně posilování vnitřní personální soudržnosti i v roce 2023 jednu ze základních priorit. Opírá se o systém průběžného hodnocení kvality a výkonu akademických, vědeckých i administrativních pracovníků. Na fakultě je kariérní řád používán k motivaci získávání akademických a vědeckých hodností, stimulaci k publikační činnosti, účasti v grantech, ve smluvním výzkumu atd. Všechny tyto činnosti jsou uskutečňovány s využitím Vnitřního mzdového předpisu VŠE. Další motivační nástroje plynou z interních předpisů NF a týkají se mimo jiné i odměn pro neúspěšné žadatele o projekty GA ČR, TA ČR, vzdělávacích nadací, výběrových řízení ústředních orgánů státní správy, či zapojení do zahraničních a dalších rozvojových projektů. Výše odměny je diferencována podle zapojení řešitelů. Vedoucí kateder odpovídají za personální rozvoj členů kateder, předkládají děkanovi pravidelné vyhodnocení personálního rozvoje. Obdobně se postupuje i u vyhodnocování činnosti neakademických pracovníků. Děkan pak provádí rovněž hodnocení proděkanů, vedoucích kateder a tajemnice fakulty.

Motivační program akademických pracovníků je orientován především na publikace článků v impaktovaných časopisech s orientací na publikace ve vyšším kvartilu či decilu, pro výši odměny je rozhodující výše impakt faktoru. Další motivační program se týká vědecko-výzkumné činnosti a institucionální podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje fakulty jako výzkumné instituce. Finanční prostředky z těchto zdrojů jsou rozdělovány podle zásluh jednotlivých pracovníků fakulty.

Motivační systém **Fakulty managementu** rozšiřuje a doplňuje celoškolské předpisy zejména vlastním systémem hodnotících pohovorů. Ty jsou přirozeně zaměřeny na složku pedagogickou, oblast tvůrčí a na další aktivity konané uvnitř fakulty i navenek v rámci třetí role, a to včetně projektové činnosti. Systém hodnocení zahrnuje i zpracování a kontrolu osobních plánů. Složkou motivačního systému jsou i odměny, které jsou zejména v oblasti tvůrčí naprosto konkrétně navázány na aktuální výsledky.

V oblasti tvůrčí činnosti je uplatněn vlastní interní systém hodnocení výkonnosti. Pro každou kategorii akademického pracovníka je nastaven minimální publikační standard, který musí pracovník naplnit během plovoucího tříletého okna. Tento standard zohledňuje jednotlivé typy publikací i jejich scientometrické charakteristiky, zároveň ale zohledňuje měřítka kvality aplikovaná v anglosaském prostředí (Association of Business Schools Guide). Cílem je průběžně zapojovat pracovníky do tvůrčí činnosti a naplňovat nejen požadavky na národní i mezinárodní akreditace (např. AACSB), ale

i průběžně dosahovat výsledků, které jsou hodnoceny v rámci dalšího kariérního postupu (habilitačního či jmenovacího řízení). Osobní ohodnocení pracovníka je pak počítáno z publikačních bodů získaných nad rámec definovaného minimálního publikačního standardu. Relativní výkonnost v jednotlivých oblastech výkonu akademického pracovníka je pravidelně zveřejňována s možností porovnání vlastního výkonu s ostatními.

Takto nastavený motivační systém zároveň umožňuje zohlednit a ocenit aktivity vykonané i v období péče o děti a osoby blízké, kdy se intenzita a formy práce pro fakultu výrazně mění. Systém podporuje i u těchto pracovníků kontakt s fakultou v souladu s jejich časovými možnostmi. Pravidla a součásti motivačního systému jsou veřejně dostupné na webu fakulty a o případných změnách či nových možnostech jsou pracovníci pravidelně informováni. Obdobně je každoročně zveřejňován i způsob naložení s prostředky určenými na podporu tvůrčí činnosti.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2023 byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky (dále Kurz) s časovou náročností 60 hodin (z toho 45/51 hodin přímé výuky a 15/9 hodin individuální práce na projektu a reflexích). V jarním i podzimním běhu byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace včetně zpětných vazeb na odevzdané projekty. Smyslem individuálních projektů byla aplikace získaných vědomostí a dovedností do výuky. Workshopy byly nabízeny celé akademické obci a obsahově připravovány nejen pro začínající pedagogy, ale i pro pedagogy zkušenější. K tradičně pedagogicky a sociálně psychologicky zaměřeným workshopům byla doplněna aktuálně řešená témata (např. Umělá inteligence a její využití ve výuce). Workshopy byly organizovány převážně prezenčně s vysokou mírou aktivizace účastníků, doplňkově i on-line. V letním semestru bylo podpořeno 34 a v zimním semestru 30 osob. Požadavky certifikátu splnilo celkem 11 osob.

Katedra didaktiky ekonomických předmětů v roce 2023 zahájila realizaci dvou kurzů celoživotního vzdělávání, které byly MŠMT v roce 2022 úspěšně akreditovány. Kurz „Doplňující pedagogické studium pro inženýry ekonomy k získání pedagogické kvalifikace k výuce ekonomických předmětů na SŠ a VOŠ a k výuce finanční gramotnosti na 2. stupni ZŠ“, kterého se zúčastnilo celkově 80 posluchačů, úspěšně ukončilo 26 absolventů. Kurz „Rozšiřující studium učitelství předmětu Písemná a elektronická komunikace“, jehož cílem je rozšířit pedagogickou kvalifikaci učitelů, tzn. aprobaci o předmět Písemná a elektronická komunikace se zaměřením na související aktuální trendy v této oblasti vzdělávání. V roce 2023 bylo v daném kurzu zapsáno 13 účastníků. Dále byl realizován volitelný kurz pro doktorandy s názvem „Pedagogicko-psychologická a didaktická příprava začínajících vysokoškolských učitelů“. V roce 2023 katedra proškolila celkem 9 doktorandů z VŠE. Posluchači se seznámili s komplexní pedagogicko-psychologickou a didaktickou přípravou vysokoškolského učitele s důrazem na specifika výuky ekonomických předmětů. Kurz byl vyučován ve třech modulech. První modul byl zaměřen na vysokoškolskou pedagogiku, psychologii a didaktiku (pedagogicko-psychologické a didaktické kompetence vysokoškolského učitele v širším kontextu), druhý na komplexní individuální práci vysokoškolského učitele (s poukázáním na možnosti tvořivé aplikace moderních strategií výuky ekonomických předmětů s ohledem na vyučovací metody, didaktickou techniku i rétoriku v českém i anglickém jazyce) a třetí na microteaching. Pro učitelé ekonomických předmětů byl realizován kurz „Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání“, který byl zaměřen na inovaci výuky ekonomických předmětů směrem k aktivizujícím modelům řízení výuky prostřednictvím portfolia moderních vyučovacích metod. Důraz byl kladen nejen na podporu aktivizace žáků během přímé výuky, ale především na rozvoj jejich kreativity, ekonomického a kritického myšlení. Pro vyučující VŠE připravila katedra další inovované metodické materiály na platformě ucitelstvi.vse.cz.

Proběhly rovněž desítky kurzů zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků v rámci rozvojových projektů a dalších akcí interního vzdělávání v souladu se strategií

stanovenou Strategickým záměrem a Institucionálním plánem VŠE, podrobně je popsáno v kapitole 2c. Akceleraci vzdělávání zaměstnanců z úrovně rektorátu umožnil zejména projekt z Národního plánu obnovy, v rámci kterého byla akademickým pracovníkům VŠE poskytována řada školení v oblasti pedagogických kompetencí a rozvoje blended- learningu, byl vytvořen intranet metodické podpory LMS Moodle. V rámci rozvojových projektů byl v roce 2023 připraven systém interního vzdělávání, který řeší problematiku od přihlašování až po certifikáty za splnění kurzu.

Vedle kurzů, které rozvíjejí pedagogické dovednosti akademických pracovníků, nabízí VŠE svým zaměstnancům i řadu dalších kurzů (např. kurzy zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností). Probíhají kurzy jak pro akademické a vědecké pracovníky, tak i pro technickohospodářské pracovníky. Více v kapitole 2c.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

V roce 2023 spolupracovala VŠE s více než 250 zahraničními vysokými školami (i nadále byla přerušena spolupráce se všemi ruskými vysokými školami kvůli vojenské agresi Ruska vůči Ukrajině). Celkem bylo do zahraničí vysláno 1 201 studentů (z toho 1 069 na studijní pobyt a 132 studentů na pracovní stáž) a přijato 929 zahraničních studentů. V členění podle studijních programů se jednalo o 536 studentů bakalářského studia, 629 navazujících magisterských studentů, 29 doktorandů a 7 „čerstvých“ absolventů. Studenti měli možnost realizovat mobilitní program v 56 zemích pěti světových kontinentů.

Informační, administrativní a organizační podpora výměn studentů s partnerskými vysokými školami na základě bilaterálních smluv s nimi uzavřených je centralizovaně realizována na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků (OZS). Všem studentům VŠE vybraným pro výměnný pobyt bylo poskytnuto stipendium z prostředků programu Erasmus+, případně ze Stipendijního fondu VŠE. Očekává se, že každý student VŠE, který se zúčastní výměnného pobytu, vystuduje během svého pobytu v zahraničí alespoň 20 ECTS.

Nastavení studijních plánů a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí je v kompetenci jednotlivých fakult – příslušných proděkanů a garantů studijních programů. Nicméně v celoškolsně platném Studijním a zkušebním řádu VŠE v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech se explicitně v článku 12 uvádí povinnost studenta a následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v „Learning agreement“ jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací „nevyhověl“.“ Naprostá většina studijních programů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými programy vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Uznávání předmětů probíhá ve dvou liniích. Pokud je daný předmět uznán jako volitelný, je jeho uznání v kompetenci příslušného proděkana. Jedná-li se o uznání předmětu povinného, je navíc potřeba souhlasné stanovisko garanta předmětu či garanta studijního programu. Jelikož řada studijních programů VŠE umožňuje studentům studovat volitelné předměty, mají studenti VŠE značnou volnost při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

V oblasti internacionalizace byl v roce 2023 kladen velký důraz na optimalizaci administrativních procesů a výraznou digitalizaci. Zapojení do projektu Erasmus Without Paper (EWP) je v rámci stávajícího programového období Erasmus+ povinné a VŠE k této agendě přistupuje velmi aktivně. V roce 2023 byly výsledky studia ze zahraničí uznávány výlučně online a plně funkční byl i modul pro uzavírání partnerských smluv v elektronické podobě. Téměř kompletní digitalizace procesů spojených s administrací mobilit studentů v InSIS umožnila hladké zajištění a průběh všech nutných agend, například online výběrového řízení, správu výjezdů včetně checklistů či nahrávání povinných dokumentů. VŠE plně využívala Online Learning Agreement (OLA), který umožňuje všem vyjíždějícím studentům v rámci programu Erasmus+ spravovat studijní smlouvy elektronicky, včetně jejich schválení prostřednictvím elektronického podpisu.

Ze strany koordinátorek OZS je studentům poskytováno kvalifikované individuální poradenství a podpora ve všech fázích výjezdu. Studenti měli možnost využívat i pravidelné online konzultační hodiny přes MS Teams.

Většina fakult VŠE umožňuje svým studentům realizovat, kromě výměnných studijních pobytů, v rámci vybraných studijních plánů i odborné pracovní stáže v zahraničí. Tyto pracovní stáže jsou rovněž

finančně podporovány z programu Erasmus+ nebo ze Stipendijního fondu a uznávány do studia ve formě volitelného předmětu zařazeného do příslušného studijního oboru.

Pro naplnění strategického cíle rostoucího podílu studentů VŠE se zahraniční zkušeností byl v roce 2023 kladen důraz na intenzivní propagaci možností studia/praxe v zahraničí a poskytování poradenských služeb ve všech fázích výjezdu. Zážitky, fotografie a videa vyjíždějících studentů i zaměstnanců jsou průběžně sdíleny na Instagramu (vse_studyabroad) a Facebooku (VSE Study Abroad). V roce 2023 pokračoval seriál tzv. studentských takeoverů, kterými se vybraní studenti mohou formou IG stories podělit o své zkušenosti z výjezdu do zahraničí. OZS zorganizovalo výstavu fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajske budovy, kde byl umístěn i informační stánek, v listopadu 2023 proběhl International and Study Abroad Fair, uskutečnily se informační schůzky ve formě panelových diskuzí s účastníky mobility i řada osobních konzultací se studenty. Kontinuální kampaně, které probíhaly celoročně, zvýšily povědomí o možnostech studia/realizace pracovních stáží v zahraničí.

b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků VŠE

Zvýšení počtu zahraničních mobilit zejména akademických pracovníků je dlouhodobou prioritou VŠE, a je proto nedílnou součástí strategie v oblasti internacionalizace. Nabídky zahraničních škol a dalších institucí týkající se zahraničních mobilit jsou pravidelně zveřejňovány v aktualitách na webových stránkách Oddělení zahraničních styků (OZS), zaměstnanci mají možnost se přihlásit k odběru novinek.

Zahraníční mobility do evropských zemí jsou podporovány zejména z prostředků programu Erasmus+. Rozpočet pro zaměstnanecké mobility ve formě výukových pobytů i školení se dlouhodobě navyšuje. Zaměstnanci VŠE mohou tedy realizovat i více výjezdů během jednoho akademického roku.

Výukové mobility jsou obvykle realizovány na základě individuálních kontaktů, případně v rámci spolupráce jednotlivých kateder se zahraničními vysokoškolskými institucemi. Neakademičtí pracovníci mohou realizovat mobility zejména ve formě školení a stínování na podobném pracovišti na instituci v zahraničí. Tento typ mobilit je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu. S cílem ještě větší podpory výukové mobility, která jednoznačně přispívá ke zvyšování kvality pedagogického procesu a usnadnění kvalifikačního růstu, byl v roce 2023 koncipován nový projekt a stanovena pravidla podpory výukových mobilit akademických pracovníků VŠE pro rok 2024.

Praktická realizace služební cesty probíhá s podporou rektorátních pracovišť, zejména Oddělení zahraničních styků a Ekonomického odboru (EO). OZS poskytuje primárně poradenskou činnost při plánování a zařizování mobility a zajišťuje administrativní podporu ve fázi podpisu bilaterálních smluv s partnerskou institucí i dalších administrativních kroků nutných pro čerpání grantu z programu Erasmus+ (dokumentace a kontrola vyúčtování mobility). EO spravuje portál pro evidenci a vyřízení služebních cest včetně možnosti zajištění dopravy a poskytnutí záloh před zahájením mobility.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠE

Přijímání zahraničních akademických pracovníků je v kompetenci jednotlivých fakult. Jelikož je však internacionalizace jednou z klíčových priorit školy, rektorát přímo podporuje krátkodobé i dlouhodobé pobyty hostujících profesorů na jednotlivých fakultách, a to nad případný rámec podpor realizovaných jednotlivými fakultami. V případě krátkodobého pobytu je hostujícímu zahraničnímu akademickému pracovníkovi formou dohody o provedení práce udělena odměna, pokud odučí alespoň jeden předmět v minimálním rozsahu 3 ECTS a výuka probíhá minimálně 3 dny.

Pro případ dlouhodobých pobytů se podpora adresně vztahuje jak na zahraničního akademického pracovníka, tak na pracovníka VŠE, který se na realizaci jeho pobytu podílí. Podmínkou

pro výplatu podpory je zapojení zahraničního akademického pracovníka do vědecko-výzkumné činnosti příslušné fakulty a specifikace zaměření odborného článku, který bude odeslán do renomovaného zahraničního časopisu, nebo odevzdání odborné knižní publikace.

Kromě finanční podpory jsou pro případ potřeby vyčleněny i kanceláře a místnosti pro zahraniční akademické pracovníky vybavené veškerou potřebnou technikou (počítače, tiskárny, kopírky).

V roce 2023 přijala VŠE celkem 78 zahraničních akademických pracovníků. Díky programu hostujících profesorů měli studenti VŠE možnost studovat v anglickém jazyce a využít nabídky 37 předmětů v letním semestru a 20 předmětů v zimním semestru.

d) Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků VŠE

V průběhu pandemie covid-19 byly ve značné míře realizovány virtuální mobility studentů i zaměstnanců VŠE, ale jednalo se spíše o náhradní řešení v době omezení cestování a nemožnosti realizace fyzických mobilit. Pro VŠE jsou prioritou fyzické mobility, virtuální a kombinované mobility jsou chápány jako doplňková aktivita. Virtuální mobility byly například využity v případě řádné výuky hostujících profesorů pouze 3x (jednalo se o online výuku kvůli onemocnění hostujícího profesora). Online však proběhla řada jednotlivých odborných přednášek zahraničních akademických pracovníků či odborníků z praxe.

V roce 2023 věnovala VŠE značnou pozornost přípravě na intenzivní využití programů BIP (Blended Intensive Programme). Nová iniciativa programu ERASMUS+ umožňuje realizaci krátkodobých mobilit s využitím inovativních prvků výuky, tedy kombinaci fyzické a virtuální mobility. V roce 2023 byla nastavena pravidla pro realizaci BIP na VŠE a proběhla řada jednání se zahraničními partnerskými školami (podmínkou je zapojení minimálně 3 vysokoškolských institucí ze 3 různých Erasmus+ programových zemí). Předpokládá se, že v roce 2024 proběhne na VŠE cca 10 BIPů. V roce 2023 se VŠE zapojila do programů BIP jako účastník a vyslala 5 studentů FMV a 5 studentů FIS na krátkodobé studijní pobyty do Belgie a Slovinska.

e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností VŠE

Strategie VŠE pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. VŠE se aktivně účastní činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EUA, EIASM, EFMD, AACSB atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích.

Cizojazyčné studijní programy a mezinárodně uznávané kurzy jsou nejvyšší formou internacionalizace. Pro školu jsou významné nejen z hlediska zvyšování mezinárodní prestiže, ale jsou i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2023 nabízela VŠE možnost studia ve čtyřech cizojazyčných bakalářských studijních programech, osmi navazujících magisterských studijních programech a ve všech doktorských studijních programech. Další významnou aktivitou byly mezinárodně uznávané kurzy typu MBA a DBA.

S rostoucími požadavky na propagaci cizojazyčných programů souvisí i činnost Admission Office (součást OZS). Admission Office funguje jako jednotné, zastřešující kontaktní místo pro zájemce o studium v akreditovaných cizojazyčných programech, včetně správy společné webové stránky věnované propagaci cizojazyčných programů a emailu (<https://admissions.vse.cz>).

V oblasti propagace a marketingu se VŠE aktivně zapojuje do činnosti konsorcia Study in Prague (SiP). V rámci této sítě sedmi veřejných vysokých škol se VŠE podílí na správě komunikačních platforem

konsorcia (web, Facebook, Instagram). Study in Prague je rovněž platformou pro sdílení zkušeností a pražské vysoké školy ji využívají i pro organizaci různých společenských, kulturních a profesních aktivit.

Kromě standardních výměnných programů je silnou stránkou VŠE rozvoj programů pro tzv. Free movers. Pracoviště Central European Studies in Prague se zaměřuje na přijímání zahraničních freemoverů na semestrální, případně roční studijní pobyty (tradičně nejvyšší počty studentů byly v roce 2023 z USA a Francie) a na organizaci letních škol.

Rostoucí počet zahraničních studentů na VŠE významně přispívá k internacionalizaci celého vysokoškolského prostředí, ale zároveň klade stále vyšší nároky na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

a) Opatření pro posílení propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Výzkumná činnost je nezbytným předpokladem kvality pedagogického procesu. Výsledky výzkumné činnosti pedagogů jsou přenášeny do výuky prostřednictvím studijní literatury ve formě odborných knih a článků. Výsledky výzkumu řady pedagogů se objevují v jejich přednáškách, kdy je možné řadu témat vysvětlit právě na postupech a výzkumných zjištěních z vlastní tvůrčí činnosti. Na VŠE jsou také realizovány výzkumy zaměřené na vyhodnocování dopadů pedagogické činnosti. Nedílnou součástí práce většiny docentů a profesorů je i jejich činnost jako školitelů doktorandů.

b) Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na VŠE

Studenti magisterských a doktorských studijních programů se pravidelně na všech fakultách zapojují do projektů Interní grantové soutěže (IGS) podporované z prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (studenti magisterských studijních programů jako členové řešitelského kolektivu, doktorandi i jako vedoucí řešitelských týmů).

Pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů je každoročně vyhlášena celoškolská soutěž Excelentní odborné studentské práce (ESOP), v níž jsou oceňovány nejlepší seminární, bakalářské a diplomové práce. Rektor VŠE také uděluje každoročně „Cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia“. Obě soutěže v roce 2023 proběhly, uskutečnilo se také setkání vedení školy s autory oceněných prací, na kterém byly předány diplomy.

Kromě toho fakulty organizují další soutěže a projekty:

Fakulta financí a účetnictví organizovala, stejně jako v předchozích letech, odbornou publikační soutěž pro studenty všech bakalářských a magisterských studijních programů fakulty. Soutěž je vyhlášena pro všechny práce řešící problematiku z oblasti bankovníctví, kapitálových trhů, pojišťovnictví, měnové politiky a finanční stability, regulace finančních trhů, účetnictví a finančního řízení podniků, zdanění a daňové politiky. Studenti fakulty se rovněž pravidelně zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci, do soutěží Hlávkovy nadace a do soutěže Ernst & Young o nejlepší bakalářskou práci. Studenti se aktivně zapojují do tvůrčí činnosti v rámci projektů Interní grantové soutěže, odborných konferencí pořádaných fakultou a rovněž při realizaci tvůrčí činnosti ve spolupráci s akademickými pracovníky (spolupodílejí se mj. na tvorbě publikací). V roce 2023 šlo v oblasti konferencí zejména o zapojení do studentské sekce konference Teoretické a praktické aspekty veřejných financí a do odborných sekcí Annual Conference on Finance and Accounting. Studenti se taktéž podílejí na přípravách specializovaných odborných konferencích jako Czech Corporate Finance Forum a Rozvoj a inovace finančních produktů. Studenti se taktéž aktivně podílejí na přípravách a realizaci akcí v rámci inovačního týdne na VŠE. V případě některých vedlejších specializací studenti zpracovávají odborné úkoly zadávané přímo korporátními partnery. Vybraní studenti doktorského studia se podílejí také na řešení projektů financovaných GA ČR.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** se studenti magisterských studijních programů pravidelně zapojují do řešení výzkumných projektů financovaných v rámci Interní grantové soutěže VŠE, jakož i do řešení specifických výzkumných úkolů v rámci výzkumných projektů financovaných ze zdrojů určených na koncepční rozvoj výzkumných organizací. Studenti magisterských studijních programů zpracovávají

případové studie na marketingová témata zadaná jak nadnárodními, tak tuzemskými společnostmi (např. L'Oreal, Savencia Fromage & Dairy). V rámci Inovačního týdne také úspěšně představili před odbornou komunitou firem v oboru (např. Satoshi Labs, Lifiko, BlockchainLegal, AlzheimerChain, Anycoin apod.) projekty, které zpracovávají v rámci seminářů předmětu Bitcoin a Blockchain. Ve vedlejší specializaci Ekonomická diplomacie zpracovávají týmové studie dle zadání Ministerstva zahraničních věcí ČR a následně je na ministerstvu prezentují. Studenti se zapojují a též vítězí v soutěžích pořádaných různými společnostmi a profesními sdruženími – v roce 2023 to byla např. soutěž POPAI Student Award (POPAI Central Europe) – 2. místo, OMD Creative Challenge – 1. místo, Central & Eastern Europe Student Market Study Competition (zaštiťovaná La Fondation pour la Formation Hôtelière) a Mladý delfín (soutěž České marketingové společnosti) – 1. místo. Studenti magisterského programu a vedlejší specializace Evropská ekonomická integrace se v letním semestru 2023 zúčastnili exkurze do Bruselu, v jejímž rámci měli možnost navštívit Evropskou komisi, Evropský parlament, centrálu NATO atd. Součástí bylo také seznámení se s možnostmi stáží v unijních institucích či získání praktických rad, jak se co nejlépe připravit na výběrová řízení pro práci v institucích EU.

Na fakultě působí rovněž studentské organizace, jejichž prostřednictvím jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do výzkumné činnosti. JDI (Junior Diplomat Initiative) rozvíjí schopnosti a vědomosti studentů programu Mezinárodní studia a diplomacie; SKOK (Studentský klub obchodu a konkurenceschopnosti) se zabývá především otázkami zahraničního obchodu, evropské integrace a konkurenceschopnosti ČR; MUN Prague (Model United Nations Prague) diskutuje současné globální problémy na setkáních, kterých se účastní studenti diplomacie, ekonomie a veřejné správy; pobočka celosvětové studentské sítě European Horizons (EuH) se zaměřuje na výzkum a diskuse v otázkách evropské integrace a transatlantických vztahů. Klub studentů cestovního ruchu (CUFR) podporuje meziročníkovou spolupráci a komunikaci a pořádá vzdělávací akce v oboru nad rámec školní výuky.

Některé katedry a výzkumná centra intenzivně zapojují studenty do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly, obvykle vykonávají řešeršní činnost, zpracovávají primární data apod. V roce 2023 byly takto dvě studentky magisterského stupně studia zapojeny do výzkumu The perceptions of the 3Seas initiative from the perspective of the European institutions realizovaného pro CrossEurope Consulting; jiní studenti se zase zúčastnili konference AIB, byli zapojeni do projektu realizovaného pro Českou centrálu cestovního ruchu – CzechTourism a Středočeskou centrálu cestovního ruchu či jsou spoluautory odborných článků. Za uveřejněné texty v časopisech figurujících v databázích Web of Science či Scopus je studentům fakultou přiznáváno mimořádné stipendium. Jedna studentka magisterského studia byla zapojena do projektu GA ČR s názvem Digitalizace veřejného sektoru: dopady na růst a inovace domácích IT sektorů. Součástí studia jsou rovněž akreditované stáže a praxe a předměty, v jejichž rámci studenti zpracovávají semestrální projekty ve vazbě na řešení různých prakticky orientovaných problémů. Na přípravě a konzultaci studentských projektů se podílejí nadnárodní firmy jako např. Škoda Auto a.s., Asahi Beer Europe a.s. (Pilsner Urquell), Procter & Gamble, i úspěšné lokální firmy jako např. Pekáreň Harmonia či start-up Zeall i veřejné instituce a svazy, např. EGAP a Svaz dopravy a logistiky. Dále se jedná například o zapojení studentů do výzkumného projektu Emerging Markets Global Players, který je zastřešený Kolumbijskou univerzitou. Stáže (krátkodobé či dlouhodobé) se vždy úzce vážou na zvolenou specializaci, čímž se lze zapojit do činnosti zastupitelských úřadů v zahraničí, jednotlivých ministerstev ČR (zejména MZV ČR a MPO ČR, se kterými má fakulta podepsaná memoranda o spolupráci), i jednotlivých firem (nadnárodní firmy typu ŠKODA AUTO, Procter & Gamble, retailové řetězce typu Albert, analytické a poradenské firmy Nielsen, Hero & Outlaw, IceWarp). Dále probíhala aktivita alumni sítě studentů blockchainových kurzů a studentské iniciativy DecenTech Students Prague, která spojuje studenty se zájmem o blockchain a DLT (technologie distribuovaných záznamů). Cílem je sdílení zkušeností s praktickou aplikací jednotlivých projektů a spolupráce na větších projektech.

Vedení **Fakulty podnikohospodářské** vítá a podporuje aktivity studentských spolků na FPH, mezi které patří Klub mladých logistiků, Spolek studentů Arts Managementu, CEMS Club Prague, HR Klub, aktivita Spolupracuje.me nebo Honors Club. Tyto spolky jsou mj. zaměřeny na výměnu zkušeností s odborníky a odbornicemi z praxe. Na tyto kontakty často navazuje zpracování diplomových prací pro partnerské firmy. Některé katedry intenzivně zapojují studující do svých vědecko-výzkumných aktivit jako pomocné vědecké síly. Studující se též zapojují do výzkumných projektů ze sféry podnikové, jako je například realizace tzv. business projektů v rámci studijního programu International Management a vzdělávacího a tréninkového programu Honors Academia. Někteří studující magisterského studia jsou také aktivně zapojeni do řešení projektů Interní grantové soutěže VŠE, do projektů TA ČR i GA ČR, které jsou řešeny na fakultě. Podobně jsou zapojováni do smluvního výzkumu realizovaného fakultou. Studující fakulty se rovněž s úspěchem zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěží Hlávkovy nadace. Podílejí se též na pořádání odborných konferencí pořádaných fakultou jako je například MSED (Mezinárodní statisticko-ekonomické dny).

Na **Fakultě informatiky a statistiky** jsou studenti bakalářských a magisterských studijních programů zapojováni do vědecké práce v několika rovinách. Hlavní z nich je výběr kvalitních studentů při systematické práci na kurzech magisterského studia. Z nich se rekrutují studenti, kteří jsou zapojováni do běžících vědeckých projektů formou pomocných vědeckých sil. Základem jejich práce na vědeckých projektech je zejména rešeršní činnost, zpracování primárních dat a technické úpravy výsledných výstupů. Po takovém prvním seznámení se s prací ve vědeckých kolektivech jsou ti nejlepší z nich vybíráni za členy pracovních týmů pro vlastní řešení vědeckých projektů (jedná se zejména o projekty Interní grantové soutěže – IGS, projekty jiných grantových agentur jako je např. OP JAK, GA ČR, TA ČR a případně jsou zařazováni do týmů, které řeší regionální projekty. Z řad těchto studentů se pak ve většině případů stávají interní doktorandi Fakulty informatiky a statistiky. Ti jsou následně zapojováni do vědeckých projektů, které jsou řešeny na fakultě. V roce 2023 to byl například projekt „Konference FIS 2023–2024“, do něhož bylo zapojeno celkem 10 doktorandů a 5 studentů navazujícího magisterského studia.

Prostředky v rámci Interní grantové agentury VŠE jsou určeny zejména pro projekty doktorandům a dále mladým vědeckým pracovníkům, majícím v týmu doktorandy nebo studenty magisterského studia. Další doktorandi byli podpořeni z interního programu FIS pro podporu publikační činnosti – celkem se jednalo o 4 doktorandy prakticky ze všech tří studovaných doktorských studijních programů na fakultě. V rámci podpory IGS FIS bylo posuzováno 18 návrhů nových projektů (z toho dva projekty byly přijaty k financování beze změn, jeden projekt s úpravou rozpočtu), šest projektů končících (jeden projekt byl splněn bez výhrad, čtyři s výhradami a jeden projekt byl nesplněn) a devět projektů pokračujících. Všechny pokračující projekty byly schváleny k pokračování.

V roce 2023 bylo tedy zpracovááno za účasti doktorandů a studentů magisterského studia celkem 15 projektů. Studenti jsou také zapojováni do projektů smluvního výzkumu. Od roku 2018 využívá fakulta program „Doktorand 4.0“ k podpoře excelentních studentů doktorského studia. V roce 2023 byli v rámci tohoto projektu podpořeni dva studenti.

Fakulta informatiky a statistiky také každoročně pořádá soutěž o cenu děkana FIS. Jednou z kategorií je soutěž o nejlepší disertační práci a také o nejlepší publikaci studentů doktorského studia. Studenti fakulty se zapojují do soutěže o cenu rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, dále do soutěže o excelentní studentskou odbornou práci (ESOP) v kategoriích o nejlepší seminární, bakalářskou i diplomovou práci a do soutěže Hlávkova nadání.

Národohospodářská fakulta zapojuje do odborného řešení projektů vědy především studenty doktorského, ale také magisterského studia. Studenti asistují vědeckým pracovníkům a jsou motivováni navázat své disertační a diplomové práce na konkrétní řešená témata. Studenti se zapojují především do vědeckých projektů IGS, jako řešitelé i jako vedoucí projektů. V roce 2023 aktivně působilo

v 17 projektech IGS celkem 35 studentů doktorského studia a 8 studentů na magisterském stupni. Spolupracují však také v řadě grantových projektů významných grantových agentur (např. v rámci projektů GA ČR byli zapojeni 2 doktorandi). Pracují i jako pomocné vědecké síly. Vedení fakulty podporuje i odborné exkurze v rámci bakalářského i magisterského studia a specialisté veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují v rámci svých seminárních prací.

V roce 2023 se uskutečnil 18. ročník Soutěže o cenu děkana Národohospodářské fakulty VŠE v Praze. Soutěž byla rozdělena do tří kategorií, kategorie bakalářských prací, diplomových prací a doktorských prací. Soutěžit mohli jednotlivci ze všech ročníků a programů bakalářského a magisterského studia NF. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 47 soutěžních prací. Z těchto prací bylo vybráno komisí vždy šest nejlepších v každé kategorii jako postupujících do finálového kola soutěže, kde se rozhodlo o vítězích. Na odměnách pro soutěžní práce bylo studentům rozdáno více než 250 tis. Kč. V roce 2023 bylo také nominováno 7 bakalářských a 8 diplomových prací studentů do soutěže Excelentní studentské odborné práce (ESOP).

V roce 2023 získaly cenu rektora za prestižní publikaci knihy Dr. Milana Bednáře s názvem „Fiscal Policy in the Southern European Union Countries: The Aftermath of COVID-19“ (Springer Nature Switzerland, 2023) a Dr. Pavla Potužáka „Austrian Theory of Capital and Business Cycle: A Modern Approach“ (Palgrave Macmillan Cham, 2022). Ing. Milan Bednář, Ph.D. navíc obdržel i Cenu Josefa Hlávky pro nejlepší studenty a absolventy pražských veřejných vysokých škol. Cena Josef Hlávky je určena pro talentované studenty a absolventy v bakalářském, magisterském nebo doktorském studiu, kteří prokázali výjimečné schopnosti a tvůrčí myšlení ve svém oboru a pro mladé talentované vědecké pracovníky Akademie věd ČR do 33 let jejich věku. O udělení Ceny Josefa Hlávky rozhoduje správní rada Nadání na návrh rektorů českých veřejných vysokých škol pražských, předsedy Akademie věd ČR a ředitele IKEM Praha.

Fakulta managementu považuje propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti za klíčovou úlohu vysokoškolských pracovišť. Dlouhodobě usiluje o přirozené a kontinuální propojení tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků v jejich disciplínách s obsahem předmětů, které tito pracovníci vyučují, zejména na magisterském a doktorském stupni studia. Nadějní studenti v magisterském a doktorském stupni studia se tvůrčí činnosti přímo účastní – ať již v rolích pomocných vědeckých sil, nebo jako spoluřešitelé projektů a řešených grantů. Někteří z těchto studentů dosahují publikačních výstupů již během svého magisterského studia. Kromě seznamování s nejnovějšími výsledky vědeckého bádání jsou studenti v rámci výuky seznamováni s principy vědecké práce a etiky a s obecným procesem vědeckého bádání. To reflektují i požadavky na kvalifikační práce, které v magisterském stupni studia mohou aspirovat na vlastní vědecký přínos. V minulých letech došlo ke zformování tzv. Junior Research Group, do které se hlásí studenti – potenciální zájemci o participaci na výzkumu zadaném a organizovaném akademickým pracovníkem.

Nedílnou součástí studia jsou stáže a praxe u partnerů z řad firem, v jejichž rámci studenti získávají zkušenosti při řešení prakticky orientovaných problémů a uplatňují zde poznatky získané při výuce. Tyto aktivity pak nezřídka mají přesah i do tvůrčí činnosti. V této oblasti Fakulta managementu spolupracuje s několika desítkami subjektů nejen z Jihočeského kraje, ale i z dalších regionů ČR. Mezi partnery Fakulty managementu patří také řada neziskových organizací. Růst partnerské sítě fakulty vedl v roce 2021 k přípravě a akreditaci profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení, jehož první ročník začal být vyučován od ZS 2022/2023. V navazujícím roce došlo k nárůstu počtu zájemců o tento studijní program.

Nejlepší kvalifikační práce, které nejsou oceněny v rámci soutěže ESOP, soutěží o Cenu děkana. V posledních pěti letech se studenti magisterského studia účastní také konference pro mladé akademické pracovníky a studenty doktorského studia. V rámci této konference se umísťují i mezi oceněnými příspěvky. Tito magisterští studenti jsou pak nezřídka i kandidáty na doktorské studium. Od roku 2019 fakulta pořádá konferenci Studentské vědecko-odborné činnosti. Tato konference je

určena pro studenty Fakulty managementu, ale také jiných fakult a univerzit s ekonomickým zaměřením. Soutěž vrcholí studentskou konferencí, na které jsou před odbornou komisí, zahrnující i zástupce externích zájmových skupin fakulty, prezentovány části závěrečných nebo seminárních prací studentů, přičemž oceňovány jsou zejména práce, které aspirují na vlastní vědecký přínos.

c) Finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

Účelové finanční prostředky získané a vynaložené při řešení grantů na VŠE v roce 2023 na výzkum, vývoj a inovace jsou uvedeny v tabulce:

Získané finanční prostředky	částka (v tis. Kč)	z toho pro VŠE (v tis. Kč)	z toho pro spoluřešitele (v tis. Kč)
GA ČR	23 900,00	23 058,00	842,00
TA ČR	17 602,64	15 621,72	1 980,92
Granty ministerstev			
Zahraníční granty	1 224,91	1 224,91	
Specifický výzkum	17 648,68	17 648,68	
Celkem	60 376,23	57 553,31	2 822,92

V rámci úspěšně hodnocených projektů za rok 2023 VŠE získala finanční prostředky pro mezinárodní projekty v celkové hodnotě 1 311 554,30 EUR (pro čerpání v dalších 2–3 letech, nejen pro rok 2023).

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a post-doktorandů

Mezi povinnosti studentů doktorských studijních programů patří zapojení do vědecké a vědecko-pedagogické činnosti kateder a fakult, což má zásadní význam pro jejich rozvoj. K podpoře doktorandů dosahujících vynikajících výsledků ve výzkumu je využíván systém mimořádných stipendií. Zajištění krátkodobých i dlouhodobých zahraničních výzkumných pobytů doktorandů je umožněno mezinárodní spoluprací VŠE s partnerskými vysokými školami a spoluprací v rámci mezinárodních výzkumných projektů. Maximální podporu má i organizace mezinárodních doktorských konferencí a setkání na půdě VŠE.

V rámci projektu „Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze“ byli studenti doktorských studijních programů zapojeni do vzdělávacích aktivit s cílem zvýšit úroveň průřezových dovedností Ph.D. studentů potřebných k samostatné vědecko-výzkumné činnosti. Tento projekt v rámci OP VVV byl v červnu 2023 ukončen.

Vybraní zahraniční studenti doktorského studia byli finančně podpořeni v rámci projektu „Podpora excelence v doktorských studijních programech“, finanční podpora byla přidělována i českým studentům doktorského studia pro jejich výjezd do zahraničí. Projekt si vzal za cíl podporu internacionalizace, zvýšení publikační výkonnosti intenzivním zapojením do výzkumné činnosti aj., čímž přispěl k přípravě nadějných mladých vědeckých pracovníků na vědeckou kariéru a eventuálnímu posílení akademické obce VŠE.

Práce s nadanými post-doktorandy tak, aby mohli dále pokračovat ve své výzkumné činnosti zapojením do výzkumných týmů fakult, je považována za velmi důležitý předpoklad rozvoje vědy a kvality pedagogické činnosti. I v roce 2023 byli finančně podpořeni vybraní excelentní post-doktorandi s cílem podpořit jejich profesní rozvoj, motivovat je k dalšímu kariérnímu růstu a aktivně je zapojit do vědeckého výzkumu. Výběr uchazečů proběhl napříč fakultami, univerzitní komise doporučila pět post-doktorandů, kteří byli od dubna do prosince podpořeni finančními prostředky na základě zpracovaných plánů své odborné činnosti a zpráv o jeho plnění.

Fakulty dále nabízejí svým post-doktorandům další vlastní možnosti rozvoje:

Doktorandi na **Fakultě financí a účetnictví** v souladu s Dlouhodobým, resp. Strategickým záměrem fakulty v rámci svého studia a plnění individuálních studijních plánů publikují výsledky svého výzkumu zejména na odborných konferencích a v odborných časopisech. Studenti jsou svými školiteli vedeni k tomu, aby se zapojovali do účasti na kvalitních mezinárodních konferencích a publikovali v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a Scopus a v dalších tuzemských a zahraničních časopisech. Dále jsou studenti vedeni k aktivní účasti na zahraničních letních/zimních školách a k výzkumným a studijním stážím a pobytům, které prohlubují jejich schopnost zapojit se do mezinárodních vědeckých týmů, umožňují jim získat zahraniční kontakty a realizovat mezinárodně konkurenceschopný výzkum. Studenti jsou rovněž motivováni k aplikaci a využití výsledků výzkumu ve velkých nadnárodních společnostech (např. KPMG, PwC, Ernst & Young, BDO, TPA Horwath aj.) a ve finančních institucích v bankovním a pojišťovním sektoru. Studenti doktorského studia využívají rozsáhlou základnu světových informačních zdrojů, ve kterých VŠE participuje, a silný potenciál odborníků, kteří jsou buď přímo školiteli na jednotlivých akademických pracovištích, anebo patří ke špičce speciální odborné praxe v ČR (Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců, Národní účetní rada, Institut oceňování podniku aj.). Vybraní studenti doktorského studia jsou taktéž cíleně zapojováni do grantových projektů, které jsou řešeny seniorními akademickými a vědeckými pracovníky na fakultě.

Fakulta pořádala každoroční odborné mezinárodní vědecké konference (ACFA a Teoretické a praktické aspekty veřejných financí), do kterých se zapojují i studenti doktorských studijních programů, zaměřené na bankovní a kapitálové trhy, veřejné finance, finanční řízení podniků, auditing a finanční a manažerské účetnictví. Konferencí se účastní i doktorandi ze zahraničí. Studenti byli odborně, organizačně i finančně (IGS, mimořádná stipendia, Katalog podpor VŠE) podporováni při výjezdech na zahraniční konference, workshopy a semináře. V případech mimořádně kvalitních publikací (publikační soutěže) nebo nadstandardního zapojení do výzkumu (např. smluvní výzkum, výzkum v rámci projektů GA ČR atp.) získávají studenti mimořádná stipendia nebo stipendia či odměny z projektů. Po dokončení doktorského studia získávají nejlepší absolventi možnost dále působit na fakultě jako akademičtí pracovníci.

Fakulta dále podporuje rozvoj doktorandů aktivitami, jako jsou informační schůzky, různé konzultace, statistické, metodologické a další odborné semináře, poradenství doktorandům k publikační činnosti a výjezdům do zahraničí a kolokvia a kulaté stoly na odborná témata.

Fakulta mezinárodních vztahů si v Plánu koncepčního rozvoje vědy a výzkumu na Fakultě mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze pro léta 2020–2023 stanovila za cíl rozvíjet a konkretizovat nástroje stimulace vědy a výzkumu, které by měly posílit mezinárodní dimenzi, excelenci a celkovou relevanci výzkumných aktivit fakulty. Jedním z nástrojů je také zapojování mladých akademických pracovníků a doktorandů do výzkumných aktivit jednotlivých pracovišť FMV. Významnou roli hrála institucionální podpora na rozvoj výzkumných organizací, v jejímž rámci doktorandi mohli čerpat prostředky na nákup odborné literatury, cestovné na zahraniční konference apod. Doktorandi jsou také odměňováni v rámci stimulačního systému odměn za výsledky dosažené ve vědecké a výzkumné práci.

Hlavním nástrojem podpory studentů doktorských studijních programů je Interní grantová soutěž, která je primárně zacílena na výzkumnou činnost této skupiny studentů. Doktorandi jsou zapojováni také do dalších (externích) projektů účelové podpory (v roce 2023 šlo zejména o projekty GA ČR a TA ČR). V roce 2023 se konal XV. ročník mezinárodní vědecké konference Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie, která dává dlouhodobě prostor právě studentům doktorských studijních programů. Konference proběhla v anglickém jazyce za hojně účasti zájemců ze zahraničí. Kromě této konference měli studenti doktorského studia možnost prezentovat výstupy svého výzkumu na tradičních konferencích pořádaných fakultou (25. ročník konference International Conference on Environmental Economics, Policy and International Environmental Relations a 23. ročník konference International Joint Conference: Central and Eastern Europe in the Changing Business Environment).

V roce 2023 vyhlásila FMV program podpory excelence v doktorských studijních programech pro akademický rok 2023/2024. Cílem je podpořit nadané doktorandy prezenční formy doktorského studia s potenciálem špičkových vědeckých výstupů, zvýšit jejich publikační výkonnost s důrazem na kvalitu a intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti probíhající na fakultě. Po náročném výběrovém řízení byli k podpoře vybráni dva doktorandi, kteří ve stanoveném období pobírají mimořádné měsíční stipendium.

Podpora mladých vědeckých pracovníků je prioritou **Fakulty podnikohospodářské**. Výzkum je specificky podporován u „mladé generace“ doktorandů a doktorandek, pedagogických pracovníků a pracovníků a studujících prostřednictvím Interní grantové soutěže Fakulty podnikohospodářské (finanční prostředky IGS jdou přímo řešitelům projektů dle schváleného projektu). FPH má připraven manuál pro přípravu projektů IGS, který slouží ke kvalitnějšímu zacílení výzkumných projektů. Doktorandi a doktorandky též dostávají mimořádná stipendia, jejichž výše je závislá na kvalitě dosažených publikačních výstupů.

Již od roku 2014 je doktorské studium více zaměřeno na kvalitu vlastního výzkumu, disertační práce a související publikační činnosti. Navíc je od roku 2020 nově uskutečňován studijní program Management a manažerská ekonomie, v jehož rámci jsou studující cíleně připravováni na samostatnou výzkumnou činnost díky jasnému zaměření na světový stav poznání v příslušném oboru a osvojení si kvalitativních i kvantitativních výzkumných metod. Studující již na konci prvního ročníku procházejí kolokvii, v jehož rámci získávají zpětnou vazbu na směřování svých doktorských výzkumů. Další podporu zprostředkovává Centrum vědy a výzkumu FPH, které podporuje akademické pracovníky a pracovníce i doktorandy a doktorandky v jejich vědecko-výzkumné činnosti formou pořádání Research Clubu, přípravy informačních podkladů týkajících se kvalitních světových časopisů a konferencí, pořádáním workshopů zaměřených na metodologii výzkumu a publikováním fakultního newsletteru. Vedle Research Clubu se na fakultě uskutečňují další aktivity, jako je Journal Club, Book Club, Writing Club, Research Seminars in Economics, Interpretative and Critical Business Studies nebo dvoudenní Research Offsite. Aktuálně realizovaný projekt IGA/A dále umožnil studentům FPH zapojit se do řešení lépe financovaných výzkumných projektů, jakož i procházet sérií relevantních vzdělávacích seminářů zaměřených na vědu a výzkum. Doktorandi a doktorandky jsou přijímáni na katedrámí vypsaná témata disertačních prací, která přímo korespondují s výzkumnými prioritami fakulty a kateder, a jsou tak přímo či zprostředkovaně propojena s existujícími či uvažovanými výzkumnými projekty.

Dále je doktorandům a doktorandkám poskytována finanční podpora na studijní pobyty a stáže a na aktivní účast na kvalitních konferencích a letních školách v zahraničí. V neposlední řadě fakulta finančně podporuje formou odměn dosažení titulů doktor a docent, čímž též motivuje mladé pracovníky a pracovníce fakulty ke kariérnímu růstu.

Podpora doktorandů se projevuje zlepšením v publikačních výstupech, kdy doktorandi a doktorandky fakulty publikovali výstupy v kvalitních časopisech zařazených v databázích Web of Science a Scopus.

Pro mladé pracovníky **Fakulty informatiky a statistiky** je primárně určena Interní grantová soutěž VŠE. V roce 2023 se na řešení všech těchto projektů podíleli doktorandi, post-doktorandi i studenti navazujícího magisterského studia. Post-doktorandi a nejlepší studenti doktorského studia zde vystupují v rolích vedoucích projektů a mají tedy možnost vyzkoušet si jak řízení kolektivu spolupracovníků, tak i finanční řízení vědeckých projektů. Samostatná strategie není formálně vypracována, ale rozvoj a podpora mladých pracovníků, včetně post-doktorandů, byly začleněny do Strategického záměru rozvoje Fakulty informatiky a statistiky na léta 2021–2025. Tito pracovníci jsou také pravidelně podporováni z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj vědy na fakultě. Další podporou pro mladé pracovníky – zejména doktorandy – je možnost financování jejich stáží, letních škol nebo krátkodobých pobytů v zahraničí z prostředků DKRVO a z katalogu podpor VŠE. Kromě toho

jsou nejlepší kvalifikační práce (bakalářské, diplomové i doktorské disertační) pravidelně zařazovány do soutěže děkana FIS. Nejlepší z nich jsou pak nominovány na ceny rektora nebo do kategorie ESOP.

Národohospodářská fakulta podporuje studijní a výzkumné zájmy studentů doktorských programů jejich aktivním zapojením do řešení výzkumných projektů Interní grantové soutěže VŠE či do projektů financovaných jinými institucemi, například GA ČR. Ke zkvalitnění vědecké a publikační práce studentů doktorského studia vede i participace fakulty na organizaci celofakultních odborných seminářů pro domácí i zahraniční výzkumníky prezentující své odborné příspěvky (Research Seminar Series in Economics – RSSE), které během semestru probíhaly téměř každý týden. Doktorandi či post-doktorandi dosahující vynikajících výsledků absolvovali zahraniční výzkumné a studijní stáže, a ti s nejlepšími výsledky někdy mohou po dohodě s vedením katedry přednášet nebo dokonce akreditovat kurzy týkající se oblasti jejich specializace a podílet se tak na výuce studentů pregraduálních programů. Nejlepší z nich jsou již během studia vybráni jako asistenti na jednotlivé katedry. Významného úspěchu se v roce 2023 podařilo dosáhnout například doktorandovi Ing. Vojtěchu Dvořákovi (studijní program Regionální rozvoj), který byl úspěšně vybrán vědeckou radou Nadačního fondu Neuron pro účast v programu Neuron & IOCB Tech Internships in Israel. Ing. Dvořák byl vybrán na základě zaměření svého výzkumu: *Human Capital and its Systematic Stimulation (Measuring of Human Capital and Examples of Good Practice from Israel's Systematic Development of Human Capital in High-tech Industry)*. Cílem programu je přenesení zahraničních poznatků do české vědy. Doktorandi jsou dále podporováni zapojováním do vědeckých a publikačních projektů na základě významného podílu této činnosti na hodnocení doktoranda v rámci studia. Další motivaci vytváří systém Institucionální podpory, kdy jsou studenti doktorského studia hmotně stimulováni za svou publikační a vědeckou činnost. Vzhledem k povinnosti publikovat během studia v impaktovaných a zahraničních časopisech tak získávají cenné zkušenosti. Studenti doktorských programů NF mohli v roce 2023 opět nominovat své odborné práce do Soutěže o cenu děkana (SOCD). Tato praxe by měla pokračovat i v dalších letech za podpory děkanátu.

Podpora studentů doktorského studia a mladých akademických pracovníků (post-doktorandů) **Fakulty managementu** je jednou z hlavních priorit Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu 2021–2025 (Prioritní oblast 2: věda a výzkum, cíl 2.2: Posílit otevřenost a atraktivitu doktorského programu). Základním pilířem podpory studentů doktorského studia je Interní grantová soutěž (IGS). Navrhovateli projektů Interní grantové soutěže jsou výhradně studenti doktorského studia. Standard doktoranda, který upřesňuje další povinnosti studentů doktorského studia na FM, stanovuje povinnost studenta alespoň jednou za studium podat projekt IGS. Soutěž představuje významnou podporu publikačních aktivit v počátcích akademické kariéry doktorandů. Studenti si rovněž osvojí zásady řízení vlastního výzkumného týmu, rozpočtu a harmonogramu, což využijí v dalších fázích své akademické kariéry, kdy se pokouší získat projekty z externích zdrojů.

Další podpora studentům doktorského studia a mladým akademickým pracovníkům směřuje z nerozdělených prostředků na Institucionální podporu na rozvoj výzkumných organizací, kde má tato podpora vyčleněnou specifickou rozpočtovou kapitolu. Tyto prostředky slouží zpravidla na úhradu výjezdů na konference, stáže, semináře, workshopy a letní školy. Některé z těchto aktivit mohou být kofinancovány z Katalogu podpor vědecko-výzkumných činností akademických pracovníků a studentů doktorského studia VŠE (semináře EIASM EDEN). Pro studenty doktorského studia se každoročně pořádají semináře, které slouží k rozvoji jejich schopností – např. uplatnit výsledky vlastního výzkumu či vést výuku. Pravidelně je realizován kurz/workshop akademického psaní, studenti mohou získat podporu na účast na semináři Základů vědecké práce pořádaném AV ČR.

Každý semestr je rovněž pořádán i pravidelný seminář studentů doktorského studia (každý druhý týden). Pravidelně se účastní nejen studenti doktorského studia, ale několikrát ročně vystupují s odbornými tématy i akademičtí pracovníci přijíždějící ze zahraničí (často partnerské školy FM VŠE, kde v rámci spolupráce dochází k podávání mezinárodních projektů s výzkumnými elementy), či pozvaní zástupci výzkumné komunity (např. editoři zahraničních žurnálů či zahraniční akademičtí pracovníci).

Činnost studentů doktorského studia je vyhodnocována s pravidelnou periodicitou a ve spolupráci s vedoucími kateder a školiteli čtyřikrát ročně. Je hodnoceno naplňování Standardu doktoranda a aktivity nad rámec minimálních požadavků. Nadstandardní výkony či aktivity jsou odměňovány mimořádnými stipendii. Studenti doktorského studia jsou rovněž hodnoceni z hlediska publikačních výstupů. Odměňování probíhá prostřednictvím stejného mechanismu jako u akademických pracovníků fakulty. Výrazně jsou bonifikovány zejména kvalitní časopisecké články (zejména oborové, příp. z ranku ABS).

Fakulta managementu každoročně pořádá i vědeckou konferenci doktorandů a mladých vědeckých pracovníků. Každý student doktorského studia má za povinnost alespoň dvakrát za studium na této konferenci vystoupit (druhý a třetí ročník). Konference má za cíl ověřit a vyhodnotit postup studenta v rámci vlastního výzkumného projektu vedoucího k disertační práci. Konference má přitom podobu spíše diskusní platformy, na které se studentům dostane podrobné zpětné vazby k jejich výzkumným záměrům či výsledkům. Hodnotící komise této konference každoročně zahrnuje i členy ze zahraničí.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Spolupráce s aplikační sférou je důležitým aspektem činnosti kateder a fakult. Partnerské vztahy pro tvorbu a přenos inovací jsou navazovány jak s podniky, tak i se subjekty veřejné správy.

Fakulta financí a účetnictví pravidelně koordinuje odborné zaměření studijní a vědecké činnosti s představiteli významných finančních a účetních institucí. Konkrétně se jedná o odborné diskuse v rámci jednání vědecké rady, oborových rad doktorského studia a grantové rady fakulty. Dále fakulta poskytovala odborné konzultace a zpracovávala aplikace výzkumu a vývoje na základě objednávky podnikové a decizní sféry a její pracovníci se podílejí na přenosu inovací do státní správy (katedra bankovníctví a pojišťovnictví: ČNB, MF ČR, odborné asociace a svazy, finanční firmy; katedra měnové teorie a politiky: ČNB; katedra veřejných financí: MF ČR, NKÚ, MPSV ČR; katedra finančního účetnictví a auditingu a katedra manažerského účetnictví: MF ČR, finanční, účetní a daňové svazy, komory a firmy; katedra financí a oceňování podniku: MSp ČR, soudy, policie, znalecké ústavy, soudní znalci apod.).

Fakulta financí a účetnictví měla v roce 2023 uzavřeny čtyři platné smlouvy s aplikační sférou, a to se společnostmi Savings Tech Lab s.r.o., Economia, a.s., L.E.Holdings, spol. s r.o., Fincentrum & Swiss Life Select a.s., Komora daňových poradců České Republiky

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** jsou ad hoc uzavírány smlouvy se subjekty aplikační sféry na realizaci výzkumu na zakázku v různých oblastech. Fakulta má uzavřenu smlouvu tohoto typu např. s firmou ŠKODA AUTO. V roce 2023 fakulta pokračovala v podpoře principů PRME a pokračovala ve smluvním výzkumu zaměřeném na oblast dlouhodobé udržitelnosti podnikání v retailových jednotkách se společností GS1 (plýtvání potravinami, bezobalové produkty, dopady pandemie covid-19). Tato spolupráce generuje témata pro semestrální práce studentů. V roce 2023 pokračovala spolupráce dvou kateder FMV se společností Alžbětiny lázně, a.s., v jejímž rámci jsou poskytovány expertní služby směřující k ekonomické udržitelnosti budoucího provozu a postupné revitalizace celého památkově chráněného objektu. Součástí těchto expertních služeb je poradenství v oblasti získávání dotací, realizace zadávacích řízení či zajištění dlouhodobého financování. Na FMV se také realizoval projekt Ověření skutečných ubytovacích kapacit v rámci vymezeného území: TO Berounsko a výzkum potenciálu turismu v hospodářsky a sociálně ohrožených územích pro RRA Pardubického kraje.

Od května 2023 do října 2023 řešil tým odborníků FMV projekt aplikovaného výzkumu Technologické agentury ČR s názvem Motivace Čechů pro kariéru v institucích EU. Hlavním cílem bylo zjistit motivaci (včetně faktorů, které tuto motivaci ovlivňují) vybraných cílových skupin Čechů, kteří se

ucházejí či by se potenciálně mohli ucházet o práci v institucích EU. Kromě toho pokračuje spolupráce s MZV ČR při zvyšování ekonomického vzdělávání nových zaměstnanců MZV ČR i při přípravě zaměstnanců, kteří jsou vysíláni na zastupitelské úřady ČR k výkonu agendy ekonomické diplomacie. Rovněž pokračovala spolupráce s Diplomatickou akademií MZV ČR v oblasti přípravy uchazečů o kariéru v institucích EU.

Poradenství na nekomerční bázi se uskutečňuje i ve vztahu k nevládním organizacím a státním institucím (např. expertní tým MPO ČR, koordinační rada Národního konventu o EU při Úřadu vlády ČR apod.). Spolupráce s Českým olympijským výborem ve formě přípravy a realizace vzdělávacího programu Sportovní diplomacie, která byla navázána v roce 2017, úspěšně pokračuje. Za ČR je poskytována také konzultační činnost při přípravě mezinárodních norem (pro oblast ubytovacích služeb, eventů a MICE, OTAs) a konzultační činnost pro Evropský normalizační výbor v oblasti ochrany historických center měst v případě přírodních a jiných katastrof, a dále pokračuje činnost v pracovní skupině EU Funds for Tourism při NECSTouR.

Akademičtí pracovníci a pracovnice **Fakulty podnikohospodářské** jsou považováni za významné odborníky v oblasti managementu a manažerské ekonomie. Kromě komplexních vzdělávacích aktivit nabízela Fakulta podnikohospodářská rovněž jednorázové a dlouhodobé kurzy pro firmy a další instituce.

Tradičně úspěšná byla v roce 2023 série seminářů Manažerských dovedností pro vedoucí zaměstnance regionálních pracovišť České správy sociálního zabezpečení a realizace Akademie personalistiky, komplexního programu pro personalisty a HR manažery pod taktovkou dlouholeté odbornice v oblasti HR Kateřiny Legnerové. Novinkou bylo školení projektového managementu pro Generální finanční ředitelství. Fakulta podnikohospodářská spustila inovovaný exekutivní MBA program, který je výrazně bohatší na různé skill semináře, poradenské projekty a individuální reflexe se studenty. Přibyla vedlejší specializace ve třetím semestru a dále možnost výjezdu do zahraničí. Celkově byly moduly poskládány tak, aby tvořily logický celek. Fakulta se tak může pyšnit jedním z nejlepších MBA programů v ČR a střední a východní Evropě, ověřený prestižní mezinárodní akreditací AMBA.

Fakulta realizovala také řadu smluvních výzkumných projektů pro tradiční klienty jako je ŠKODA AUTO, ORLEN Unipetrol RPA, Market Vision a nové jako je MAXPEX Czech či Bizerba Czech & Slovakia. Tyto projekty zahrnovaly mimo jiné výzkumy v oblasti marketingu, logistiky, podnikání, strategie a řízení lidských zdrojů. Fakulta se také angažuje v poradenské činnosti, např. v oblasti ESG a evaluace politik podpory konkurenceschopnosti, kde úzce spolupracuje s Ministerstvem průmyslu a obchodu. Fakulta podnikohospodářská již několik let rovněž systematicky spolupracuje se společností BD Advisory v oblasti vzdělávání manažerů HR a poradenské činnosti se zaměřením na benefity a kompenzace zaměstnanců ve firmách.

Aplikační výzkum na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v roce 2023 organizován přímo na fakultě. Kromě toho na FIS existuje dlouhodobá spolupráce s MV ČR, ČSÚ, NKÚ, ČTÚ, MPSV ČR a dalšími organizacemi veřejné a státní správy na tvorbě metodik v oblasti zavádění ICT do státní správy.

V posledních letech stále více nabývá na významu spolupráce vědecko-výzkumných institucí s praxí. Na FIS nalezl tento trend odraz ve formě zapojení pracovníků do řešení společných problémů s významnými subjekty jak soukromého sektoru, tak i veřejných institucí. V rámci smluvního výzkumu bylo v roce 2023 realizováno 23 projektů.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2023 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2023 podíleli na výběru nejlepšího IT projektu roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají regionální i celorepublikový dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG, a který byl prvním datově a analyticky orientovaným MBA programem ve střední Evropě. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy a také pořádala v roce 2023 již šestým rokem DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Generálním partnerem fakulty je společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty jsou společnosti ŠKODA AUTO, a. s., Československá obchodní banka, a. s. a od roku 2023 nově i společnost Siemens, s.r.o., dalšími partnery fakulty byly v roce 2023 společnosti Ernst & Young, s.r.o. a Ernst & Young Audit, s.r.o., PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o., Deloitte CZ Services s.r.o., Komerční banka, Dataddo a.s., STRV s.r.o., SOLITEA a.s. (Seyfor, a. s.), Fortuna Game a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., Profinit EU, s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík), Kentico software s.r.o., Sazka a.s., Moneta Money Bank a.s., DoDo Services s.r.o., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o. a Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s., Digitální a informační agentura, Český statistický úřad.

Na **Národohospodářské fakultě** se katedry snaží zapojovat své studenty i pracovníky do spolupráce s organizacemi a institucemi veřejné správy i soukromého sektoru. Fakulta spolupracuje s centrálními orgány (např. MPSV ČR, MV ČR, MMR ČR, MPO ČR) i krajskou samosprávou a komunální úrovní, především v oblasti aplikovaného výzkumu. V roce 2023 pokračoval na fakultě nový projekt smluvního výzkumu pro potřeby Evropské komise, Ministerstva pro místní rozvoj a zejména českých uhelných regionů (tj. Moravskoslezský, Ústecký a Karlovarský kraj). Tento projekt smluvního výzkumu se týká empirických, analytických i vzdělávacích aktivit podporujících proces transformace uhelných regionů v České republice. V lednu 2023 bylo uděleno ocenění úspěšné diplomantce katedry regionálních studií Národohospodářské fakulty hejtmanem Karlovarského kraje, a to v rámci spolupráce fakulty s Karlovarským krajem ohledně možnosti odborné a empirické podpory studentů na magisterském stupni studia při jejich práci na konkrétních tématech diplomových prací. Podpořená diplomantka Ing. Nikola Koukalová se ve své diplomové práci zaměřila na velmi inovativní téma, tj. zhodnocení potenciálu glampingu a off-grid ubytování v Karlovarském kraji. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. z ČNB) nebo má na fakultě částečný úvazek (např. z MV ČR). Příkladem je spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy nebo společností ČEZ (projektové oddělení), kdy jejich odborníci hostují na přednáškách a cvičeních, a plánují exkurze. Na Národohospodářské fakultě jsou pracoviště, která jsou přímo určena ke spolupráci s aplikační sférou. Znalecký ústav rozvíjí svou činnost na základě požadavků na zpracování znaleckých posudků a expertních stanovisek zadaných státními autoritami (soudy, PČR, státní zastupitelství, NKÚ, Parlament ČR a další) a soukromou sférou. Středisko regionálních a správních věd se ve své činnosti zaměřuje na veřejné zakázky na základě výběrových šetření jak pro ústřední orgány státní správy, tak i pro orgány územní samosprávy (v roce 2023 např. Analýza finančního zdraví obce Velké Popovice).

Fakulta managementu se dlouhodobě snaží posílit spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací. V rámci stáží a odborných praxí mají studenti možnost spolupracovat s několika desítkami subjektů. Spolupráce probíhá v řadě rovin, studenti v rámci praxí získávají řadu zkušeností, podílejí se i na řešení prakticky orientovaných problémů přímo ve firmách. S některými z partnerů

spolupracují studenti i akademičtí pracovníci na řešení výzkumných úkolů a naplňují tak spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.

Řada studentů rovněž zpracovává u partnerů semestrální či kvalifikační práce. V posledních letech je čím dál více běžné, že na základě této spolupráce si firmy testují a vytipovávají své budoucí zaměstnance. Studenti pak plynule přecházejí ze školy přímo do firmy, s jejímž vnitřním prostředím jsou již obeznámeni. Zástupci firem vstupují s vyzvanými přednáškami do výuky, stávají se i oponenty kvalifikačních prací. Významné firmy v regionu, které kladou důraz na přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, mají své zástupce i ve Vědecké radě fakulty. Expanze partnerské sítě fakulty se děje v koordinaci s rozvojem profesně zaměřeného bakalářského studijního programu s názvem Procesní řízení, realizovaného od ZS 2022/2023.

Spolupráci s firmami často zahrnují i projekty z výzev Interreg či V4, které kromě výzkumných elementů obsahují a kladou důraz na aplikační rozměr výzkumu a přenos dosažených poznatků do praxe.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

V roce 2023 bylo v rámci inkubace a akcelerace v inkubátoru xPORT VŠE Business Accelerator podpořeno 12 startupových týmů. Kromě inkubačního programu xPORT začal nabízet nový program, který se zaměřuje na pomoc při získávání investic. V týmech figurovali také studenti a absolventi VŠE.

xPORT se i v roce 2023 specializoval na oblast B2B projektů a podle toho byla uzpůsobena nabídka služeb a mentorů pro inkubované týmy.

V květnu 2023 xPORT organizoval po covidové odmlce 5.ročník Startup festivalu, který přinesl bohatý program složený z přednášek, workshopů, panelové diskuze, a veletrhu vystavujících firem. Také se v rámci něj uskutečnil finálový večer soutěže Startup VŠE. Dále xPORT v říjnu 2023 spoluorganizoval 6. ročník KPMG Data Festivalu.

Na národní úrovni xPORT aktivně pokračuje ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay) a se Start it@ ČSOB v rámci projektu Start it@UNI, který se zaměřuje na validaci. Také byla dále rozvíjena spolupráce s VC fondem V-Sharp Ventures SE. Na mezinárodní úrovni xPORT spolupracoval s UC Berkeley a byl strategickým partnerem akcelérátoru SkyDeck of Berkeley.

Prostory xPORTu jsou po domluvě poskytovány pracovištím VŠE pro účely vzdělávání či setkání jejich zástupců. Prostředí xPORTu a setkávání se členy týmů inkubovaných projektů motivuje studenty k zahájení vlastního podnikání.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Formální charakteristika

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Vedle národních standardů a procesů, jejichž ukotvení bylo na VŠE spojeno s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016 a se získáním institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika v roce 2018, VŠE dlouhodobě usiluje o aplikaci mezinárodních standardů kvality. Ty se zpravidla opírají o jasně formulovanou vizi, která na VŠE spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, a strategické řízení jejího naplňování. V návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí školy. Postupně byl tento systém adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech. K 1. 7. 2022 bylo na VŠE zřízeno Oddělení řízení kvality (OŘK), které zajišťuje a koordinuje procesy zajišťování a zvyšování kvality na VŠE. Mezi jeho hlavní činnosti patří procesní a informační zajištění akreditačního procesu, organizace zasedání a podpora činnosti Rady pro vnitřní hodnocení. Oddělení se zabývá analýzou a zlepšováním procesů souvisejících s kvalitou vzdělávací činnosti včetně procesů řízení lidských zdrojů. Oddělení systematicky sleduje vnější požadavky na kvalitu a jejich implementaci v podmínkách VŠE. Zabývá se nastavením kritérií, ukazatelů a parametrů pro vnitřní hodnocení kvality a zajištění sběru a analýz potřebných dat ve všech sledovaných oblastech činnosti.

Nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“). Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EFMD a AACSB. V roce 2023 vrcholily snahy o získání institucionální akreditace AACSB, a to odesláním závěrečné hodnotící zprávy o pokroku a návštěvou peer review týmu na VŠE.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality probíhala na VŠE jednání dvou orgánů zřízených v roce 2017. **Rada pro vnitřní hodnocení (RVH)** je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona. Dne 2. 10. 2022 započalo funkční období RVH v novém složení. Od 28. 3. 2023 byla RVH rozšířena o dalšího externího člena. Od té doby má RVH celkem 24 členů (z toho 4 externisty) a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty VŠE. V roce 2023 proběhla čtyři standardní jednání RVH, kde se její členové zabývali především vyhodnocováním činnosti školy na základě pravidelných hodnotících zpráv a hodnocením žádostí o akreditace studijních programů jak pro předložení na Národní akreditační úřad, tak v procesu vnitřní akreditace na základě udělené institucionální akreditace, a jedno jednání per rollam. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board (IAB)**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen významnými odborníky z akademického prostředí – stávajícími a emeritními akademickými funkcionáři škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem. V roce 2023 proběhlo pravidelné každoroční zasedání IAB dne 11. prosince. Se členy IAB byly podrobně diskutovány zkušenosti z návštěvy peer review týmu akreditace AACSB, který VŠE navštívil v listopadu, jmenovitě zkušenosti jejich univerzit s Alumni Relations Managementem, dále širěji problematika společenského dopadu vědeckovýzkumné činnosti, kvality doktorského studia a řízení lidských zdrojů.

Vlastní hodnotící proces

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE je aplikován zejména v následujících oblastech (čl. 3 Pravidel):

- vzdělávací činnost a její výsledky,
- tvůrčí činnost a její výsledky,
- mezinárodní vztahy,
- činnosti zaměstnanců VŠE,
- studijní zdroje a jejich dostupnost,
- péče o studenty a podpora studentů,
- spolupráce s praxí,
- informační systémy.

Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je i zajištění veřejné informovanosti. VŠE zveřejňuje v souladu se zákonem všechny své strategické dokumenty, výroční zprávy o činnosti a o hospodaření, a také Zprávu o hodnocení kvality VŠE a závěry a doporučení z dílčích hodnotících zpráv. Hodnocení kvality je postaveno na hodnocení naplňování výše uvedených standardů při uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v rámci plnění strategických cílů VŠE stanovených ve strategickém plánu.

Pro posílení své mezinárodní konkurenceschopnosti věnuje VŠE velkou pozornost i **mezinárodním akreditacím**. Fakultě podnikohospodářské byla v roce 2023 udělena akreditace EQUIS na další 3 roky. Mezinárodní akreditace EFMD Accredited programů Fakulty mezinárodních vztahů Mezinárodní obchod a International Business byla v roce 2018 prodloužena na dalších 5 let. Obě akreditace uděluje organizace EFMD (European Foundation for Management Development). Fakulta mezinárodních vztahů se s ohledem na probíhající akreditační proces AACSB rozhodla v roce 2023 neusilovat o další prodloužení akreditace EFMD. Fakulta financí a účetnictví je držitelem akreditací následujících mezinárodních profesních organizací – Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), Chartered Financial Analyst (CFA) a Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW). Specializace Master in Official Statistics studijního programu Economic Data Analysis Fakulty informatiky a statistiky obhájila v roce 2023 akreditaci EMOS label od European Statistical Committee.

Od roku 2016 prochází VŠE jako celek akreditačním procesem AACSB pro získání akreditace „Business Accreditation“. V první polovině roku 2023 byly dokončeny práce na výsledné sebehodnotící zprávě (SER), která byla dne 12. června nahrána do akreditačního portálu AACSB myAccreditation. Na jeho základě proběhla na VŠE ve dnech 13. až 15. listopadu návštěva AACSB Peer Review Team pod předsednictvím děkana Aalto University School of Business prof. Tima Korkeamäkiho (Finsko). Členy hodnotící komise byli dále děkanka G. Brint Ryan College of Business University of Texas prof. Marilyn K. Wiley (USA) a děkan ZHAW School of Management and Law prof. Reto Steiner (Švýcarsko). Uznáním vysoké kvality z hlediska zajišťování výuky cizích jazyků na VŠE je statut autorizovaného zkušebního centra pro mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English a mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek Obchodní a průmyslové komory v Madridu (CCIM), ale také pořádání přípravných kurzů ke složení zkoušky Goethe Zertifikat B2 a C1 v Goethe-Institutu (němčina), či zkoušky odborné francouzštiny Pařížské obchodní komory (CCI Paris Ile-de-France) nebo na mezinárodní zkoušky DELE v Institutu Cervantes de Praga (španělština).

Základní principy a postupy v oblasti akreditace studijních programů jsou stanoveny Pravidly, dále konkretizovány ve Směrnici rektora *Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE*, popřípadě i ve fakultních předpisech. Oba tyto předpisy byly v roce 2023 aktualizovány za účelem zpřesnění procesů spojených s akreditacemi a jejich hodnocením. Dále byla posílena úloha garantů studijních programů, do vnitřních předpisů byly zabudovány výstupy datové analytiky a byly zpřesněny procesy směřující ke změnám akreditovaných činností a informační povinnosti vůči Národnímu

akreditačnímu úřadu. Akreditační spisy jsou vytvářeny v samostatné aplikaci vytvořené v roce 2018 na VŠE. V roce 2022 byla tato aplikace rozšířena o tvorbu curriculum maps a sledování cílů učení. Aplikace využívá existující data z InSIS a jejím prostřednictvím přistupují k akreditačním spisům garanti studijních programů, externí hodnotitelé i členové RVH. Zároveň byla v roce 2023 dokončena integrace modulu pro přípravu a evidenci akreditací přímo v informačním systému InSIS. Na základě zkušeností z pilotního provozu probíhají jednání o úpravách a rozšíření nového modulu.

Akreditační systém je nastaven v zásadě na shodných principech jak pro akreditaci studijních programů probíhající v rámci institucionální akreditace, tak pro akreditaci studijních programů u NAÚ. VŠE má tedy v rámci vnitřní akreditace nastaveny pro akreditaci studijních programů minimálně stejné nároky, jejichž splnění NAÚ vyžaduje při akreditaci studijních programů.

Vnitřní akreditaci studijního programu v rámci institucionální akreditace schvaluje na návrh vědecké rady fakulty a po vyjádření akreditační rady a akademického senátu fakulty Rada pro vnitřní hodnocení VŠE. Rada může projednávání návrhu přerušit a vrátit vědecké radě fakulty návrh k doplnění či k odstranění nedostatků. V takovém případě stanoví pro doplnění návrhu či pro odstranění nedostatků přiměřenou lhůtu, kterou je možné na žádost děkana i opakovaně prodloužit. Rada při posuzování návrhu na vnitřní akreditaci posuzuje soulad návrhu se zákonem, standardy pro akreditace ve vysokém školství, vnitřními předpisy VŠE a se standardy vymezenými směrnicí rektora pro akreditace.

Hodnocení studentů. Studenti jsou hodnoceni podle kritérií, jež jsou uvedena v akreditačním spisu příslušného předmětu. Tyto materiály jsou veřejně přístupné na stránkách školy v informačním systému InSIS. Zároveň VŠE klade vysoký důraz na zpětnou vazbu studentů, a to jak v podobě evaluace předmětů v informačním systému InSIS, tak pravidelnými setkáními garantů studijních programů se studenty. Výsledky vyhodnocení zpětné vazby vyhodnocují akreditační rady fakult i Rada pro vnitřní hodnocení. Pro potřeby studentské předmětové ankety je od roku 2020 využíván nový modul v InSIS, který umožňuje lepší strukturování otázek i přehlednější zobrazení výsledků ankety. V roce 2023 byla dále rozvíjena a pilotně testována datová analytika, která prostřednictvím datových modelů v Power BI zpřístupní výsledky studentské předmětové ankety v přehlednější formě.

Zabezpečení kvality pedagogů. Kvalita pedagogů je zabezpečena standardními postupy při habilitačním a jmenovacím řízení (viz Kritéria uplatňovaná při docentském habilitačním a profesorském jmenovacím řízení na VŠE, která jsou veřejně přístupná na <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/>), soustavným monitorováním prostřednictvím studentské předmětové ankety, vyhodnocováním výsledků publikační činnosti na úrovni fakult a dále v rámci běžné řídicí činnosti děkanů fakult a vedoucích kateder. V roce 2023 se VŠE podílela na realizaci CRP projektu Standardy kvality výuky na českých vysokých školách, jehož výstupem je pro VŠE upravený kvalifikační rámec pedagoga, který se stane základem diskusí o kariérním řádu VŠE. V rámci projektu z OP Zaměstnanost+ VŠE posiluje personální procesy a směřuje k formulaci souhrnného školního předpisu v této oblasti. Vedle tradičních kurzů a vzdělávání zaměstnanců se VŠE zaměřuje také na kurzy on-line a blended learningu a kurzy zpřístupňuje svým zaměstnancům také v LMS Moodle. V roce 2023 šlo mj. o kurzy generativní AI nebo požární bezpečnosti a bezpečnosti při práci.

Získávání know-how v oblasti kvality. Vedle CRP projektu Standardy kvality výuky na českých vysokých školách se VŠE v roce 2023 podílela také na realizaci CRP projektu RVH-PRO. V rámci obou projektů měl řešitelský tým příležitost sdílet know-how, zkušenosti a příklady dobré praxe se zástupci zapojených vysokých škol a v celkovém počtu 5 osob se zúčastnit pořádaných konferencí, workshopů, školení či přednášek, mj. konference Hodnocení kvality vysokých škol v Telči, konference v Brně v polovině realizace projektu a závěrečné konference k CRP projektům rovněž v Brně. Nadto se zástupci Oddělení řízení kvality zúčastnili akcí věnovaných zajišťování kvality ve Velké Británii a španělské Barceloně. Zkušenosti s fungováními RVH na jiných školách budou sdíleny na VŠE.

Studijní pomůcky a podpora studentů. Kvalita a dostupnost studijních pomůcek je pravidelně monitorována studentskou anketou. Podporu studentům na VŠE zajišťuje oddělení Alumni a Corporate Relations a Akademická psychologická poradna. Podrobnější informace o jejich činnosti jsou k dispozici v kapitole 3 e). Nové kurzy podpory studentů jsou rovněž postupně zpřístupňovány v LMS Moodle, kde tvoří doplněk akreditovaných kurzů. V roce 2023 byly připraveny např. kurzy o využití generativní AI, citačním stylu APA nebo kurzy v bezpečnostní oblasti.

Centrum informačních a knihovnických služeb (CIKS) poskytuje informační a knihovnické služby jako specializovaná veřejná knihovna pro oblast ekonomických a společenských věd (součást národního systému knihoven) a zajišťuje veškerou agendu s tím související. Ve smyslu § 13 zákona č. 257/2001 Sb. o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb v platném znění (knihovní zákon) vykonává činnosti definované tímto zákonem. Pro uživatele z VŠE i pro odbornou veřejnost nabízí informační zdroje a služby ve dvou knihovnách (ústřední knihovna na Žižkově, Knihovna Jižní Město) a metodicky řídí další části knihovní sítě VŠE. Všem oprávněným uživatelům zpřístupňuje tištěné i elektronické tematicky relevantní informační zdroje včetně speciálních sbírek.

V roce 2023 se podařilo rozšířit studijní prostory vybudováním nového coworkingového prostoru Idea Fair v prvním patře Staré budovy na Žižkově, který doplňuje tichou studovnu o prostory pro týmovou práci a setkávání. Coworkingový prostor Idea Fair je navržen tak, aby podporoval spolupráci, vzájemnou inspiraci a sdílení znalostí mezi studenty, zaměstnanci a všemi členy akademické obce a přispíval k budování akademické komunity.

CIKS zajišťuje pro VŠE nákup široké škály tištěných zdrojů i e-zdrojů relevantních pro obory VŠE včetně zpřístupňování relevantních e-učebnic pro využití v prostředí Moodle. V roce 2023 pokračovala koncepční proměna budování fondu směrem k e-zdrojům včetně přístupů k e-učebnicím a rozsáhlé kolekci případových studií. Nákupy e-zdrojů, u kterých je v ČR možné vytvořit konsorcium pro nákup, jsou zajišťovány prostřednictvím národního licenčního centra CzechELib; ředitel CIKS byl i v roce 2023 členem odborné rady CzechELib pro oblasti ekonomie a právo. Všechny e-zdroje, u kterých je to licenčně možné, jsou uživatelům dostupné po přihlášení i mimo síť VŠE.

CIKS pro VŠE komplexně pokrývá oblast informačního vzdělávání. Realizuje řadu seminářů zaměřených jak na oblast kompetencí práce s informacemi, tak na oblast otevřené vědy, a to jak volně přístupné semináře knihovny, tak vstupy do výuky dle požadavků vyučujících, a to v českých i anglických studijních programech. Součástí vzdělávání jsou i rozsáhlé podpůrné materiály na webu knihovny. Vzdělávací programy CIKS v oblasti informační gramotnosti a otevřené vědy si setrvale udržují vysokou úroveň účasti. V roce 2023 byly rozšířeny o ucelený e-learningový modul zaměřený na korektní práci s odbornými texty a citování. Materiály pro citace dle APA7 na webových stránkách knihovny byly v roce 2023 rozšířeny s ohledem na propojení se vzdělávacím modulem v Moodle.

CIKS vnímá silnou potřebu vzdělávání vědců v oblasti otevřené vědy. Toto vzdělávání zatím probíhá obvykle formou individuálních konzultací a pomoci při správě výzkumných dat, především na úrovni tvorby a aktualizací data management plánů a naplnění požadavků poskytovatelů grantových prostředků. CIKS také zajišťuje distribuci tokenů pro open access publikování.

CIKS je garantem a správcem technologického řešení kompletní webové prezentace VŠE, tj. zajišťuje technický provoz a rozvoj šablon webových stránek školy (celkem cca 300 webů). Standardní i eventové šablony jsou průběžně rozvíjeny v souladu s trendy oboru a požadavky správců webu. V roce 2023 CIKS realizoval ve spolupráci s PR oddělením kompletní facelift webové prezentace školy. Správcům webů poskytuje CIKS pravidelná školení s ukázkami dobré praxe.

CIKS spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s odbornými knihovnami a profesními skupinami (mj. Asociace knihoven vysokých škol, Ústřední knihovnická rada, European Business School Librarians' Group).

Centrum informatiky (CI) v roce 2023 řešilo úkoly pro následující zajišťované IT služby:

- podpora uživatelů,
- technická podpora učeben,
- podpora a rozvoj Integrovaného studijního informačního systému (InSIS),
- zajištění konektivity včetně telekomunikačních služeb,
- provoz a správa infrastrukturních služeb serverů,
- zajišťování procesu nákupů prostředků ICT, AV techniky, IT služeb, materiálu a software,
- provozování elektronické pošty, podpora týmové práce a podpora výuky,
- kybernetická bezpečnost a ochrana dat,
- autentizační služby,
- správa identifikačních karet a podpora elektronických vstupů,
- podpora datové analytiky a reportingu.

Datová analytika a reporting. V roce 2023 určovaly rozvoj Datové analytiky VŠE požadavky z oblastí:

- pedagogické činnosti a řízení kvality,
- kybernetické bezpečnosti a řízení ICT služeb,
- publikační činnosti v oblasti věda a výzkum.

Byly zpracovány inovace a prototypů reportů pro *Studentské ankety a Pedagogické výkony* do úrovně on-line reportů v SharePoint. Pokračuje vývoj reportů *Mobility a Přijímací řízení*. V oblasti *Věda a výzkum* byly zahájeny činnosti Data governance v popisu primárních zdrojů dat. Byla zahájena implementace vizuální platformy pro publikování reportů do širšího internetu, tj. veřejné reporty a potenciálně i Open Data. V roce 2024 bude následovat praktické proof-of-concept ověření a vyhodnocení reálných parametrů provozu, při využívání Azure cloud služeb.

Dále v roce 2023 Centrum informatiky zahájilo činnosti na tvorbě *Koncepce Datové analytiky VŠE* a byl formulován koncept *Datové platformy VŠE*. V roce 2024 budou následovat činnosti v Proof-of-Concept implementace Datové platformy VŠE pro ověření provozní efektivity, integračních a automatizačních požadavků.

V podpoře implementace Data governance byly v Knowledge management nástroji zhotoveny a otestovány Znalostní modely ke správě informačních zdrojů a jejich vazeb do procesů VŠE nebo technologických komponent Centra informatiky. Vzniká základ popisu rodokmenu dat a reportů s popisem procesních souvislostí a účelu reportů.

Dále Centrum informatiky pokračuje v naplňování Cloudové strategie a využívání Azure cloud služeb. V roce 2023 bylo hlubší zaměření na nákladový monitoring a predikci nákladů v definované struktuře a detekce dílčích konfiguračních chyb u vytvořených Azure aplikací. Vzniká best-practice pro vytváření nových Azure aplikací mající vyšší efektivitu, a především bezpečnost provozu pro využití v roce 2024.

V oblasti Datové analytiky spolupracuje Centrum informatiky se studenty ve stážovém programu, kde studenti řeší reálné úlohy, které zasahují do oblasti BIGDATA v doméně kybernetická bezpečnost, nebo do oblasti Data governance v doméně interních procesů VŠE. Nadpoloviční část témat ze stáže si studenti přebírají do témat diplomových prací, především z důvodu zájmu studentů o reálně implementované úlohy v prostředí Centra informatiky. CI se tak nadále hodlá věnovat koordinaci studentů s reálnými projekty v oblasti Datové analytiky.

Informační systémy. V roce 2023 rozvoj studijního systému InSIS z větší části určovalo plnění projektů Národního plánu obnovy (NPO). Byly dokončeny platby za mimosemestrální kurzy, validace dokumentů, digitalizace protokolů z obhajob a státních zkoušek či přihlašování pomocí identity občana. Další části byly rozpracovány a budou dokončeny v roce 2024, v případě projektu Jednotné digitální brány některé části v letech 2025 a 2026.

Řešily se i úpravy mimo projekty NPO, příkladem mohou být úpravy akreditací programů dle požadavků NAÚ, úpravy správy projektů IGA, úpravy portálu garanta, možnost přihlašování prostřednictvím Microsoft 365, umožnění editace rezervací místností či další úpravy kontaktního centra nebo tzv. odevzdávacího. Samostatnou kapitolou jsou úpravy vyžadované v rámci projektu Erasmus Without Paper – implementace Learning Agreement API, podpora Factsheets

Rozvoj InSIS probíhal na základě *Plánu rozvoje a změn InSIS* pravidelně projednávaného a schváleného Řídicím výborem (ŘV) InSIS. Mimo tento plán byly řešeny desítky dílčích provozních problémů uživatelů studijního systému. Současně byla zajištěna podpora uživatelů studijního systému při využívání stávajících i nových agend studijního systému formou osobních konzultací, školení nebo tvorby uživatelských manuálů.

Po úspěšné implementaci LMS Moodle byl systém v roce 2023 provozován v rutinním režimu. Jeho správu a rozvoj má ve své kompetenci Centrum informatiky. V souladu s přijatou koncepcí je rozvoj LMS Moodle řízen a koordinován na celoškolské úrovni v rámci Koordinačního týmu (KT) LMS, kde jsou zástupci všech fakult a útvarů VŠE. Při významné změně nebo rozšíření funkcionalit LMS Moodle je nutné jejich schválení KT LMS, financování je v kompetenci ŘV InSIS. V průběhu roku tak byly na základě rozhodnutí provedeny úpravy a bylo implementováno několik rozšiřujících modulů systému. V letních měsících došlo k přechodu LMS Moodle z verze 3.9 na verzi 4.1. Upgrade byl proveden ve spolupráci pracovníků Centra informatiky s dodavatelskou firmou. Vzhledem k pečlivé přípravě harmonogramu přechodu byl tento přechod proveden bez jakýchkoliv problémů a nedostupnost systému pro koncové uživatele byla méně než plánované 3 hodiny. Současně nedošlo k narušení funkcionality, ani ke ztrátě dat. Ke konci roku 2023 byl zakoupen pro potřeby kontroly uživatelů při psaní testů modul Proctoringu pro LMS Moodle, jehož implementace proběhne na začátku následujícího roku.

Informační infrastruktura a její nejvýznamnější realizované úpravy. V roce 2023 započala výměna části infrastruktury pro bezdrátové sítě. Došlo k obnově jednoho ze dvou centrálních kontrolérů pro řízení bezdrátové sítě. Modernizace bezdrátové sítě i pevné sítě bude probíhat i v dalších letech s ohledem na zajištění vysoké dostupnosti poskytovaných služeb pro studenty, zaměstnance a hosty VŠE. Ve spolupráci s kolegy z dalších útvarů VŠE byla v rekonstruovaných prostorech realizována modernizace síťové infrastruktury za účelem zlepšení připojení s cílem udržení doporučených standardů pro přístupové sítě. Dále byl zahájen proces modernizace centrálního zálohování s důrazem na výrazné zvýšení bezpečnosti vytvořených záloh.

Zajišťování a rozvoj kybernetické bezpečnosti a ochrany dat. V oblasti ochrany dat byl rok 2023 zaměřen na reálné testy obnovy dat po celkové havárii IS a následně podniknuta analýza procesních a technologických možností ke zlepšení obnovy dat. Výsledkem je rozpracování procesních postupů a rolí v obnově dat, vypracování typových scénářů obnovy a vazby na možné krizové situace v prostředí VŠE. Dalším výsledkem je strukturovaná koncepce technologické obnovy infrastruktury pro zálohování a obnovy dat s jasným určením částí postupů obnovy pro automatizaci. Vznikl koncept modernizace centrálního zálohování VŠE. Ten má za cíl zvýšit bezpečnost záloh a bere v potaz i krizové scénáře, jako je ztráta zálohovací lokality. Koncept bude projektově realizován v roce 2024.

V oblasti kybernetické bezpečnosti v roce 2023 pokračovala kontinuita v rozvoji oblasti kybernetické bezpečnosti VŠE. Výbor pro kybernetickou bezpečnost koordinoval požadavky a opatření v kybernetické bezpečnosti. Všechny dosud zaváděné procesní změny vycházejí z identifikace InSIS jako Významného informačního systému dle Zákona o kybernetické bezpečnosti. Výbor kybernetické bezpečnosti je průběžně informován o detekovaných útocích a vyšetřovaných incidentech se zpětnou iniciací pro zlepšování provozního ICT prostředí VŠE. Pravděpodobně nejvýznamnější změnou v kybernetické bezpečnosti bylo zavedení a vynucení vícefaktorové autentizace uživatelů při přihlášení do studijního systému či prostředí Office 365. Do studijního systému se mohou uživatelé přihlásit i pomocí identity občana. Další významnou změnou byla implementace projektu hrazeného z Fondu rozvoje CESNET pro zlepšování detekčních schopností k útokům z internetu k ochraně InSIS a Web serverů VŠE. Využití výstupů z projektu je širší a dává možnosti dalšího rozvoje. Průběžně se tak pracuje

na optimalizaci bezpečnostní infrastruktury a harmonizaci detekčních schopností bezpečnostních systémů k včasnému odhalení symptomů bezpečnostních útoků na VŠE. Udrží se tak best-practice VŠE v ochraně internet perimetru, monitoringu InSIS a dalších ICT služeb.

Byly realizovány aktivity pro zvyšování bezpečnostního povědomí uživatelů IS VŠE o kybernetických hrozbách a byla vypracována koncepční příprava bezpečnostního vzdělávání. V roce 2023, na začátku zimního semestru, proběhla opět edukativní phishingová kampaň, zaměřená na studenty 1. ročníku, následně na studenty vyšších ročníků a v závěru roku 2023 i na zaměstnance. Získané poznatky v gramotnosti uživatelů o rizikovém chování v kybernetickém prostředí potvrzují nezbytnost trvalého opakování edukativních phishing kampaní. Vedení školy i vedení fakult bylo podrobně informováno o výsledcích provedených edukativních kampaní.

Centrum informatiky aktivně spolupracovalo na centralizovaných rozvojových projektech s dalšími akademickými institucemi v oblasti kybernetické bezpečnosti a ochrany informací. V roce 2023 se Centrum informatiky účastnilo centralizovaného rozvojového projektu pro koordinaci postupů a sdílení know-how vysokých škol v oblasti kybernetické bezpečnosti, kde zajišťovalo řízení pracovní skupiny zaměřené na vytvoření rámce krizového řízení, Business Continuity a Disaster Recovery Postupy.

Informování veřejnosti. VŠE provozuje vlastní webové stránky (<https://www.vse.cz>), kde jsou umístěny a pravidelně aktualizovány veškeré veřejně přístupné informace o škole. Stránky jsou strukturovány a průběžně rozvíjeny tak, aby přehledně oslovovaly široké spektrum cílových skupin a naplňovaly jejich potřeby. VŠE informuje nejen studenty a pedagogy, ale také uchazeče o studium, partnery a zájemce ze strany veřejnosti. Stránka oddělení marketingu a PR (pr.vse.cz) poskytuje informace primárně novinářům a veřejnosti. K dispozici jsou tiskové zprávy ze školních i fakultních projektů, loga či brand manuál, fotografie, videa a výroční zprávy. Pro zaměstnance a studenty jsou k dispozici popsání služby PR oddělení, které je možné poptat. Nedílnou součástí webu jsou informace o aktuálně pořádaných uměleckých výstavách v galerii Paradise.

Oddělení marketingu a PR je strategické marketingové oddělení pro řízení značky VŠE a úzce spolupracuje s fakultami, celoškolskými pracovišti a studentskými spolky na propagaci vědy, projektů a akcí, které jednotlivé útvary pořádají. Dává VŠE ucelenou marketingovou koncepci, monitoruje vývoj povědomí o značce, buduje značku školy a navrhuje reklamní předměty školy. Součástí činnosti oddělení PR je podpora komunikace k uchazečům o studium, komunikace dění na VŠE směrem k veřejnosti v tuzemsku i zahraničí, komunikace s novináři, zaštitění funkce tiskové mluvčí pro VŠE, marketingové a PR zajištění celoškolských eventů, reprezentace na populárně-naučných vědeckých eventech (např. Noc vědců), správa oficiálních kanálů na sociálních sítích, nebo mediální tréninky pro zaměstnance a studenty. Oddělení slouží jako prostředník mezi médii a odborníky a v případě potřeby jednotlivé experty doporučuje a napomáhá organizaci jejich vystoupení v TV, či dodání článků do tištěných médií. Nedílnou součástí práce oddělení je podpora jednotlivých pracovníků v budování osobní značky ve spojitosti s VŠE.

Kromě propagace obsahu, článků a eventů školy a fakult, vytváří oddělení PR ve výjimečných případech vlastní obsah pro podporu značky. V roce 2023 to byla například akce „Homecoming“, která přinesla revoluci v komunikaci s absolventy školy. Jednalo se o největší akci pro absolventy v historii školy. Její uspořádání představovalo pomyslný vrchol oslav 70. výročí založení univerzity. V roce 2023 oddělení marketingu a PR spustilo intenzivní práci na podpoře vědecké značky školy a založilo komunikační linky pod značkou Horizons VŠE. Pod touto značkou je k dispozici například celoškolský populárně naučný podcast vysílaný v češtině či angličtině s cílem přiblížit široké veřejnosti vědu na VŠE.

Při detailnějším pohledu na správu sociálních sítí jsou hlavními kanály sítě Facebook, Instagram, LinkedIn a Twitter. Mimoto oddělení spravuje i vlastní kanál na YouTube a sociální sítě pod značkou VŠE Horizons, kde je možné kromě výše zmíněných komunikačních kanálů nalézt nově i síť Threads. Prostřednictvím sociálních sítí jsou oslovovány jednotlivé cílové skupiny, ať už se jedná o uchazeče, studenty, partnery či veřejnost.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Na úrovni fakult bylo realizováno hodnocení kvality jednotlivých studijních programů a vedlejších specializací v průběhu roku 2021 na základě hodnotících zpráv, které zpracovali jejich garanti. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult a jsou zpracovávány pravidelně každé čtyři roky. Garantům byla v roce 2021 zpřístupněna aplikace v InSISu Portál garanta, která jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket. V roce 2022 byl Portál garanta dále rozšířen – garant má nyní k dispozici informace o průchodu všech studentů daného studijního programu studiem a přehled závěrečných prací svého studijního programu, u kterých byl nastaven proces podrobného schvalování jejich témat, včetně možnosti delegování schvalování. V roce 2023 došlo k dalšímu rozvoji portálů InSIS, které jsou zásadní v řízení kvality studijních programů, a to Portálu garanta, který umožňuje efektivnější řízení studijního programu, a v tzv. Manažerské nástavbě, díky které lze efektivněji řídit pedagogický proces kateder. Významným počinem byla digitalizace státního protokolu, která se dále promítla do zásadní revize státních závěrečných zkoušek na všech fakultách. Ty projednala Rada pro vnitřní hodnocení na svých zasedáních v červnu a prosinci 2023.

V rámci všech studijních programů bylo zavedeno hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření.

Celkové hodnocení vzdělávací činnosti fakult bylo součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty za uplynulé čtyři roky zpracovaly v roce 2021. Tyto zprávy byly projednány a schváleny RVH.

Již od roku 1993 probíhá na VŠE na závěr každého semestru anketa posluchačů. Za dobu své existence prošla řadou proměn, přesto však těžiště této tzv. předmětové ankety zůstává v hodnocení kvality a obtížnosti výuky, přínosu předmětu, odborné úrovni vyučujícího (samozřejmě jde o subjektivní hodnocení studenta, jak na něj pedagog působí) či vystupování pedagoga vůči studentům. Koncem roku 2019 byly otázky předmětové ankety upraveny a pro meziroční srovnatelnost zůstává podstatná část ankety stabilní, avšak s možností přidávat speciální sekce pro celou anketu nebo jednotlivé předměty. Předmětová anketa se pořádá během zkouškového období v každém semestru. Výsledky ankety (jak statistické přehledy, tak náhled jednotlivých anketních lístků včetně verbálního hodnocení) jsou přístupné prostřednictvím Integrovaného studijního informačního systému vyučujícím, garantům předmětů a studijních programů, vedoucím kateder a děkanům fakult. V zimním semestru 2019 byl do testovacího provozu uveden nový modul InSIS pro předmětovou anketu a od letního semestru 2020 je plně využíván. Tento modul umožňuje zahrnout do ankety také otázky specifické pro fakulty/katedry/studijní programy. Modul také nabízí lepší možnosti zobrazení a filtrování výsledků ankety. Míra response se pohybuje kolem 60 %. Významným posunem bude zpřístupnění Power BI reportu zahrnujícího časové srovnání v rámci datové analytiky VŠE. V průběhu roku 2023 byl tento report pilotně testován a bude plně implementován v roce 2024 s cílem usnadnění vyhodnocení a plného využití výstupů předmětové ankety, a to nejen na fakultách, ale také na celoškolní úrovni. Výsledky studentské předmětové ankety jsou vyhodnocovány především na úrovni fakult a kateder. Velmi špatná hodnocení jsou pak signálem pro děkana a samozřejmě i pro vedení příslušné katedry, že by se měli výukou příslušného předmětu či vyučujícího zabývat. Na některých fakultách jsou výsledky ankety zohledňovány i při odměňování akademických pracovníků. Nový modul umožní rychlejší reakci univerzitních orgánů na případy, které zasluhují okamžitou pozornost.

Ze studentské pocitové ankety, resp. jejich dílčích částí, se zpracovávají souhrnné výsledky, které jsou poté podnětem pro zlepšení v kvalitě a rozsahu služeb příslušných pracovišť VŠE. Pravidelně jsou na úrovni vedení a následně na RVH, kolegiu rektora a kolegiích děkanů projednávány podrobné

zprávy hodnotící průběh přijímacího řízení, studijní výsledky a studijní neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech. Nepravdělně potom analýzy zaměřené na dílčí otázky kvality vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

Integrovaný studijní informační systém VŠE podporuje od roku 2010 kontrolu seminárních prací prostřednictvím aplikace Odevzdej.cz. Práce odevzdané do informačního systému VŠE v označených tzv. „odevzdávacích“ jsou přes noc automatizovaně kontrolovány na shodu textů, výsledek kontroly má vyučující k dispozici do druhého dne po odevzdání práce studentem.

Plné texty vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP), které jsou na VŠE obhajovány, jsou při odevzdání do informačního systému VŠE automatizovaně předávány do aplikací Theses.cz, příp. iThenticate, která provádí kontrolu vůči dříve odevzdaným pracím zapojených škol a vůči rozsáhlé databázi dalších odborných textů.

Výsledky kontroly VŠKP a dalších textů jsou vedoucímu práce a oponentům k dispozici ve webové aplikaci „Validátor VŠE“ <https://validator.vse.cz>. Míra případného provinění u VŠKP je na posouzení vedoucího práce a zkušební komise u obhajoby; v případě, kdy je odhaleno významnější porušení citačních pravidel či jiná forma plagiátorství, je prohršek řešen disciplinární komisí. V roce 2023 aplikace Validátor VŠE prošla redesignem, v souladu s novou grafickou podobou webů VŠE. Bylo zakoupeno 6 500 kreditů pro kontroly převážně cizojazyčných závěrečných prací, časopiseckých článků, konferenčních příspěvků a dalších publikací autorů z VŠE.

Rok 2023 byl ovlivněn nástupem generativní umělé inteligence, kdy výstupy AI jsou svojí povahou originální a tím pádem nedetekovatelné klasickými nástroji založenými na hledání shod. Přesto se podařilo identifikovat několik prací, u kterých bylo podezření na neetické využití takto vytvořených textů. Typickým indikátorem zneužití AI je nízká kvalita obsahu, vágní argumentace a neadekvátní odkazování na zdroje, které s obsahem nesouvisí, a jak se následně prokáže, autor obsah zdrojů nezná a jejich využití nedokáže odůvodnit. Poradní skupina rektora, která byla k problematice AI zřízena, se v roce 2023 podílela na dotazníkovém šetření mezi studenty i zaměstnanci o využití a rizicích generativní AI a připravila metodická doporučení pro využívání AI studenty i pedagogy. Metodická doporučení byla zapracována do kurzů v LMS Moodle.

VŠE podporuje využití nástrojů AI při práci studentů a akademických pracovníků tam, kde pomáhají rozvíjet kreativitu a odstraňují rutinní činnost. Vydávání generovaného obsahu za vlastní tvůrčí práci je však nepřijatelné. Poradní skupina rektora k problematice AI proto zpracovala pravidla a metodická doporučení pro studenty, pedagogy a garanty programů k využívání nástrojů generativní umělé inteligence (GenAI) na VŠE.

VŠE je členem European Network for Academic Integrity (ENAI), jehož členy jsou především vysoké školy spolupracující na poli akademické etiky. Mj. díky členství v ENAI bylo zahájeno jednání VŠE se společností Turnitin ohledně možnosti pořízení licencí Turnitin Feedback Studio a Turnitin Originality pro využití v systémech Moodle a Validátor VŠE. Tyto nástroje by měly pomoci podávat zpětnou vazbu studentům, zlepšit detekci plagiátorství a zneužívání generativní AI.

V rámci centralizovaného rozvojového projektu „Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti“ VŠE mj. koordinovala přípravu obsahu kurzu Akademická etika, který je nyní k dispozici jednotlivým vysokým školám. VŠE plánuje na rok 2024 implementaci kurzu v prostředí Moodle VŠE.

V rámci prevence neetického jednání v oblasti akademického psaní byly i v roce 2023 pro zaměstnance VŠE pořádány interní semináře, např. v rámci „inovačního odpoledne“, které se věnovaly hodnocení originality textů a odhalování contract cheatingu. Vzhledem k nástupu generativní AI došlo k výraznému nárůstu využití služeb rektorátu při zpracování posudků v případech podezření na porušení akademické etiky v oblasti plagiátorství a contract cheatingu.

Redakční systém Actavia, používaný VŠE, podporuje kontroly časopiseckých článků v aplikacích Odevzdej.cz a iThenticate. Systém byl i v roce 2023 rutinně využíván ke kontrole časopiseckých článků zaslaných k publikování ve vědeckých časopisech VŠE. Výstupy kontroly jsou dostupné redakcím a oponentům v rámci recenzního řízení. Ve Validátoru VŠE prochází obdobným procesem kontroly také knihy určené k publikování v Nakladatelství Oeconomica.

Vnější hodnocení VŠE

VŠE prošla v minulých letech jak národním, tak mezinárodním vnějším hodnocením.

Vnější hodnocení na národní úrovni probíhá standardně v rámci akreditace studijních programů. V září 2018 byla VŠE udělena Národním akreditačním úřadem institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Součástí žádosti o tuto akreditaci byla Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a tři sebehodnotící zprávy (celková zpráva o institucionálním prostředí a zprávy za obě oblasti vzdělávání). Národní akreditační úřad udělil VŠE institucionální akreditaci v plném rozsahu její žádosti, tedy pro bakalářské, magisterské i doktorské studium. Na základě získané institucionální akreditace pokračoval v roce 2023 na VŠE proces vnitřní akreditace nově koncipovaných studijních programů v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality. V roce 2023 byly v rámci institucionální akreditace na VŠE nově akreditovány 2 bakalářské studijní programy a 4 navazující magisterské studijní programy a byly prodlouženy akreditace 2 bakalářským a 3 navazujícím magisterským studijním programům. Hlavním akreditačním orgánem školy je Rada pro vnitřní hodnocení.

V roce 2023 VŠE nežádala NAÚ o akreditaci žádných kombinovaných programů, které nespádají do oblastí vzdělávání, pro něž má VŠE institucionální akreditaci. Odeslány byly NAÚ žádosti o akreditaci 3 habilitačních a jmenovacích řízení pro obory Mezinárodní ekonomické vztahy, Mezinárodní politické vztahy a Obchodní právo. Zároveň na VŠE pokračuje výuka v původních studijních programech, jejichž platnost byla v roce 2018 novelou zákona o vysokých školách prodloužena do 31. 12. 2024. Do 31. 12. 2019 bylo možné do těchto programů přijímat nové studenty, ale prodloužení akreditace studijních programů slouží především k dostudování stávajících studentů.

O mezinárodním vnějším hodnocení v roce 2023 pojednávají kapitoly 10 b) a 10 c).

Podpora projektové činnosti

Projektová kancelář (PK) poskytuje účinnou projektovou podporu a přispívá k naplňování strategických cílů Vysoké školy ekonomické v Praze a jejích fakult. Zajišťuje konzultace projektových záměrů, zpracování projektových žádostí, včetně zajištění specifických příloh, a realizaci celoškolských projektů. Spolupracuje na národní i mezinárodní úrovni s dalšími vysokými školami a institucemi na rozvoji projektového řízení a je otevřena partnerství v mezinárodních projektech.

Projektová kancelář centrálně koordinovala všechny celoškolské projekty, včetně celoškolského projektu z Národního plánu obnovy, a metodicky podporovala fakultní týmy a pracovníky na celoškolských pracovištích. Z Projektové kanceláře bylo v roce 2023 řízeno 5 celoškolských projektů:

- projekt NPO_VŠE_MŠMT_16603/2022 financovaný z Národního plánu obnovy (NPO),
- Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A, OP VVV),
- Diverzita a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze (OPZ+),
- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ (SDG, NPO),
- Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II, OP VVV).

V průběhu roku 2023 Projektová kancelář připravila projekty OPZ+ a SDG. Od dubna 2023 zahájila realizaci projektu SDG a od října OPZ+. V roce 2023 PK dokončila realizaci dvou projektů OP VVV – Mezinárodní mobility II a IGA/A, které trvaly 3 roky.

Proběhlo administrativní ukončení a vypořádání projektů z OP VVV „Rozvoj vzdělávací a dalších činností a podpora kvality na VŠE“ (ESF I), což byl dosud nejdelší a největší projekt realizovaný na VŠE a „Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze“ (ESF II). Oba projekty splnily své cíle a jejich rozpočet nebyl i přes vysokou komplexitu krácen.

Projektová kancelář koordinovala přípravu projektu „Důvěra v digitálním světě“ do výzvy Špičkový výzkum Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) ve spolupráci s Masarykovou univerzitou (Ekonomicko-správní fakultou a Filosofickou fakultou) a Univerzitou Karlovou (Centrem pro otázky životního prostředí a Právnickou fakultou), projektová žádost byla podána v polovině ledna 2023. PK dokončila přípravu celoškolního projektu do výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů OP JAK.

Dále PK zahájila přípravu celoškolních projektů v OP JAK: dvou projektů do výzvy Mezisektorová spolupráce v pozici koordinátora (s konsorcií tvořenými jak dalšími univerzitami, tak např. Ministerstvem financí, soukromými subjekty nebo sdruženími) a po jednom projektu ve výzvách celoškolních projektů do výzev OP JAK ESF+ výzva pro VŠ, ERDF výzva pro VŠ – kvalita a ERDF výzva pro VŠ – studenti se SP. V rámci „Podpory zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách“ komponenty 7.4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025 připravovala PK celoškolní projekt. PK monitorovala aktualizace dokumentů MŠMT k novému programovému období, informovala vedení školy a fakult o nových plánovaných výzvách, především Operačního programu Jan Amos Komenský.

PK připravovala podklady k podání koordinátorského projektu do výzvy Evropské univerzity. Projekt nebyl podán.

Došlo k personálnímu posílení Projektové kanceláře o 2 nové pracovníky, a to jak na přípravu nových celoškolních projektů, tak na rozjezd a realizaci celoškolních projektů z Národního plánu obnovy a operačního programu Jan Amos Komenský.

Pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations fungovala pracovní skupina Projektová činnost (PSPČ) složená ze zástupců fakult. Jejím účelem je propojovat informace z různých celoškolních projektů s cílem koordinovat průběh stávajících a přípravu nových projektů a také projednávat průběžné zprávy z projektů. V rámci řešení strategických otázek probíhaly schůzky projektových výborů pro běžící a připravované celoškolní projekty, které jsou složeny z relevantních zástupců vedení a PK. Pro všechny tyto orgány PK organizuje a vede jednání, koordinuje náplň a zajišťuje související plnění úkolů.

PK průběžně aktualizuje projektové postupy, šablony a návody, které navazují na projektovou směrnici Administrativní postupy přípravy a realizace rozvojových projektů na VŠE (SR 9/2021). V rámci digitalizace a snížení administrativní zátěže Projektová kancelář, společně s OVV a CI, připravila a zavedla proces schvalování elektronické Karty projektu v InSIS.

Projektová kancelář průběžně sbírá data a doplňuje databázi projektů mimo VaV, která obsahuje základní údaje o cca 510 projektech, realizovaných od roku 2009. Ve spolupráci s OVV a OŘK proběhlo sloučení databází OVV a PK do jedné společné. Projektová kancelář spravovala intranet pro řešitele, kde jsou k dispozici veškeré potřebné informace, návody, postupy a šablony pro podání a realizaci individuálních projektů na fakultách. V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány a identifikovány výzvy vhodné pro VŠE, byly zveřejňovány na intranetu VŠE a také zasílány přímo členům PSPČ nebo vtipovaným řešitelům dle jejich odborných profilů vyhovujících výzvám.

Projektová kancelář je součástí funkční sítě projektových pracovišť všech VVŠ v ČR a její zástupci se v průběhu roku 2023 zúčastnili čtyř setkání projektových pracovníků všech zapojených VVŠ, kterých se účastní i zástupci MŠMT. Tato setkání výrazně pomáhají při řešení problémů a sdílení zkušeností. Červnové setkání bylo Projektovou kanceláří organizováno poprvé také přímo na VŠE.

PK i v roce 2023 podporovala pracovníky VŠE v podávání mezinárodních projektů a jejich realizaci. Pracovníci PK se zúčastnili 2 síťovacích setkání pro zapojování VŠE do konsorcií mezinárodních setkání a dále pracovala na přípravě mezinárodních projektů s využitím těchto sítí. Poptávky po VŠE jako partnerské instituci PK zprostředkovávala na fakulty.

PK v roce 2023 úspěšně zakončila realizaci mezinárodního projektu NUTSHELL zaměřeného na zajištění kvality mezinárodního projektového řízení a spolupráce v oblasti vysokého školství.

V průběhu roku 2023 bylo podáno celkem 32 projektových žádostí (12 národních a 20 mezinárodních), schváleno bylo celkem 16 projektů (10 národních a 6 mezinárodních) a 2 projektové žádosti jsou stále v procesu hodnocení. Realizováno bylo celkem 32 projektů (mimo VaV a v gesci OSM), jejichž přehled je uveden níže.

MŠMT:

- Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II) – ukončený,
- Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A) – ukončený,
- Modernizace a digitalizace VŠE v Praze – běžící,
- Příprava studijního programu Fintech,
- Big Data Analytics (zkr. BDA),
- C1 – Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů (microcredentials),
- C2 – Bezpečnost distančních forem výuky,
- C3 – Digitalizace činností přímo souvisejících se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou,
- 13 centralizovaných rozvojových projektů – ukončené,
- UNIS,
- Jazykové kurzy:
 - Jazyková olympiáda Frj,
 - Jazyková olympiáda Nj,
 - Jazyková olympiáda Aj,
 - Jazyková olympiáda Rj.

Evropská komise – ERASMUS:

- Cowork4U: Coworking best practices for universities (CWM) – běžící,
- Harnessing the potential of the social economy towards a green transformation through the establishment of Socially Driven Green Labs within Universities (SDG Labs) – běžící,
- Teaching case studies online: How to design and teach case studies in vocational schools (TeC@ses) – běžící,
- Online reputation management v cestovním ruchu (ORM) – ukončený,
- Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz – ukončený,
- Methodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism – ukončený,
- Mentor Training (Men Tra) – ukončený,
- Project NUTSHELL – ukončený,
- Mobilita mezi programovými a partnerskými zeměmi – Izrael – ukončený,
- Diving for cleaning water resources – podaný – projekt získal dostatečný počet bodů, ale nebyl z kapacitních důvodů podpořen (bude podán znovu v roce 2024, pokud se najde vhodný dotační titul).

Visegrad funds:

- FM JH – Visegrad Fund's Strategic grant No.22310006.

Ministerstvo vnitra České republiky:

- Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ.

Ministerstvo práce a sociálních věcí:

- Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze.

Evropská komise – INTERREG V-A Rakousko – Česká republika:

- All Social Design Thinking Lab – ukončený.
- Evropská komise – INTERREG Central Europe.
- School's out – ve výši 147 477 EUR – schválený.

Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu:

- Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE – ukončený.

EHP:

- Innovation of Educational Approach in Smart and Sustainable Tourism – běžící,
- Teaching Generation of Snowflakes – New Methods and Challenges – ukončený.

Ministerstvo kultury:

- Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (14. etapa) – ukončený.

Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK:

- Enterprise Assistant – ukončený,
- Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě – běžící,
- Systém kybernetické bezpečnosti nové generace – ukončený,
- Výzkum a vývoj softwarového vzdělávacího nástroje ASISYS zahrnujícího prvky umělé inteligence – ukončený.

Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP TAK:

- SW nástroj pro automatický návrh reportingového BI systému pro řízení podniku Enterprise Assistant 2.0 – podaný.

CESNET:

- Připojení VŠE Praha k systému WARDEN, NERD, a MENTAT – ukončený.

Ministerstvo pro místní rozvoj – ROP:

- Modernizace knihovny Fakulty managementu – ukončený.

Vnitřní kontrolní systém VŠE

Vysoká škola ekonomická v Praze zajišťuje v rámci vnitřního kontrolního systému finanční kontrolu vycházející ze současně platných legislativních ustanovení, konkrétně pak zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky Ministerstva financí č. 416/2004 Sb.

Vnitřní kontrolní systém je na Vysoké škole ekonomické v Praze (dále VŠE) vymezen samostatnou organizační směrnicí rektora Kontrolní řád (SR 07/2008), v platném znění, která nastavuje koncepční rámec finanční kontroly na VŠE v podobě tří základních pilířů:

- systému řídicí kontroly (příkazci operací, správci rozpočtu a hlavní účetní),
- systému interního auditu,
- systému vnitřní kontroly.

Na výše uvedenou směrnici pak navazuje směrnice rektora Systém řízení dokumentace (SR 06/2008), v platném znění, která zavádí požadavky zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb. na VŠE do praxe.

V průběhu roku 2023 byl proveden audit níže uvedených centralizovaných rozvojových projektů řešených na pracovišti Vysoké školy ekonomické v Praze v roce 2022:

- Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ (C8),
- University leaders in SDG (UNILEAD) (C10),
- Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ (C19).

Auditní zprávy výše uvedených centralizovaných rozvojových projektů byly předány Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy v požadovaném termínu, tj. do 31. března 2023.

Další auditní činnosti byla zaměřena na:

- prověření předpisové základny VŠE a úprav předpisů,
- audit vnitřního řídicího a kontrolního systému uvnitř Vysoké školy ekonomické.

Součástí činnosti interního auditu v roce 2023 byla spolupráce s útvary Ministerstva financí (odborem centrální harmonizační jednotky), Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (oddělením interního auditu) a s ostatními interními auditory veřejných vysokých škol v České republice.

Činnost interní kontroly

Interní kontrola (IK) jako součást Oddělení interní kontroly a auditu vyřizovala stížnosti, oznámení a podněty občanů, zaměstnanců a studentů. Stížnosti se vztahovaly k provozním, pedagogickým, ekonomickým a dalším činnostem VŠE. V roce 2023 převažovala oznámení, která byla spojena zejména s problematikou studijních záležitostí, ubytováním a života na kolejích. V roce 2023 bylo vyřízeno 4 stížností, 1 oznámení a 6 podnětů.

V souvislosti s vyřizováním stížností prováděla IK tematické kontroly a kontroly plnění přijatých opatření. Finanční kontroly IK provádí pouze na základě rozhodnutí vedení VŠE. V roce 2023 neobdržela IK k takovéto kontrole žádný příkaz.

Dle směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) IK neposkytovala informace ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, tato povinnost přešla pod Právní oddělení VŠE, které poskytovalo informace o studiu soudům a dalším organizacím, které na ně mají nárok dle zvláštního zákona, spolupracovalo s Policií ČR i dalšími orgány České republiky. IK se dle nové směrnice společně s Pedagogickým oddělením VŠE podílela na verifikaci vzdělání pro soukromé společnosti a samotné studenty. V případě žádosti od soukromých subjektů byl vždy vyžadován podepsaný souhlas ověřované osoby. IK i Právní oddělení odpovídalo na četné dotazy občanů související s veškerou činností školy. V této souvislosti IK spolupracovala s fakultami, útvary VŠE a s PR oddělením. Zjištěné a dále poskytované údaje byly operativně prověřovány, zda jsou v souladu se souvisejícími předpisy, a to i se zákonem o finanční kontrole. Zároveň bylo vždy přihlíženo k dodržování zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění, zákona č. 110/2019 o zpracování osobních údajů, a také k GDPR. IK obdržela celkem 262 platných žádostí (ty které splňovaly formální náležitosti) o verifikaci vzdělání studujících a absolventů. Roku 2023 bylo nastaveno nové pravidlo spolupráce mezi ÚOO a IK, v případě žádosti od Policie České republiky požádá ÚOO zaměstnanec IK o informace, takto bylo evidováno 16 žádostí.

V roce 2023 bylo do směrnice Poskytování informací na VŠE v Praze (SR 05/2021) začleněno řešení zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů. K tomuto účelu bylo využito softwaru Whispero. Za rok 2023 bylo evidováno 6 podání, důvodných bylo 0.

Při činnosti IK nebyla zjištěna žádná porušení rozpočtových pravidel.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VŠE

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení VŠE do profesních či uměleckých sítí

V roce 2023 bylo na VŠE v rámci mezinárodní spolupráce řešeno 8 výzkumných projektů:

- V prosinci 2022 byl ukončen projekt H2020 s názvem „**HEARBIT_4.0**“, jehož cílem bylo vytvoření Centra excellence in Medical data Science (CEMEDS), které by posílilo kompetence v oblasti strojového učení a dobývání znalostí z databází na lékařské univerzitě ve Wroclavi. V roce 2023 proběhlo finální vypořádání projektu.
- V roce 2023 pokračovalo řešení projektu „**Řešení energetické chudoby v ČR**“ – poskytovatel European Climate Foundation. Cílem projektu je navrhnout relevantní krátkodobé i dlouhodobé a nástroje k omezení energetické chudoby v ČR. Projekt byl prodloužen a potrvá do konce ledna 2024.
- V rámci Visegrádského fondu:
 - Byl řádně ukončen projekt „**UNESCO sites-balanced and sustainable tourism development**“, jehož cílem bylo analyzovat indikátory udržitelnosti a zkoumat rovnováhu mezi atraktivitou místa, kapacitami atd., a získané know-how předat dále do praxe.
 - Rovněž byl ukončen projekt „**Access to healthcare services in the context of financing mechanisms: the case of ophthalmology**“, který se zaměřil na léčitelná onemocnění.
 - Nový projekt V4 „**Supporting health in organizations: developing future business leaders**“ zahájil od ledna 2023 řešení. Smyslem projektu je vyškolit budoucí lídry v organizacích, aby vědomě dbali na mentální zdraví zaměstnanců a zaměstnankyň.
- V rámci smlouvy s International Budget Partnership (USA) byl i v roce 2023 řešen projekt „**Open Budget Survey**“ týkající se transparentnosti státního rozpočtu.
- V roce 2023 také pokračovalo řešení dvou projektů COST, do kterých je VŠE zapojená v roli partnerů, a to konkrétně projekty s názvy „**The Geography of New Working Spaces and the Impact on the Periphery**“ a „**European network for Web-centered linguistic data science**“. Oba projekty byly prodlouženy do roku 2024.
- Od října 2023 začala implementace projektu Horizont Evropa **European Hub for Contemporary China (EuroHub4Sino)**, ve kterém VŠE vystupuje v roli partnera. Projekt má za cíl vytvoření jednotné platformy, která bude sdružovat evropské know-how o současné Číně.

Celkem bylo za rok 2023 podáno 29 projektových žádostí mezinárodního výzkumu, z toho 9 již bylo úspěšně hodnocených. U dalších 9 projektů stále čekáme na výsledky hodnotícího procesu. V rámci úspěšně hodnocených projektů za rok 2023 VŠE získala finanční prostředky v celkové hodnotě **1 311 554,30 EUR** (pro čerpání v dalších 2–3 letech, nejen pro rok 2023).

V roce 2023 byly na VŠE v rámci národní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti řešeny mimo jiné tyto významné projekty v rámci GA ČR:

- Na **Fakultě financí a účetnictví** bylo hlavním cílem projektu, který řeší prof. Witzany, pomocí nových finančně ekonometrických a výpočetních postupů vyvinout nové přesnější jednorozměrné i vícerozměrné modely cen energií a alternativních aktiv, modely časové struktury futures cen komodit a modely přelivů volatility mezi komoditními, akciovými a kreditními trhy. Zaměřil se na

specifické problémy jako jsou odhady volatility a oceňování opcí na nelikvidních energetických trzích, nebo oceňování derivátů na EU emisní povolenky. Moderní ekonomické metody, které aplikuje, zahrnují zejména využití vysokofrekvenčních dat pro odhady latentních veličin ekonometrických modelů (stochastická volatilita, korelace a skoky) a pokročilé bayesovské výpočetní metody pro odhady komplexních finančních modelů s mnoha parametry a s latentním stavem (MCMC a částicové algoritmy).

- Na **Fakultě mezinárodních vztahů** začala dr. Pantea řešit svůj projekt, který si klade za cíl poskytnout informace o tom, jak strana poptávky ovlivňuje firemní růst a inovace v high-tech sektorech a jaká je účinnost veřejných zakázek jako odvětvové politiky podporující růst a rozvoj IT sektorů v zemích EU, se zaměřením na země střední a východní Evropy. Projekt plánuje tři související studie dopadů digitalizace veřejné správy na rozvoj národních IT sektorů v EU, s důrazem na střední a východní Evropu (SVE). První studie odhaduje vliv poptávky ze strany veřejného sektoru na rozvoj národních IT sektorů v zemích EU. Využívá odvětvová data o velikosti a inovacích v IT sektoru z databáze Eurostat, agregované indikátory k veřejným zakázkám na software, IT služby z databáze Tender Electronics Daily (TED) a metodu dvoufaktorových fixních efektů. Druhá studie odhaduje vliv získání veřejné IT zakázky na růst firem v České republice, za využití dat z databáze TED a národních statistik, firemních dat z databáze Amadeus a metody regresní diskontinuity. Třetí studie odhaduje vliv získání veřejné zakázky na růst a inovace firem v deseti zemích SVE za využití propensity score matching a metody rozdílu v rozdílech a firemních dat z databází TED a Amadeus, doplněná o data o projektech z platformy GitHub.
- Na **Fakultě podnikohospodářské** doc. Houdek řešil projekt s názvem „Behaviorální organizační politika: Experimenty v prosociálním politikaření“. Tento projekt se zaměřuje na výzkum nedostatku politické vůle u jednotlivců, kteří ve svých organizacích mohli změnit věci k lepšímu, ale neučinili tak. Organizační selhání často pramení z nekvalifikovaných nebo neetických rozhodnutí jejich manažerů. Pokud v organizacích existuje určitý stupeň meritokracie, proč se do rozhodovacích pozic nedostanou lidé se „správnými“ hodnotami, znalostmi nebo dovednostmi? Série laboratorních experimentů testuje novou teorii ústupu od organizační politiky zkoumáním důvodů, proč se lidé ve skupinových dilematech zdržují politického chování, i když by mohlo vést k lepším výsledkům pro ně a jejich organizace. Experimentální úkoly modelují prostředí a situace běžné v organizacích, které vyžadují určitý stupeň politické akce a ovlivňovací taktiky. Projekt také testuje intervence na podporu politické vůle vedoucí k lepším výsledkům pro organizace a společnost.
- Na **Fakultě informatiky a statistiky** byl v polovině řešení projekt GA ČR s názvem „Estimátory argmaxového typu z hlediska optimalizace“, na kterém pracuje tým katedry ekonometrie pod vedením prof. Černého. Projekt se zabývá základním výzkumem v oblasti nových optimalizačních technik pro odhady parametrů ekonometrických modelů. Řada statistických a ekonometrických modelů totiž v konečném důsledku vede na speciální optimalizační úlohy – většinou jde o minimalizaci ztrátových funkcí či o maximalizaci věrohodnostních funkcí. Tyto optimalizační úlohy mívají specifické algebraické či geometrické vlastnosti, kterých lze využít při návrhu nových optimalizačních algoritmů. Cílem je, aby tyto algoritmy pracovaly spolehlivě a efektivně i při velkých vstupních datech. Příkladem je minimalizace Jaekelovy disperze při robustních R-odhadech lineárních regresních modelů. Jiným příkladem je věrohodnost, již je třeba maximalizovat při odhadu regresních modelů s tzv. GAS-dynamikou v regresních parametrech. Spolehlivost algoritmů se rozumí to, že výsledek algoritmu je buďto přibližný, avšak existuje teoretická mez na vzdálenost nalezeného bodu od skutečného optima. Anebo jde o algoritmus, který prokazatelně poskytuje zcela přesné řešení (což ale může být za cenu větších nároků na výpočetní čas). Efektivností se rozumí, že algoritmus je schopen v přiměřeném čase zpracovat rozsáhlé datové soubory. V některých případech se výzkum zabývá také situacemi, kdy výpočet může být extrémně dlouhý, ovšem tento jev nastává jen s malou pravděpodobností; v průměru či

ve většině případů metoda poskytuje správné řešení efektivně. Projekt integruje odborníky na ekonometrii a optimalizaci. Ekonometrický tým pracuje na formulaci modelů a metod, které vyžadují maximalizaci či minimalizaci funkcí se specifickými vlastnostmi. Optimalizační tým pracuje na algoritmických metodách pro spolehlivé a efektivní hledání jejich extrémů.

- Na **Národohospodářské fakultě** posledním rokem řešil svůj projekt s názvem „Odolnost venkova v kontextu trendů digitální propasti mezi městy a venkovem“ prof. Pěluha. Projekt byl zaměřen na hodnocení problematiky digitalizace v území a s tím související potenciál i případné problémy. Klíčové jsou souvislosti rozdílů mezi městy a venkovem, resp. různými typy venkovských oblastí v ČR a vybraných zemích EU. Dále byly ověřovány postuláty relevantních teoretických přístupů rurálních studií v praxi konkrétních typů venkovských oblastí. Cílem výzkumu bylo vymezit hlavní prvky teoretických základů „rural resilience“ v kontextu rozdílů postupující digitalizace mezi městy a různými typy venkovských oblastí. V návaznosti na výsledky výzkumu byly formulovány výzvy pro tvorbu politiky rozvoje venkova v ČR i EU.

b) Národní a mezinárodní ocenění VŠE

V prestižním mezinárodním žebříčku **QS World University Rankings by Subject 2023** se umístily v oblasti *Social Sciences and Management* pouze tři vysoké školy z České republiky: VŠE obsadila 401.–450. místo, Univerzita Karlova 258. místo a Masarykova univerzita 451.–500. pozici. Z regionu střední a východní Evropy se v žebříčku objevují pouze tři polské univerzity, dvě maďarské, jedna slovenská, jedna estonská a žádná vysoká škola ze Slovenska. V detailnějším rankingu *Accounting and Finance* pak VŠE zaujímá jako jediná v České republice pozici 201–250, v rankingu *Economics and Econometrics* pozici 301–350 s tím, že v žebříčku figurují pouze dvě české vysoké školy (před VŠE je na 151.–200. místě Univerzita Karlova).

Významným mezinárodním oceněním je umístění VŠE v žebříčku **Eduniversal**. Cílem hodnocení je ocenit vysoké školy, které mají nejlepší výsledky v oblasti internacionalizace. Do nejvyšší kategorie *Universal Business School* symbolicky oceněné pěti palmovými listy může být zařazeno pouze 100 nejúspěšnějších světových škol bez ohledu na region, ve kterém škola působí.

VŠE se v aktuálním ročníku mezinárodního žebříčku *Eduniversal* opětovně umístila na prvním místě a získala tak titul nejlepší ekonomické univerzity ze zemí východoevropského regionu. VŠE tak potvrdila svou vysokou úroveň a zopakovala úspěchy minulých let – VŠE se pravidelně umísťuje mezi trojicí nejlepších škol příslušné geografické oblasti již od roku 2008.

V hodnocení **THE (Times of Higher Education)** se VŠE umístila v segmentu 601–800 v kategorii *Business and Management*.

Financial Times zveřejnily každoroční žebříček *Master in Management Ranking 2023*, ve kterém se Fakulta podnikohospodářská Vysoké školy ekonomické v Praze umístila se svým studijním programem *International Management* na 18. místě na světě. V hodnocení *European Business School Ranking* pak VŠE obsadila 52. místo v Evropě.

Vzhledem k mimořádně silné konkurenci prestižních zahraničních vysokých škol jde bezpochyby o významné úspěchy. Ukazuje se, že strategie internacionalizace, kterou VŠE realizuje v posledních letech, přináší kvalitní výsledky.

c) Mezinárodní hodnocení VŠE, včetně zahraničních akreditací

V průběhu roku 2023 pokračovala VŠE v mezinárodním akreditačním procesu AACSB. V květnu 2023 odeslala VŠE *Initial Accreditation Boardu* závěrečnou zprávu (Final Report). Před návštěvou Peer Review Teamu, jehož členy byli prof. Timo Korkeamäki (Finsko), děkan AALTO Business School, dr. Marylin Wiley (USA), děkanka G. Brint Ryan College of Business, University of North Texas

a prof. Reto Steiner (Švýcarsko), děkan Zurich University of Applied Sciences, musela VŠE písemně vypořádat připomínky PRT k jednotlivým standardům. Návštěva probíhala formou osobních pohovorů s akademickými pracovníky, studenty, zaměstnanci VŠE a významnými zástupci praxe, z nichž většina byla z řad absolventů VŠE. Celkem se jednalo o diskuze nad 15 stanovenými tématy, kterých se zúčastnilo 121 zástupců VŠE a 13 osobností z praxe. 20. listopadu 2023 obdrželo vedení VŠE písemný návrh závěrečného hodnocení PRT, ve kterém PRT doporučil udělení akreditace. Rozhodnutí o udělení akreditace AACSB bude známo v březnu 2024. Fakulta podnikohospodářská úspěšně obhájila akreditaci EQUIS na další tři roky (Peer Review proběhla v únoru 2023).

Držitelem mezinárodních akreditací byla v roce 2023 Fakulta podnikohospodářská (prestižní institucionální akreditace EQUIS a AMBA). Fakulta financí a účetnictví využívá profesní mezinárodní akreditace (ACCA, CFA, ICAEW).

11 TŘETÍ ROLE VŠE

a) Působení a výsledky VŠE v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze dlouhodobě podporuje přenos poznatků do praxe. Jedním z výsledků tohoto procesu je vznik a podpora činnosti vlastního startupového akcelérátoru – xPORT Business Accelerator Vysoké školy ekonomické v Praze (xPORT).

xPORT od roku 2015 nabízí začínajícím podnikatelům a malým startupovým firmám inkubační program B2B Incubation a program zaměřený na validaci a získávání investic. Ve zmiňovaných programech probíhá transformace podnikatelských nápadů do úspěšného podnikání a následně jeho škálování. To vše za podpory specialistů z řad mentorů, díky kterým mohou být studenti, absolventi VŠE a zaměstnanci se zájmem o podnikání v úzkém kontaktu s praxí. V roce 2023 xPORT podpořil 12 podnikatelských projektů. Jedním z úspěšných studentských týmů bylo například nagano platform s.r.o., kterému se podařilo získat investory, a především již navázat spolupráci s prvním týmem z české hokejové extraligy.

Další činností pro podporu transferu poznatků je sdílení vhledů do praxe a předávání zkušeností pomocí organizace workshopů, vzdělávacích a networkingových akcí, jež propojují studenty s úspěšnými podnikateli a odborníky v řadě oblastí, mimo jiné v rámci spoluorganizace soutěže Startup VŠE a organizace 5. ročníku Startup Festivalu, který se vrátil po covidové odmlce.

b) Působení VŠE v regionu

Fakulta financí a účetnictví dlouhodobě spolupracuje s profesními organizacemi, jako jsou Komora auditorů ČR, Komora daňových poradců ČR, Svaz účetních a Česká bankovní asociace, a Ministerstvem financí. Tyto instituce podporuje formou odborných konzultací, expertíz a další formální i neformální spoluprací na celostátní i regionálních úrovních. V roce 2023 Fakulta financí a účetnictví uzavřela memorandum o spolupráci s Ministerstvem financí, které vychází ze strategie fakulty zaměřené na prohloubení spolupráce s praxí, zejména v oblasti financí a účetnictví. Fakulta cítí, že spolupráce bude prospěšná jak na poli vzdělávání, tak v oblasti dílčích výzkumů. Katedra finančního účetnictví a auditingu již několikrát zorganizovala profesní vzdělávání pro Komoru daňových poradců. V roce 2023 fakulta přijala 35 účastníků do vzdělávacího cyklu pro Finanční správu ČR (smlouva o dlouhodobé spolupráci v oblasti vzdělávání, která umožní pracovníkům finanční správy studovat v bakalářském studijním programu „Zdanění a daňová politika“ vyučovaném na fakultě). V několika případech se pracovníci fakulty podílejí také na řízení těchto organizací jako členové volených nebo poradních orgánů, např. děkan fakulty je již několikátým rokem v prezidiu Rady pro veřejný dohled nad auditem. Stejný typ spolupráce se týká hlavního města Prahy či jeho součástí. Spolupráci zajišťují zejména pracovníci kateder veřejných financí, finančního účetnictví a auditingu a bankovníctví a pojišťovnictví. Fakulta také spolupracuje s vybranými neziskovými institucemi v Praze nebo regionech.

Obdobně se fakulta zapojuje institucionálně nebo na úrovni akademických pracovníků do spolupráce s centrálními orgány státní správy formou celoživotního vzdělávání, smluvního výzkumu, expertíz apod. Katedra bankovníctví a pojišťovnictví se podílí na konzultacích a předepsaných zkouškách finančních zprostředkovatelů. Fakulta financí a účetnictví je zakládajícím členem Národní účetní rady a její učitelé (zejména z katedry finančního účetnictví a auditingu) se jejím prostřednictvím podílejí na tvorbě interpretací českých účetních předpisů a také na legislativním procesu v oblasti účetnictví, daní a auditingu.

Fakulta dlouhodobě podporuje regionální střední odborné školy ve výuce ekonomických předmětů, mimo jiné i tím, že zve učitele těchto škol každoročně na Pedagogickou konferenci, která slouží k výměně zkušeností z výuky. V roce 2023 se konal již 23. ročník této konference.

Na **Fakultě mezinárodních vztahů** katedra mezinárodních studií a diplomacie v roce 2023 spolupracovala s Úřadem vlády na řešení projektu TA ČR k zapojení českých občanů v institucích EU a dlouhodobě spolupracuje s MZV ČR, kde studenti řeší dílčí úkoly pro oblast ekonomické diplomacie. Dále probíhala spolupráce s ČOV v podpoře duálních kariér sportovců. Byla zpracovávána disertační práce k problematice regulace pstruhového rybolovu v ČR. V regionu Střední Evropy byl zkoumán zájem o iniciativu Trojmoří a formulovány strategie pro komunikaci této iniciativy v několika zemích.

Katedra slovanských jazyků aktivně komunikuje a spolupracuje s krajskými úřady po celé ČR s cílem podpory nadaných a talentovaných studentů v rámci organizace celorepublikových soutěží v cizích jazycích. To vše za podpory MŠMT.

Na katedře cestovního ruchu byl realizován projekt Ověření skutečných ubytovacích kapacit v rámci vymezeného území: Turistická oblast (TO) Berounsko, pilotní projekt smluvního výzkumu realizovaný pro Českou centrálu cestovního ruchu – CzechTourism a Středočeskou centrálu cestovního ruchu. Dokončen byl také výzkum potenciálu turismu v hospodářsky a sociálně ohrožených územích pro Regionální rozvojovou agenturu (RRA) Pardubického kraje. Výstupy výzkumu jsou součástí podkladů pro další strategické dokumenty a procesy na úrovni institucí veřejné správy Pardubického kraje, jako jsou RRA Pardubického kraje a Krajský úřad Pardubického kraje.

Při výzkumném úkolu v TO Berounsko probíhala úzká spolupráce s představiteli obecních samospráv na Berounsku a oblastí organizace destinačního managementu TO Berounsko, kde jsou místní samosprávy také zapojeny. Na krajské úrovni měl realizovaný výzkum jako pilotní projekt svého druhu přínos pro Středočeskou centrálu cestovního ruchu v kontextu replikace do dalších organizací destinačního managementu v rámci Středočeského kraje za účelem zpřesňování statistického vykazování v oblasti turismu a hospitality nejen na krajské, ale i celorepublikové úrovni.

Alžbětiny Lázně, a.s. je společnost ve stoprocentním vlastnictví města Karlovy Vary, která provozuje stejnojmenný lázeňský objekt. Katedra cestovního ruchu a katedra podnikového a evropského práva navázaly dlouhodobou spoluprací s tímto subjektem, v jejímž rámci jsou poskytovány expertní služby směřující k ekonomické udržitelnosti budoucího provozu a postupné revitalizaci celého památkově chráněného objektu. Součástí těchto expertních služeb je poradenství v oblasti získávání dotací, realizace zadávacích řízení či zajištění dlouhodobého financování.

Fakulta podnikohospodářská při svém působení na mezinárodní, národní i regionální úrovni vychází z iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (PRME, <http://www.unprme.org>). Zástupci fakulty jsou aktivními členy řídicího výboru pro střední a východní Evropu.

Na mezinárodní, národní i regionální úrovni je pro fakultu rozhodující spolupráce s korporátními partnery. V současnosti má fakulta přes 100 smluvních partnerů, mezi kterými jsou mezinárodní korporace, malé a střední podniky či kulturní a neziskové organizace. Manažeři smluvních partnerů i mnoha dalších firem se významným způsobem zapojovali do výuky, konzultovali bakalářské, diplomové i disertační práce, zadávali studentské konzultační projekty, spoluorganizovali studentské soutěže, zajišťovali studentské exkurze a odborné praxe a podíleli se na výzkumné činnosti fakulty. FPH se také zapojila do řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu.

Fakulta současně rozvíjela aktivity v oblasti exekutivního vzdělávání, např. novými kurzy v oblasti ESG a AI. V roce 2023 FPH významně inovovala svůj exekutivní program MBA, který patří mezi špičku na našem trhu, což mj. dokládá i prestižní mezinárodní akreditace AMBA. Fakulta úspěšně rozvíjí výuku v programu DBA (Doctor of Business Administration), který završuje manažerské celoživotní vzdělávání.

Katedra logistiky v rámci pokračující akreditace udělila dalším absolventům své vedlejší specializace 3LT Logistika – mezinárodní přeprava a zásilatelství certifikáty Evropské logistické asociace (ELA) cELog. Členové fakulty působili v organizačních strukturách významných mezinárodních organizací (CEMS, EFMD nebo AMBA) či v porotách významných národních odborných soutěží.

Neméně důležité jsou pro fakultu aktivity v oblasti Corporate Social Responsibility (CSR). Fakulta je partnerem neziskové organizace Centrum Paraple. Díky partnerství se studenti FPH mohou setkat s odborníky z této nevládní organizace a mohou se též aktivně zúčastnit práce v centru. Druhou významnou aktivitou fakulty v oblasti CSR je spolupráce s nevládní organizací Spolu dětem, která pomáhá mladistvým při jejich odchodu z dětských domovů. Spolupráce je součástí projektu „Vzdělávání dospělých“, který je zaměřen na mladé lidi ve věku 16–26 let bez rodinného zázemí. Jeho cílem je připravit mladé lidi na úspěšný a bezproblémový vstup do aktivního života mimo dětské domovy.

Pod hlavičkou FPH proběhl již druhý ročník komplexního a nezávislého srovnání ESG aktivit, strategií a nefinančního reportingu společností v Česku (ESG Rating 2023). Žebříček nejlépe hodnocených firem publikoval v listopadovém čísle časopis Forbes.

Fakulta informatiky a statistiky pokračovala v roce 2023 ve spolupráci s významnými úřady a institucemi státní správy s celorepublikovou působností i se subjekty na úrovni samosprávy. Zaměstnanci fakulty se také zapojují do práce významných odborných společností a iniciativ, jako jsou například Česká statistická společnost, Česká společnost ekonomická, Česká demografická společnost a Česká asociace manažerů informačních technologií (CACIO). Odborníci z Fakulty informatiky a statistiky vystupují v médiích a komentují aktuální dění v ČR.

Zástupci fakulty se v roce 2023 podíleli na výběru IT projektu roku ve 20. ročníku soutěže IT projekt roku ve spolupráci s Českou asociací manažerů informačních technologií a nejlepšího IT studentského projektu v rámci IT fakult v ČR a SR v rámci soutěže IT SPY.

Kromě uvedených aktivit fakulta realizuje řadu projektů smluvního výzkumu, z nichž některé mají celorepublikový i regionální dopad.

Další aktivitou fakulty v oblasti transferu znalostí směrem k praxi je realizace programů a kurzů celoživotního vzdělávání, a to zejména MBA programu Data & Analytics for Business Management, který je realizován ve spolupráci se společností KPMG a dalšími partnery z praxe. Kromě MBA programu fakulta realizovala řadu kurzů orientovaných zejména na technologie a nové postupy a v roce 2023 také pořádala již šestým rokem DS&BI Academy VŠE, což je unikátní kurz, který umožňuje studentům i veřejnosti ovládnout pokročilé dovednosti v datové analýze a načerpat nejlepší praktiky od datových expertů z komerční praxe.

Fakulta informatiky a statistiky rozvíjí bohatou spolupráci s partnery. Generálním partnerem fakulty je společnost KPMG Česká republika, s.r.o., hlavními partnery fakulty jsou společnosti ŠKODA AUTO, a. s., Československá obchodní banka, a. s. a od roku 2023 nově i společnost Siemens, s.r.o. Dalšími partnery fakulty byly v roce 2023 společnosti Ernst & Young, s.r.o. a Ernst & Young Audit, s.r.o., PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o., Deloitte CZ Services s.r.o., Komerční banka, Dataddo a.s., STRV s.r.o., SOLITEA a.s. (Seyfor, a. s.), Fortuna Game a.s., Keboola Czech s.r.o., Nestlé Česko s.r.o., Profinit EU, s.r.o., VELKÁ PECKA s.r.o. (Rohlík), Kentico software s.r.o., Sazka a.s., Moneta Money Bank a.s., DoDo Services s.r.o., INEKON SYSTEMS s.r.o., UD4D s.r.o., OpenBean s.r.o., Kooperativa pojišťovna, a.s., Vienna Insurance Group, Raiffeisenbank a.s., Digitální a informační agentura, Český statistický úřad.

Národohospodářská fakulta na regionální a místní úrovni spolupracuje se subjekty veřejného sektoru, s akademickou sférou i se soukromým sektorem. Mezi spolupracující univerzity patří pražské vysoké školy (např. Univerzita Karlova a ČVUT), vědecká pracoviště (např. Akademie věd) i vysoké školy z jiných krajů (např. MU Brno, Univerzita Pardubice, VŠB Ostrava či Západočeská univerzita). Úzká spolupráce probíhá i s partnerskou univerzitou ze Slovenska, především pak s Národohospodářskou fakultou EUBA.

V oblasti aplikovaného výzkumu NF spolupracuje jak s centrálními orgány (např. MV ČR, MMR ČR, MF ČR, MO ČR), tak i s krajskými i komunálními samosprávami. Řada odborníků z oblasti veřejné správy i soukromého sektoru externě vyučuje na NF (např. bývalý prezident ČR prof. Václav Klaus, specialisté z Ernst & Young, členové Bankovní rady ČNB a další). Částečný úvazek na NF má

např. i bývalý nejvyšší státní úředník a náměstek ministra vnitra pro státní službu RNDr. Josef Postránecký. Ve výuce hostují i další odborníci z MF ČR, MPO ČR, IPR Praha, vrchního státního zastupitelství, ČEZu, ředitel Odboru tiskového a tiskového mluvčího prezidenta republiky, ředitel programu České televize atd.

Na fakultě jsou podporovány odborné exkurze a stáže. Členové akademické obce pravidelně přispívají do médií (včetně České televize) i do celostátních tištěných ekonomických médií. Pracovníci a studenti fakulty patří mezi nejcitovanější ekonomické odborníky v ČR (Eva Zamrazilová, Štěpán Křeček, Lukáš Kovanda, Vladimír Pikora, Petr Mach, Karina Kubelková a řada dalších).

Odborníci z veřejné a soukromé sféry působí jako konzultanti a oponenti závěrečných prací a studenti s nimi spolupracují i v rámci svých seminárních prací. Kvalifikační práce jsou zpracovávány na základě konkrétních požadavků z regionů. Spolupráce je většinou podložena společnou deklarací mezi krajem a fakultou, v případě hodnocení výborně nebo velmi dobře uděluje kraj zpracovatelům i finanční odměnu.

Mezi konkrétními příklady regionálního působení lze zmínit např. intenzivní komunikaci a vzájemnou spolupráci s Magistrátem hl. města Prahy, odborem rozpočtu, která zahrnuje rovněž vzájemnou propagaci a hostování ředitele odboru v rámci Inovačního týdne. Dále probíhá úzká spolupráce s Institutem plánování a rozvoje hlavního města Prahy, která zahrnuje pořádání workshopů, hostování odborníků IPR atd. V rámci projektu smluvního výzkumu „Support to the Implementation of the Just Transition in the Czech Republic“ probíhalo v roce 2023 empirické šetření v uhelných regionech České republiky, tj. v Karlovarském, Ústeckém a Moravskoslezském kraji. Jednalo se o vědecko-výzkumnou a také konzultační činnost se zástupci uvedených regionů, přičemž v roce 2023 byl kladen důraz na hodnocení faktorů, které ovlivňují absorpční kapacitu zejména malých subjektů (tj. menší firmy, NNO a malé obce). V rámci některých předmětů (např. RE314 Sociální a kulturní prostředí sídel a regionů, 5RE001 Úvod do studia regionalistiky nebo 5RE002 Úvod do praxe regionálního rozvoje) se tradičně pořádají exkurze pro studenty. V roce 2023 proběhly exkurze např. na úřadech MČ Praha 7 a Praha 11 či v prostorách Ministerstva průmyslu a obchodu. Národohospodářská fakulta byla také v roce 2023 řešitelem projektu Aktualizace strategického plánu obce Kamenice na období 2022–2027.

Fakulta managementu je významnou regionální institucí, která přispívá k rozvoji a podpoře regionu. V rámci třetí role vysokých škol zaměřuje své aktivity do tří základních oblastí. V roce 2023 spolupracovala s celkem 72 subjekty jak soukromé, tak veřejné sféry s cílem budovat prostředí pro další spolupráci a se snahou o zkvalitnění a zintenzivnění spolupráce současné.

První oblast směřuje k posilování spolupráce s klíčovými zájmovými skupinami fakulty, kterými jsou jak podnikatelské subjekty, tak i regionální municipality. V rámci svého regionálního působení uspořádala Fakulta managementu 2. ročník Jindřichohradeckého podnikatelského fóra, které organizovala společně s organizacemi podporujícími podnikatelství, jako jsou Agentura pro podnikání a inovace, agenturami CzechTrade a CzechInvest, Jihočeským vědeckotechnickým parkem a Jihočeskou hospodářskou komorou, to vše ve spolupráci s městem Jindřichův Hradec, které nad celou akcí zároveň převzalo záštitu. Součástí podnikatelského fóra byly odborné diskusní panely, které byly zaměřeny na potřeby regionálních podnikatelů jak v kontextu jejich podpory, tak v kontextu možností růstu daného regionu. Tyto panely vedli zástupci regionálních firem, jako například AR Servis či AGRO-LA. Hlavním cílem byly diskuse nad možným budoucím směřováním regionu, možnosti vzájemné spolupráce a podpory podnikání a zvyšování kvality regionu jako celku. Jedním z nejpodstatnějších výstupů tohoto fóra bylo vytvoření neformální skupiny složené ze zástupců všech typů organizací, kteří na svých budoucích setkáních budou pravidelně diskutovat zmíněné směry a realizovat vzájemnou spolupráci.

V podpoře podnikatelství fakulta participuje zejména na vzdělávání a rozvoji podnikatelů. V roce 2023 se FM opět zapojila do projektu Jihočeské hospodářské komory „Od nápadu po realizaci“, v němž nabídla například webinář zaměřený na zdravé financování podnikání. Fakulta se ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou stala také partnerem mezinárodní soutěže Cross-Border

Idea & Startup Contest 2023, jejímž cílem bylo podpořit podnikatelské aktivity a myšlenky, které mohou pomáhat městům a obcím z příhraničních regionů České republiky a Rakouska dosahovat cílů udržitelného rozvoje. V rámci partnerství fakulta nabídla podporu ve formě poradenství ve všech oblastech businessu, které navazovalo na spoluúčast na projektu „Od nápadu po realizaci“.

V rámci spolupráce místních subjektů fakulta opět participovala na organizaci Veletrhu středních škol, který již několik let probíhá v prostorách fakulty, a podporuje tím spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou. Střední školy jako celek představují pro fakultu specifickou a klíčovou zájmovou skupinu, pro kterou jsou pravidelně připravovány aktivity organizované zejména na půdě fakulty. Fakulta managementu v roce 2023 opět nabídla kurzy finanční gramotnosti, které organizuje ve spolupráci s regionální partnerskou společností, dále ve spolupráci s hlavním partnerem fakulty, společností Kaufland, připravila akci Den studentem, kterého se zúčastnilo 80 studentů středních škol nejen z Jihočeského kraje.

Neustálý rozvoj partnerské sítě spolupracujících organizací je pro Fakultu managementu klíčový zejména v oblasti vzdělávání, a to včetně vzdělávání celoživotního. Díky svým partnerům fakulta opět realizovala aktivity, které směřovaly především do takzvaných Inovačních týdnů. Jarní inovační týden přinesl vhled do aplikace teoretických přístupů v praxi a do aktuálních témat, které v současné době rezonují společností, podzimní inovační týden se pak nesl především v duchu umělé inteligence. Cílem inovačních týdnů je vždy nejen představit spolupracující organizace a jejich nabídku studentům, ale zároveň otevřít témata dalším zájmovým skupinám, jako je široká veřejnost a střední školy, a tím podporovat rozvíjení regionu v oblasti vzdělávání. Obou inovačních týdnů se zúčastnilo přes 1 200 osob, doprovodné volnočasové aktivity pak rozšířily počet účastníků o dalších 300. Inovační týdny otevírají stále větší možnosti a příležitosti pro spolupráci s absolventy a regionálními subjekty. Kromě vzdělávací roviny tak má fakulta možnost navazování nových spoluprací. Mezi organizace, které se inovačních týdnů zúčastnily, patřily ŠKODA Auto, Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Úřad pro ochranu osobních údajů, Alza.cz, Philip Morris Česká republika, Partners Financial Services, CZECHSLOVAK Group, Hranipex, Budějovický Budvar, Akeso Holding a. s., dm drogerie markt s.r.o., Yamazaki Mazak Central Europe, LIDL, E.ON, Spa Hotel Thermal Karlovy Vary, Sonnentor, Omnicom Media Group, CFS Česká Třebová a Banka CREDITAS. Tyto organizace pravidelně vstupují do výuky, poskytují náměty pro řešení studentských projektů a také stáže, které jsou pro studenty v rámci jejich osobního rozvoje klíčové. Většina aktivit, které v průběhu inovačních týdnů probíhají, je přístupná také široké veřejnosti, která této nabídky začíná stále více využívat.

V rámci druhé oblasti rozvíjí fakulta s klíčovými stakeholdery transfer znalostí do praxe a podporuje tím vzájemnou spolupráci. Významné aktivity pro plnění této role jsou nejen zmiňované spolupráce v rámci podpory vzdělávání, ale také realizace smluvních a aplikovaných výzkumů. V roce 2023 fakulta participovala na smluvním výzkumu ve spolupráci s Destinačním managementem Česká Kanada, z.s., jehož výstupem bylo navržení strategie rozvoje pro turistickou oblast Česká Kanada. Na podzim 2023 Fakulta managementu uzavřela spolupráci na rozsáhlejší výzkumu orientovaném na zhodnocení hospodaření Nemocnice Na Františku ve spolupráci s místní municipalitou Prahou 1. Tento smluvní výzkum bude pokračovat i v roce 2024.

Fakulta plnila i svou společenskou a vzdělávací roli vůči široké veřejnosti, do které se zapojila svými aktivitami i Knihovna Fakulty managementu. Přednášky a další akce pro širokou veřejnost proběhly v rámci již zmiňovaných inovačních týdnů, připraveny však byly také tematicky zaměřené celosemestrální vzdělávací cykly „Jak přežít ve světě informací II aneb management informací v současném prostředí“ a „Management malých pivovarů“. V rámci celoživotního vzdělávání byla nabídnuta opět široká škála kurzů pro účastníky Univerzity třetího věku, která v regionu podporuje další vzdělávání především seniorů. Tyto přednáškové kurzy a nabídky využilo téměř 200 zájemců. Mezi další akce pro veřejnost patřilo rovněž zapojení do podzimní celorepublikové Noci vědců. Té se fakulta účastnila poprvé a navštívilo ji přes 70 účastníků. Veřejnosti byly představeny možnosti 3D tisku, využití umělé inteligence a neuromarketingová laboratoř, v níž měli návštěvníci možnost vyzkoušet zařízení

pro eye tracking. Ve spolupráci se studentskými spolky pak byla pro návštěvníky připravena úniková hra.

Díky aktivnímu zapojení studentských spolků do volnočasového a společenského života nejen na fakultě, ale i v rámci celého města, proběhla také řada akcí. Ze sportovních aktivit je možné zmínit například charitativní běh Jindřichovým Hradcem pod názvem Alfa Color Run, jehož výtěžek byl věnován organizaci Otevřená OKNA, 25. ročník běžeckého závodu Jindřichohradecká hodinovka nebo Velikonoční a Mikulášské plavecké štafety. Studentské spolky tuto roli rozvíjely dalšími akcemi pro veřejnost, jako je Alfa Bazar, jehož výtěžek putuje na konto Klubu cystické fibrózy či veřejností velmi oblíbené Velikonoce, Halloween a Vánoce na Fakultě managementu. Fakulta organizačně spolupracovala také na benefičním koncertu pro Ukrajinu, do kterého se zapojily 4 pěvecké sbory z Jindřichova Hradce.

c) Nadregionální působení VŠE a jeho význam

VŠE chápe nadregionální spolupráci jako nedílnou součást svého poslání a tato strategie je zakotvena přímo v preambuli Statutu VŠE, kde je uvedeno: Vysoká škola ekonomická v Praze usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického vzdělávání ve střední Evropě a chce být společensky odpovědnou univerzitou, jež úzce spolupracuje s praxí a reaguje na její potřeby, vede své studenty k etickému chování, k individuální i společenské odpovědnosti a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí.

Vzhledem k odbornému zaměření školy je spolupráce s praxí běžnou součástí výukového procesu i expertních aktivit VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze a její fakulty jsou aktivními členy řady profesních sdružení. Jedná se například o samostatné, kolektivní či přidružené členství v Hospodářské komoře, Svazu obchodu a cestovního ruchu ČR, Svazu spedice a logistiky ČR, České asociaci MBA škol CAMBAS, České ekonomické společnosti, České marketingové společnosti, České statistické společnosti, České logistické asociaci, Francouzsko-české obchodní komoře, Sdružení automobilového průmyslu, Asociaci malých a středních podniků atp.

Nadregionální a celostátní charakter VŠE se projevuje zejména v oblasti navazujícího magisterského a doktorského studia. Zatímco studenti bakalářského studia pocházejí (s výjimkou čtyř akreditovaných cizojazyčných bakalářských studijních programů) ve stále větší míře z Prahy a Středočeského kraje, v rámci navazujícího magisterského a doktorského studia oslovuje VŠE uchazeče z celé České republiky i ze zahraničí. Důvodem je skutečnost, že VŠE je jedinou vysokou školou v ČR, která poskytuje vzdělání v ekonomických a příbuzných oborech v celé jejich šíři; řada zejména menších programů je pak vyučována a rozvíjena výlučně na VŠE. Vysoká škola ekonomická v Praze také poskytuje celoživotní vzdělávání a další odbornou podporu vládním, nevládním i soukromým institucím a jejich zaměstnancům z celé ČR. Pracovníci VŠE jsou zapojeni do činnosti celé řady národních poradních orgánů, výborů a komisí.

Dlouhodobou prioritou VŠE je internacionalizace všech jejích aktivit. VŠE je aktivním členem prestižních mezinárodních sítí (CEMS, PIM, EUA, EISAM, CIDD), je úspěšná v mezinárodních žebříčkách (Financial Times, Eduniversal, QS World University Ranking by Subject), je nositelem prestižnějších mezinárodních akreditací AMBA a EQUIS (díky Fakultě podnikohospodářské) i profesních akreditací, které potvrzují nejvyšší mezinárodní standardy v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání. Například Fakulta financí a účetnictví umožňuje získání části profesní kvalifikace ACCA, která je založena na Mezinárodních standardech účetního výkaznictví a na Mezinárodních auditorských standardech. Fakulta získala i akreditaci CFA Society (studenti magisterských studijních programů FFÚ tak mohou využívat výhod členství v programu pro spolupráci s vysokými školami *CFA Institute University Recognition Program*) a nejlivnější profesní instituce certifikovaných účetních v Anglii a Walesu *ICAEW (Institute of Chartered Accountants in England and Wales)* udělila fakultě certifikát *Partner in Learning*.

Fakulta podnikohospodářská uděluje úspěšným studentům profesní certifikáty Evropské logistické asociace *cELog ECBL*.

Příklon k nadregionální společenské odpovědnosti prokazuje VŠE svými aktivitami v rámci iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education*, kde je zástupce VŠE členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*).

12 ČINNOSTI VŠE V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Od počátku ruské agrese usilovala VŠE o zmírnění dopadů na ukrajinské studenty a již od vypuknutí války na Ukrajině zahájila celou řadu aktivit na pomoc ukrajinským studentům i jejich rodinám.

Ve svém školicím středisku na Točné poskytla VŠE ubytování 26 rodinným příslušníkům studentů VŠE, z toho 10 dětem ve věku 8–15 let. Díky kvalitnímu internetovému připojení, které VŠE pro ukrajinské rodiny zajistila, mohly děti v rámci online výuky pokračovat v řádné školní docházce na Ukrajině. Ubytování bylo ukončeno k 30. červnu 2023. Většina ubytovaných rodin se rozhodla vrátit na Ukrajinu.

Na plný pracovní úvazek zaměstnávala VŠE i v roce 2023 dr. Katarynu Shymanskou, která pedagogicky působila na Fakultě mezinárodních vztahů, katedře mezinárodních ekonomických vztahů.

VŠE pokračovala ve spolupráci s prof. Ludmilou Chyzhevskou, která na VŠE působila jako hostující profesorka od března do září 2022, kdy se rozhodla pro návrat na Žitomírskou univerzitu. Na základě její iniciativy byla s Žitomírskou univerzitou podána žádost v rámci výzvy 2023 projektu Erasmus+ KA171 na studentské a učitelské mobility. Projekt byl přijat a první mobility proběhly na konci roku 2023. Spolupráce probíhala i na projektech, kterými VŠE naplňuje svou třetí roli. Například v únoru 2023 navštívila VŠE skupina tělesně a mentálně postižených dětí z města Vinnica, které s rodiči přijely do České republiky na dvoutýdenní rekondiční pobyt. VŠE jim zajistila bezbariérové zázemí, připravila program a společný oběd.

Díky projektu MŠMT financovanému z Fondu vzdělávací politiky mohla být i v roce 2023 poskytnuta podpora ve studiu celkem 30 ukrajinským studentům-uprchlíkům. Do projektu bylo zařazeno celkem 30 studentů, z nichž 28 studovalo v akreditovaných studijních programech v anglickém či českém jazyce a 2 studenti byli přijati jako tzv. Freemovers na výměnný pobyt. Všem studentům bylo nabídnuto ubytování na kolejích.

V průběhu května a června 2023 byly se všemi studenty-uprchlíky realizovány individuální osobní pohovory, které měly za cíl komplexně zmonitorovat aktuální situaci každého studenta/studentky, tj. jak zvládají studium, zda se nezměnila jejich rodinná či osobní situace, s jakými problémy se setkávají apod. Všichni studenti byli během pohovoru upozorněni na možnost pravidelných lékařských prohlídek hrazených ze zdravotního pojištění a byla jim opětovně nabídnuta možnost navštívit akademickou psychologickou poradnu na VŠE. Na začátku akademického roku uspořádalo OZS pro všechny studenty-uprchlíky podzimní grilování a studenti byli zapojeni do organizace Orientation weeku pro zahraniční výměnné studenty.

Ukrajínští studenti byli cíleně zváni na veletrh pracovních příležitostí Šance, který se na VŠE koná 2x ročně. Studenti tak mohli zmapovat nabídku brigád i dalších kariérních možností na trhu práce v ČR. Studenti se také aktivně zapojovali do vysokoškolského života, byli zváni na akce pořádané školou, fakultami i studentskými spolky.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Základní principy prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování jsou na VŠE upraveny v Etickém kodexu a institucionalizovány v působení Etické komise a Oddělení interní kontroly a auditu (OIKA). Směrnice rektora „Vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE v Praze“ vymezuje OIKA a vedoucí zaměstnance na všech úrovních řízení k přijímání a vyřizování stížností, oznámení a podnětů, a to právě i v případě sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

V Etickém kodexu (<https://www.vse.cz/informace-o-vse/informace-a-predpisy/eticky-kodex/>) se VŠE zavazuje k poskytování stejných studijních a pracovních příležitostí všem svým studentům a akademickým pracovníkům bez ohledu na jejich národnost, rasu, pohlaví, původ, sexuální orientaci, tělesnou a kulturní odlišnost, rodinný stav, věk nebo náboženské vyznání. Případné porušení zásad, stanovených v Etickém kodexu, řeší Etická komise VŠE.

V roce 2023 byl v souladu se zákonem č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů, a souvisejícími právními předpisy, spuštěn vnitřní oznamovací systém dostupný na adrese vse.whispero.cz. Oznámení lze podat písemně, telefonicky i osobně. V roce 2023 neobdrželo Oddělení pro interní kontrolu a audit ani Etická komise žádný podnět, který by se týkal sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování.

Plán rovných příležitostí, který navazuje na rozsáhlý Audit rovných příležitostí, který VŠE provedla mezi zaměstnanci i studenty v roce 2022, si klade za cíl toto téma nadále komunikovat, resp. nadále pracovat na zlepšení a sjednocení procesu podání, prošetřování a vyhodnocování obdržených podnětů, včetně těch anonymních. A také posilovat prevenci prostřednictvím interního vzdělávání, poradenství a principů transparentnosti, otevřenosti a důvěry.

b) Plán genderové rovnosti

Audit rovných příležitostí proběhl na VŠE v průběhu roku 2022 z podnětu vedení univerzity. Sestával z obsahové analýzy vnitřních řídicích aktů, předpisů a dalších dokumentů, statistické analýzy zaměstnanecké populace, dotazníkového šetření a terénního šetření ve formě tematicky zaměřených fokusních skupin. Na základě dosažených výstupů byl zformulován Plán rovných příležitostí na roky 2023–2027 jakožto strategický dokument VŠE upravující oblast rovných příležitostí, nediskriminace a férového pracovního prostředí, který je předmětem pravidelného vyhodnocování a závěrečné evaluace.

Plán rovných příležitostí reflektuje tematické osy auditu a stanovuje cíle a odpovědnosti včetně rozpočtového krytí v oblastech horizontální a vertikální genderové segregace, hodnocení a odměňování, kariérního růstu, sladování osobního, rodinného a pracovního života, integrace genderové dimenze do výzkumu a vzdělávacích obsahů a negativních jevů na pracovišti.

VŠE si vytyčuje cíl posílení úlohy Etického kodexu jakožto nástroje k otevřené proklamaci aktivního prosazování rovných příležitostí, diverzity a nediskriminace, dále aktualizaci vnitřních předpisů ve smyslu hlubší integrace principů diverzity, inkluze a nediskriminace či dvojjazyčného zpracování a užívání inkluzivního jazyka tam, kde může generické maskulinum působit diskriminačně, mj. v pracovních inzerátech. V souvislosti s personálními procesy je cílem systematizovat řízení lidských zdrojů na základě definované personální strategie, včetně statistického vyhodnocování zastoupení žen

a mužů v jednotlivých segmentech i úrovních vedení a mezi osobami ucházejícími se či opustivšími zaměstnání a při sestavování výběrových komisí. Dalším cílem je založit pracovní skupinu pro řešení témat rovných příležitostí na VŠE či rozvinout adaptační mechanismy (systém onboardingu), talent management a specificky zaměřené vzdělávací a mentoringové programy (pro ženy, začínající vědecké pozice, vedoucí pracovišť a jiné skupiny). Vzdělávací aktivity budou dostupné všem, tzn. jejich nabídka bude reflektovat časové možnosti rodičů s dětmi či osob pečujících o osoby blízké či se specifickými potřebami. Zásadním tématem při zohledňování různých životních situací je cílená podpora flexibilních forem práce napříč pracovními kategoriemi, zpřehlednění této podpory a srozumitelná komunikace směrem k zaměstnancům, ale také vytvoření a implementace inkluzivního systému řízení mateřské či rodičovské dovolené.

V porovnání s obdobnými institucemi vyplývá ze šetření na VŠE řada pozitivních jevů, které se projevují napříč kategoriemi. Pozitivně je hodnocena vysoká míra zapojení a zájem zaměstnanců VŠE o audit. Pozitivní je také samotné ukotvení rovných a férových principů do stěžejních řídicích předpisů VŠE, které se po terénním šetření nejeví jen jako formalita. A nakonec je z proběhlého auditu patrná aktivní snaha nejvyššího managementu VŠE tato témata řešit, včetně existujících představ o způsobu řešení.

V oblasti řízení lidských zdrojů VŠE neustále respektuje platný Zákoník práce a zákon 111/1998 Sb. o vysokých školách. V návaznosti na tyto legislativní normy vnitřní předpisy VŠE stanovují přesný rámec pro obsazení míst akademických pracovníků. Ostatní pozice nemají pro způsob výběru nových zaměstnanců vymezená jednotná celoškolská pravidla. Na VŠE se při výběru akademických pracovníků uplatňují především profesní zkušenosti, vzdělání, předchozí odborná praxe a publikační činnost, v posledních letech je kladen velký důraz na užší oborové zaměření uchazeče pro konkrétní obsazovanou pozici. Všechna výběrová řízení jsou vypisována bez rozdílu pohlaví, národnosti, rasy. Stejně tak ostatní nábor nových zaměstnanců je vyhlášen bez jakýchkoli dalších omezení, kritéria jsou stanovena pouze v oblasti vzdělání, odbornosti, dovedností, schopností, zkušeností a praxe. Při výběru z přihlášených uchazečů komise přihlášky vyhodnocuje pouze v míře naplnění daných kritérií. Při náboru nových zaměstnanců jsou pozice nabízeny buď s přesně vymezenými parametry v termínu nástupu, rozsahu pracovního úvazku, druhu a délce trvání smlouvy, nebo je výslovně stanoveno, které parametry budou v průběhu náboru stanoveny podle vzájemné dohody s uchazečem. Uchazeči bývá sdělena představa ze strany VŠE, nicméně je operativně přizpůsobena osobním a rodinným potřebám uchazeče.

Zaměstnancům VŠE, a to jak ženám, tak mužům, je dle jejich rodinných potřeb, v souladu s platnou legislativou, umožněno kromě čerpání mateřské dovolené a rodičovské dovolené do 3 let věku dítěte i čerpání dlouhodobého volna pro ošetřování člena rodiny. V maximální možné míře je umožněno též čerpání neplaceného volna z důvodu péče o dítě až do 4 let jeho věku, současně však VŠE podporuje rychlejší návrat rodičů do pracovního procesu poskytnutím možnosti umístění dítěte v univerzitní mateřské školce, jejíž kapacita je, i přes navýšení, maximálně naplněna, což dokazuje zájem zaměstnanců o tuto formu podpory. V zájmu vyhovění potřebám, požadavkům a představám zaměstnanců, mezi které se vedle rodičovství řadí také dlouhodobá pracovní neschopnost nebo zajištění péče o dlouhodobě nemocné rodinné příslušníky, není též výjimkou umožnění dočasné nebo trvalé úpravy sjednaného pracovního úvazku podle individuální potřeby zaměstnance, včetně zkrácených pracovních úvazků, a to vždy dle vzájemné dohody na vlastním pracovišti. V této oblasti se VŠE daří oboustranně efektivně vzájemně komunikovat, důkazem čehož je několik realizovaných a trvajících vynětí z evidenčního stavu z důvodu výše uvedených překážek nejen u žen, ale i u mužů. Mužům je v případě vzniku nároku na čerpání otcovské dovolené umožněno čerpat volno v maximální možné míře v souladu s jejich vlastními potřebami a potřebami jejich rodin.

Centrum tělesné výchovy a sportu VŠE (CTVS) v rámci podpory rodičů mezi zaměstnanci a péče o děti svých zaměstnanců každoročně organizuje zimní (lyžařský) kurz pro rodiče s dětmi a v době letních prázdnin CTVS pravidelně organizuje letní sportovní (pobytový) tábor pro děti a letní příměstský

tábor pro děti v Praze, který organizátoři každoročně pořádají ve sportovním areálu VŠE na Třebešíně. O tyto kurzy je každý rok velký zájem a je snahou kapacity rozšiřovat.

VŠE rovněž podporuje zaměstnávání osob se zdravotním handicapem, a to mimo jiné přizpůsobováním pracovišť a některých pracovních míst osobám s handicapem. Centrum pro studenty se specifickými potřebami poskytuje svou odbornost a zaměření též jednotlivým pracovištím na vyžádání, stejně jako závodní lékařka spolupracuje s bezpečnostním technikem zejména v oblasti pracovních podmínek a ergonomie práce formou poradenství a pravidelnými dohlídkami přímo na pracovištích i ve společných prostorách VŠE.

Plné respektování a dodržování genderové vyrovnanosti ve všech oblastech života vysoké školy je stále trvajícím úkolem. Jde zejména o překonávání přetrvávajícího vlivu určitých společenských stereotypů a tradic z minulosti či dlouhodobého genderově nevyváženého zastoupení žen a mužů na vědecko-výzkumných pozicích a na nejvyšších stupních řízení. Zejména na oblast rozvolňování trvajících stereotypů cílí Plán rovných příležitostí prostřednictvím interní komunikace, vzdělávání a mentoringových programů. Na straně druhé VŠE vykazuje vyrovnaný poměr mezi muži a ženami v celkové zaměstnanecké populaci a také v kategorii akademických pracovníků se poměr mužů a žen v dlouhodobém pohledu postupně vyrovnává. Je třeba vyzdvihnout, že na pozici vedoucí katedry je poměr vyrovnaný, a ženy jsou dlouhodobě zastoupeny také ve vedení fakult i vrcholovém vedení školy.

Ruku v ruce se způsobem pracovního zařazení zaměstnanců VŠE jde i mzdové ohodnocení. Všichni zaměstnanci jsou zařazení transparentně podle jednotné mzdové tabulky výhradně v závislosti na druhu konané práce, dosaženém vzdělání, případně na splnění podmínek odbornosti. V návaznosti na kvalitu pracovního výkonu zaměstnance lze přiznat výkonnostní příplatek, příplatek za vedení pracovního kolektivu nebo výkon funkce. V odměňování mužů a žen tak nejsou stanovena žádná jiná kritéria, než je náročnost konané práce a pracovní výkon. Nicméně s ohledem na neexistenci jednotného systému napříč pracovišti VŠE je souvisejícím cílem Plánu rovných příležitostí důkladná analýza a revize systému hodnocení zaměstnanců s vazbou na odměňování při současném posílení jeho transparentnosti.

Rok 2023 byl prvním rokem implementace Plánu a současně předmětem prvního zhodnocení plnění předsevzatých cílů. K pokroku došlo mj. v následujících oblastech:

- byla úspěšně dokončena příprava a získána podpora pro projekt Diverzitní a flexibilní pracovní prostředí na VŠE v Praze v rámci programu OPZ+. V letech 2024–2026 bude navržena a implementována celková HR strategie zahrnující koncepci onboardingu, offboardingu, talent managementu, kariérních cest (jako pilíře kariérního řádu), systematické zpětné vazby, systému mateřské a rodičovské dovolené či kodifikace flexibility práce, tedy oblasti s přirozeným genderovým přesahem;
- v souvislosti s výše uvedeným projektem vznikají a dále budou rozvíjeny mentoringové a networkingové platformy, jedna z prvních networkingových skupin je zaměřená na rozvoj a sdílení praxe mezi zaměstnankyněmi – ženami na manažerských pozicích či s perspektivou kariérního posunu na vedoucí manažerské (akademické i neakademické) pozice;
- definovány rovněž byly úpravy personálního systému s cílem rozvoje datové analytiky a řízení flexibilních forem práce;
- zahájena byla rekodifikace Etického kodexu s cílem posílení jeho role, mj. odkazováním ve Studijním a zkušebním řádu a spojitostí s disciplinárními sankcemi při jeho porušení;
- dokončeny či rozpracovány byly překlady základních vnitřních předpisů a norem do anglického jazyka s cílem naprosté eliminace česky nemluvicích pracujících i studujících.

VŠE si klade za cíl obdobným způsobem shrnout dosažený pokrok v návaznosti na stanovené cíle Plánu rovných příležitostí ve výročních zprávách i v dalších letech.

c) Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Integrace genderových témat do obsahu výzkumu a výuky je přímou součástí širšího závazku k podpoře rovnosti a diverzity ve všech aspektech akademického života. Je založena na přesvědčení, že vytváření inkluzivnějšího a spravedlivějšího vzdělávacího prostředí je předpokladem vytvoření takového prostředí i mimo akademickou půdu. VŠE tímto směřuje k posílení připravenosti studentů, studentek, absolventů a absolventek na interakce v různorodém globálním prostředí a vnímání různých se perspektiv aktérů nacházejících se v tomto prostředí.

Posun k integraci genderových, resp. obecněji etických otázek do výuky představuje e-learningový kurz „Akademická etika“, který je výstupem CRP projektu „Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti“. V roce 2023 vznikly pod vedením VŠE univerzální tematické okruhy kurzu, sdílené mezi zúčastněnými vysokými školami, které budou dále uzpůsobeny specifikům VŠE a integrovány do výuky s předpokladem zužitkování obsahu kurzu mj. v procesech spjatých s disciplinárními řízeními.

Aktivní přístup k integraci genderové perspektivy odráží rovněž rozvoj vzdělávacích i vědeckých celků věnujících se tématu ESG napříč fakultami.

U příležitosti Dne žen ve vědě, který připadá na 11. února, publikovalo PR oddělení VŠE v roce 2023 seriál článků s názvem Ženy ve vědě. Ten měl za cíl představit významné vědkyně na VŠE, jejich práci a případné překážky, se kterými se potýkají při snaze skloubit péči o děti či příbuzné s péčí o domácnost a rozvojem kariéry. Vyšlo celkem 7 rozhovorů s ženami ze všech fakult VŠE. Rozhovory byly publikovány na webu pr.vse.cz, propagovány na sociálních sítích Facebook, LinkedIn a X a následně byly zpracovány do video formy pro vysílání na YouTube kanálu. Vyvrcholením této aktivity bylo uspořádání panelové diskuse s ženami ve vědě během říjnové akce pro absolventy – Homecomingu.

V roce 2023 VŠE jako vysoká škola specializující se na sociální a ekonomické obory čelila výzvám při integraci genderové perspektivy do svého výzkumného obsahu, a to zejména v kontextu mezinárodních projektů. Z pohledu mezinárodních projektů se jedná především o rámcové programy Evropské komise pro výzkum a inovace (Horizont Evropa), které jsou pro české výzkumné prostředí tahounem na poli genderové rovnosti a integrace genderových otázek do samotného výzkumu. Pro tyto projekty je nezbytné splnit tři podmínky – zapojené instituce musí mít vypracován Plán genderové rovnosti (nebo ekvivalentní dokument), musí dbát na genderově vyváženou skladbu zapojených týmů a v neposlední řadě musí reflektovat genderovou dimenzi v samotném výzkumu.

Agenda mezinárodních výzkumných projektů je pro VŠE výzvou a jednou z novějších priorit. Již v roce 2023 však VŠE podala 15 projektových žádostí do programu Horizont Evropa, a to jak v partnerských, tak koordinačních rolích. VŠE tedy s hrdostí může poukázat na několik konkrétních příkladů, kde se jí podařilo genderové aspekty úspěšně zapracovat a přinést tak nové perspektivy do jejich výzkumných agend. Toto úsilí odráží pevnou vůli a závazek VŠE k posunutí hranic jejího pochopení sociálních a ekonomických jevů prostřednictvím genderově informovaných přístupů.

Vedoucí Centra pro výzkum pracovního prostředí doc. Marko Orel k tématu genderu ve výzkumu dodává: „*Ve svých výzkumných projektech a návrzích, včetně nedávného projektu Horizont, na kterém jsme spolupracovali s Boloňskou univerzitou, kde jsme dodržovali plány genderové rovnosti napříč oběma institucemi, jsem konzistentně integroval genderové hledisko tím, že jsem zajistil vyvážené zastoupení všech pohlaví ve výzkumných týmech, analyzoval data skrze genderově citlivé přístupy a adresoval potenciální rozdílné dopady naší práce (tj. výzkum na pracovišti) na osoby různých pohlaví.*“

U mezinárodních výzkumných projektových žádostí, které VŠE zaštila v roli koordinátora, bylo možné nejvíce ovlivnit míru integrace genderových otázek do výzkumu. Například projekt MSCA SE EDEI (Podnikání a diverzita, rovnost a začlenění), který byl připravován v roce 2023, je svým zaměřením na podnikání DEI otevřen všem LGBTQI+ a jde daleko za rámec binárního dělení pohlaví svou integrací principů DEI. Tento pohled směřuje nejen ven z projektu k produktům, výstupům a výsledkům, ale také dovnitř k etickému fungování výzkumu a aktivit projektu.

TABULKOVÁ PŘÍLOHA

Seznam tabulek

- Tabulka 2.1 – Akreditované studijní programy (počty)
- Tabulka 2.2 – Studijní programy v cizím jazyce (počty)
- Tabulka 2.3 – Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
- Tabulka 2.4 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
- Tabulka 2.5 – Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
- Tabulka 2.6 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)
- Tabulka 2.7 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)
- Tabulka 2.8 – Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials
- Tabulka 3.1 – Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
- Tabulka 3.2 – Studenti – samoplátci (počty studií)
- Tabulka 3.3 – Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
- Tabulka 3.4 – Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
- Tabulka 3.5 – Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia
- Tabulka 3.6 – Studenti – počty na 1 akademického pracovníka
- Tabulka 4.1 – Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
- Tabulka 5.1 – Zájem o studium na vysoké škole
- Tabulka 6.1 – Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.2 – Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
- Tabulka 6.3 – Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)
- Tabulka 6.4 – Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
- Tabulka 6.5 – Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)
- Tabulka 6.6 – Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
- Tabulka 7.1 – Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.2 – Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)
- Tabulka 7.3 – Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)
- Tabulka 8.1 – Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
- Tabulka 8.2 – Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
- Tabulka 8.3 – Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
- Tabulka 8.4 – Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe
- Tabulka 12.1 – Ubytování, stravování
- Tabulka 12.2 – Vysokoškolské knihovny

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01					2		1	1	4
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	5	1			11		6	6	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							1	1	2
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	5	1	0	0	13	0	8	8	35
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	4		1		9		12	12	38
Obchod, administrativa a právo	04	5	2	1		5		3	3	19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	9	2	2	0	14	0	15	15	57
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							2	2	4
Obchod, administrativa a právo	04	7				6	2	4	4	23
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	7	0	0	0	6	2	6	6	27
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					2				2
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3				4		6	6	19
Informační a komunikační technologie	06	5				10	2	4	4	25
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	8	0	0	0	16	2	10	10	46

(tab. 2.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6		1	1	8		10	4	30
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	6	0	1	1	9	0	10	4	31
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	3	2			2	2	4	4	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	3	2	0	0	2	2	4	4	17
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					3	1			4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	3	1	0	0	4
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	2	0	1	1	4
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	10	0	2	1	19	0	24	18	74
Obchod, administrativní a právo	04	20	5	1	0	27	5	17	17	92
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	0	0	0	4	0	7	7	21
Informační a komunikační technologie	06	5	0	0	0	10	2	4	4	25
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	38	5	3	1	63	7	53	47	217

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2		3	3	8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	2	0	3	3	8
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1				4		6	6	17
Obchod, administrativní a právo	04	1				1		1	1	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2	0	0	0	5	0	7	7	21
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1	2
Obchod, administrativní a právo	04	4				3		2	2	11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	4	0	0	0	3	0	3	3	13
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1				2		3	3	9
Informační a komunikační technologie	06					3		2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1	0	0	0	5	0	5	5	16

(tab. 2.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2				2		2	1	7
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	2	0	0	0	2	0	2	1	7
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04							2	2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					2				2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	0	0	0	6	0	9	8	26
Obchod, administrativní a právo	04	5	0	0	0	8	0	8	8	29
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	0	0	2	0	3	3	9
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	3	0	2	2	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	9	0	0	0	19	0	22	21	71

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název programu 1	Bachelor in Business Administration
Partnerské organizace	Ton Duc Thang University (Vietnam); European Management University (Vietnam); KEDGE Business School, Bordeaux (Francie)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	292
Název programu 2	Bachelor in International Business
Partnerské organizace	University of Vaasa (Finland); OTH Regensburg (Germany)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	210
Název programu 3	International Business – Central European Business Realities
Partnerské organizace	University Jean Moulin Lyon 3, France; University of Applied Sciences Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International Institute in Geneva, Switzerland; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland; Lappeenranta University of Technology, Finland; Vysoká škola ekonomická v Praze, Česká republika
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	61
Název programu 4	Master in Management (MIMG)
Partnerské organizace	NEOMA Business School (France); Hanyang University (Republic of Korea); ZHAW School of Management and Law, Winterthur (Switzerland); KEDGE Business School, Bordeaux, FR; University of Regensburg, Regensburg, GE)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	93
Název programu 5	MIFA (Master in Finance and Accounting)
Partnerské organizace	Otto-Friedrich-Universität Bamberg (OFUB), Université Catholique de Louvain (UCL), University of Porto – Faculty of Economics (FEP)
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	43
Název programu 6	CEMS MIM (International Management)
Partnerské organizace	Aalto University School of Economics; American University of Cairo; Copenhagen Business School; Cornell University, Corvinus University of Budapest; ESADE Business School; Escola de Administração de Empresas de São Paulo-FGV; HEC Paris; HKUST School of Business and Management; Keio University; Koç University Graduate School of Business; Korea University Business School; Louvain School of Management; National University of Singapore; Norwegian School of Economics; NOVA School of Business and Economics; Indian Institute of Management Calcutta; Richard Ivey School of Business; Rotterdam School of Management; Stockholm School of Economics; The London School of Economics and Political Science; The University of Sydney Business School; Tsinghua University School of Economics and Management; UCD Michael Smurfit Graduate Business School; Universidad Adolfo Ibáñez; Università Bocconi; University of Cologne; University of St.Gallen; Vienna University of Economics & Business; Warsaw School of Economics; University of Cape Town Graduate School of Business (k 31.12.2020), od 2021 Universidad de los Andes School of Management
Přidružené organizace	–
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	86

Souhrnné informace k tab. 2.3

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2		4		6
Počet aktivních studií v těchto programech	502		283		785

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Vysoká škola ekonomická v Praze	
Název studijního programu 1	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu
Široce vymezený obor ISCED-F	04
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název studijního programu 2	Kvantitativní metody v ekonomii
Široce vymezený obor ISCED-F	03
Partnerská vysoká škola/ instituce*	ČVUT v Praze (Masarykův ústav vyšších studií)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů			1	1	2
Počet aktivních studií v těchto programech			0	0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola ekonomická v Praze	nemá žádné akreditované programy uskutečňované s vyšší odbornou školou
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	1						50	51
Vzdělávání a výchova	01	1		2				16	19
Umění a humanitní vědy	02							6	6
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	4	2				27	34
Obchod, administrativa a právo	04	14	28	22				0	64
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0	0
Informační a komunikační technologie	06	2	3	1				22	28
Technika, výroba a stavebnictví	07							0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							24	24
Služby	10							0	0
CELKEM	X	19	35	27	0	0	0	145	226

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	31						645	667	
Vzdělávání a výchova	01	6		49				232	252	
Umění a humanitní vědy	02							205	193	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	16	97	37				729	778	
Obchod, administrativa a právo	04	115	347	288				0	725	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							0		
Informační a komunikační technologie	06	5	63	31				272	349	29
Technika, výroba a stavebnictví	07							0		
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							0		
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							433	382	
Služby	10							0		
CELKEM*	X	157	473	395				1 536	3 157	29

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob – jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1 521				1 004		48	23	2 596
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 521	0	0	0	1 004	0	48	23	2 596
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	769				538		12	8	1 327
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	312				236		5	3	556
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	466				861		15	17	1 359
Obchod, administrativa a právo	04	1 495	116			214		7	9	1 841
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	1 961	116	0	0	1 075	0	22	26	3 200
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	1 301	57			718		8	16	2 100
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	653	9			266		4	4	936
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								1	1
Obchod, administrativa a právo	04	1 995				1 330	3	21	24	3 373
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	1 995	0	0	0	1 330	3	21	25	3 374
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	1 182				774	2	9	5	1 972
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	737				350	0	8	11	1 106
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					72				72
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	246				97		18	5	366
Informační a komunikační technologie	06	1 423				770	106	14	8	2 321
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 669	0	0	0	939	106	32	13	2 759
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	520				288	35	10	4	857
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	391				294	19	2	1	707

(tab. 3.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 076				326		48	3	1 453
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 076	0	0	0	326	0	48	3	1 453
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	415				172		14	0	601
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	199				42		3	0	244
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	361	216			113	373	13	13	1 089
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	361	216	0	0	113	373	13	13	1 089
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	221	128			80	220	6	7	662
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	75	25			7	47	2	3	159
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F		kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 542	0	0	0	1 259	0	63	21	2 885
Obchod, administrativní a právo	04	5 372	332	0	0	2 661	376	89	69	8 899
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	246	0	0	0	97	0	18	5	366
Informační a komunikační technologie	06	1 423	0	0	0	770	106	14	8	2 321
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	8 583	332	0	0	4 787	482	184	103	14 471
Z toho počet žen celkem	X	4 408	185	0	0	2 570	257	59	40	7 519
Z toho počet cizinců celkem	X	2 367	34	0	0	1 195	66	24	22	3 708

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)**

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04					40			1	41
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	0	0	0	0	40	0	0	1	41
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	54				90			1	145
Obchod, administrativní a právo	04	210								210
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	264	0	0	0	90	0	0	1	355
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	304				175		6	9	494
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	304	0	0	0	175	0	6	9	494
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					33				33
Informační a komunikační technologie	06					61				61
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	0	0	0	0	94	0	0	0	94

(tab. 3.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	94				26				120
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	94	0	0	0	26	0	0	0	120
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04							3		3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	148	0	0	0	116	0	0	1	265
Obchod, administrativní a právo	04	514	0	0	0	215	0	6	13	748
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	33	0	0	0	33
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	61	0	0	0	61
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	662	0	0	0	425	0	6	14	1 107

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradi v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	32,2%		32,2%				24,0%		24,0%	7,7%	0,0%	6,9%	28,7%
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	31,2%	39,4%	31,5%				15,9%		15,9%	0,0%	20,0%	9,1%	26,1%
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	34,6%		34,6%				22,2%		22,2%	0,0%	12,5%	6,7%	29,3%
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	26,9%		26,9%				22,9%	54,3%	26,2%	7,1%	50,0%	12,5%	26,4%
<i>Národohospodářská fakulta</i>	42,7%		42,7%				25,4%		25,4%	27,3%		27,3%	39,0%
<i>Fakulta managementu</i>	30,2%	46,8%	38,0%				5,9%	29,4%	24,4%	0,0%	0,0%	0,0%	32,2%
<i>Celoškolní pracoviště</i>													
VŠE CELKEM	33,2%	45,1%	33,6%				21,3%	72,1%	22,5%	9,2%	14,3%	10,5%	29,3%

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2021 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Vysoká škola ekonomická v Praze		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	548	14 864,10 Kč
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	2 259	14 108,62 Kč
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	489	30 812,17 Kč
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	- Kč
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	13	28 311,54 Kč
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	9 352	4 357,60 Kč
z toho ubytovací stipendium	9 352	4 357,60 Kč
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	1 021	53 822,81 Kč
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	87	114 444,13 Kč
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	233	95 621,67 Kč
jiná stipendia	0	- Kč
CELKEM***	14 002	13 098

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

Vysoká škola ekonomická v Praze	Prezenční forma			Kombinovaná a distanční forma			CELKEM		
	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium **	celkový příjem ***	počet studentů	stipendium	celkový příjem
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	69	816 466 Kč	1 257 996 Kč	14	0	269 617 Kč	83	816 466 Kč	1 527 613 Kč
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	33	394 748 Kč	653 140 Kč	14	0	189 043 Kč	47	394 748 Kč	842 183 Kč
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	25	231 420 Kč	821 116 Kč	20	0	409 093 Kč	45	231 420 Kč	1 230 208 Kč
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	52	569 477 Kč	1 260 495 Kč	10	0	135 455 Kč	62	569 477 Kč	1 395 951 Kč
<i>Národohospodářská fakulta</i>	51	570 111 Kč	984 512 Kč	6	0	71 616 Kč	57	570 111 Kč	1 056 128 Kč
<i>Fakulta managementu</i>	18	156 172 Kč	351 218 Kč	4	0	34 492 Kč	22	156 172 Kč	385 710 Kč
VŠE CELKEM	248	2 738 395 Kč	5 328 476 Kč	68	0	1 109 316 Kč	316	2 738 395 Kč	6 437 792 Kč

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

Pozn.: *** = Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplacených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu – s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno. Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba za počtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tab. 3.6: Studenti – počty na 1 akademického pracovníka

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	10,49	20,74			7,34	13,69	0,47	1,66	18,09	35,40
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	10,10	15,45			5,34	8,00	0,91	1,82	15,62	23,81
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	11,45	19,33			7,52	12,91	0,43	1,41	19,10	32,69
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	5,02	16,11			3,12	10,08	0,39	1,24	8,27	26,63
<i>Národohospodářská fakulta</i>	8,74	22,66			3,62	6,87	0,67	2,45	12,66	30,61
<i>Fakulta managementu</i>	9,77	16,15			8,40	13,61	1,64	3,28	18,53	30,49
VŠE CELKEM	9,23	17,91			5,68	10,59	0,59	1,72	15,11	29,07

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta financí a účetnictví										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	317				287			7	611
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	317	0	0	0	287	0	0	7	611
Z toho počet žen na Fakultě financí a účetnictví	X	183				158			2	343
Z toho počet cizinců na Fakultě financí a účetnictví	X	57				79			2	138
Fakulta mezinárodních vztahů										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	55				220			2	277
Obchod, administrativní a právo	04	379	29			76			2	486
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	434	29	0	0	296	0	0	4	763
Z toho počet žen na Fakultě mezinárodních vztahů	X	287	17			203			1	508
Z toho počet cizinců na Fakultě mezinárodních vztahů	X	119	2			86			0	207
Fakulta podnikohospodářská										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	448				367		2	13	830
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	448	0	0	0	367	0	2	13	830
Z toho počet žen na Fakultě podnikohospodářská	X	254				229		1	4	488
Z toho počet cizinců na Fakultě podnikohospodářská	X	144				119		1	4	268
Fakulta informatiky a statistiky										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					20				20
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63				30		3	4	100
Informační a komunikační technologie	06	240				171	17	3	2	433
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	303	0	0	0	221	17	6	6	533
Z toho počet žen na Fakultě informatiky a statistiky	X	98				88	5	0	3	194
Z toho počet cizinců na Fakultě informatiky a statistiky	X	85				71	3	1	2	162

(tab. 4.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Národohospodářská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	175				86		2	3	266
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Národohospodářská fakulta celkem	X	175	0	0	0	86	0	2	3	266
Z toho počet žen na Národohospodářské fakultě	X	86				40		1	0	127
Z toho počet cizinců na Národohospodářské fakultě	X	26				10		0	0	36
Fakulta managementu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	46	24			34	91		1	196
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta managementu celkem	X	46	24	0	0	34	91	0	1	196
Z toho počet žen na Fakultě managementu	X	36	17			26	59	0	1	139
Z toho počet cizinců na Fakultě managementu	X	7	2			4	11	0	0	24
Celoškolní pracoviště										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Celoškolní pracoviště celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen na celoškolních pracovištích	X									0
Z toho počet cizinců na celoškolních pracovištích	X									0
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	230	0	0	0	326	0	2	5	563
Obchod, administrativní a právo	04	1 190	53	0	0	764	91	2	23	2 123
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	63	0	0	0	30	0	3	4	100
Informační a komunikační technologie	06	240	0	0	0	171	17	3	2	433
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠE CELKEM	X	1 723	53	0	0	1 291	108	10	34	3 219
Z toho počet žen celkem	X	944	34	0	0	744	64	2	11	1 799
Z toho počet cizinců celkem	X	438	4	0	0	369	14	2	8	835

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola ekonomická v Praze		Bakalářské studium				Magisterské studium			Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí
Fakulta financí a účetnictví																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	1 667	1 667	630	588				595	597	405	394	18	18	16	15
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta financí a účetnictví celkem	X	1 664	1 667	630	588	0	0	0	595	597	405	394	18	18	16	15
Fakulta mezinárodních vztahů																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	522	527	312	189				408	419	366	259	16	17	13	11
Obchod, administrativa a právo	04	1 500	1 515	943	629				132	132	104	85	6	6	5	5
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta mezinárodních vztahů celkem	X	2 015	2 042	1 255	818	0	0	0	540	551	470	344	22	23	18	16
Fakulta podnikohospodářská																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	2 789	2 866	790	731				778	811	442	379	23	24	10	10
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta podnikohospodářská celkem	X	2 789	2 866	790	731	0	0	0	778	811	442	379	23	24	10	10

(tab. 5.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta informatiky a statistiky																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							50	51	28	28					
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	177	177	93	92			101	101	61	47	3	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	06	1 694	1 695	511	508			562	804	392	387	11	11	9	9	9
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta informatiky a statistiky celkem	X	1 834	1 872	604	600	0	0	0	667	956	481	462	14	14	12	12
Národohospodářská fakulta																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 080	1 138	537	502			227	239	144	118	14	14	11	11	11
Obchod, administrativa a právo	04															
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Národohospodářská fakulta celkem	X	1 080	1 138	537	502	0	0	0	227	239	144	118	16	14	11	11
Fakulta managementu																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03															
Obchod, administrativa a právo	04	666	686	570	263			295	296	211	169	10	10	7	7	7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Fakulta managementu celkem	X	666	686	570	263	0	0	0	295	296	211	169	10	10	7	7

(tab. 5.1 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola ekonomická v Praze – celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01															
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1 574	1 665	849	691				627	709	538	405	30	31	24	22
Obchod, administrativa a právo	04	5 516	6 744	2 933	2 253				1 761	1 836	1 162	1 027	57	58	52	52
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	177	177	93	92				101	101	61	47	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	06	1 694	1 695	511	508				562	804	392	387	11	11	9	9
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
VŠE CELKEM	X	7 952	10 281	4 386	3 544				2 973	3 450	2 153	1 866	101	103	88	86

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****		
Fakulta financí a účetnictví	73,339	13,847	28,995	29,747	0,750	0,000	0,000	0,000	0,300	4,897	0,000	16,574	95,110
Počty žen na fakultě	33,550	3,500	14,483	15,567	0,000	0,000	0,000	0,000	0,300	0,213	0,000	13,322	47,385
Fakulta mezinárodních vztahů	134,405	6,817	19,500	106,255	0,000	1,833	0,000	0,000	1,650	4,050	0,000	18,842	158,947
Počty žen na fakultě	76,509	2,517	8,250	65,742	0,000	0,000	0,000	0,000	0,150	2,408	0,000	16,842	95,909
Fakulta podnikohospodářská	103,221	6,883	25,742	65,284	5,312	0,000	0,000	0,000	1,610	12,036	0,000	26,549	143,416
Počty žen na fakultě	39,692	0,550	5,971	31,409	1,762	0,000	0,000	0,000	0,150	2,982	0,000	21,228	64,052
Fakulta informatiky a statistiky	103,621	19,000	17,342	60,383	6,896	0,000	0,000	0,000	0,720	5,547	0,000	23,431	133,319
Počty žen na fakultě	30,005	3,500	5,250	18,255	3,000	0,000	0,000	0,000	0,250	1,790	0,000	20,143	52,188
Národohospodářská fakulta	47,475	8,417	12,400	25,371	1,287	0,000	0,000	0,000	0,040	1,315	0,000	9,130	57,960
Počty žen na fakultě	15,181	0,000	4,583	10,598	0,000	0,000	0,000	0,000	0,004	0,501	0,000	8,630	24,316
Fakulta managementu	35,718	0,125	7,792	26,801	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,500	0,000	22,339	58,557
Počty žen na fakultě	16,626	0,000	3,000	13,626	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	14,822	31,448
Celoškolní pracoviště	13,387	0,000	0,000	12,223	0,164	1,000	0,000	0,000	0,000	0,319	0,000	221,194	234,900
Počty žen na celoškolních pracovištích	4,223	0,000	0,000	4,223	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,078	0,000	131,577	135,878
Správa účelových zařízení	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	66,471	66,471
Počty žen na SÚZ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	34,411	34,411
CELKEM	511,166	55,089	111,771	326,064	15,409	2,833	0,000	0,000	4,320	28,664	0,000	404,530	948,680
Celkem žen	215,786	10,067	41,537	159,420	4,762	0,000	0,000	0,000	0,854	7,972	0,000	260,975	485,587

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci												Vědeckí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci *****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Post doktorandi ("postdok") ***		Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií						Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	6	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	45	25	61	35
30–39 let	0	0	10	2	113	40	13	4	1	0	0	0	0	0	5	2	13	6	0	0	75	45	230	99
40–49 let	7	0	47	12	152	61	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11	3	0	0	133	86	352	162	
50–59 let	15	5	24	13	67	37	3	0	1	0	0	0	0	1	0	6	1	0	0	101	76	218	132	
60–69 let	22	5	35	18	61	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	62	41	184	106	
nad 70 let	24	4	19	5	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	21	13	81	28	
CELKEM	68	14	135	50	413	191	20	5	3	0	0	0	0	7	2	43	14	0	0	437	286	1 126	562	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
Fakulta financí a účetnictví											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	2	0	1	0	9	3	0	0	6	2	18 5
0,31–0,5	1	1	5	3	9	2	1	1	1	0	17 7
0,51–0,7	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	4 2
0,71–1	14	3	26	13	19	9	4	3	0	0	63 28
CELKEM	17	4	32	16	41	16	5	4	7	2	102 42
Fakulta mezinárodních vztahů											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	1	0	1	0	3	1	2	2	1	1	8 4
0,31–0,5	1	1	2	1	12	4	10	7	3	1	28 14
0,51–0,7	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2 2
0,71–1	6	2	19	9	59	30	33	26	1	1	118 68
CELKEM	9	4	22	10	75	36	45	35	5	3	156 88
Fakulta podnikohospodářská											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	1	0	5	0	9	4	6	3	11	3	32 10
0,31–0,5	2	2	5	2	15	9	8	2	5	2	35 17
0,51–0,7	0	0	2	1	2	0	1	1	2	0	7 2
0,71–1	6	0	21	4	46	24	4	1	5	2	82 31
CELKEM	9	2	33	7	72	37	19	7	23	7	156 60
Fakulta informatiky a statistiky											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	0	0	3	1	9	0	3	0	3	0	18 1
0,31–0,5	3	1	2	0	9	4	8	1	2	2	24 8
0,51–0,7	0	0	1	0	4	0	0	0	2	1	7 1
0,71–1	18	3	15	5	45	13	10	7	0	0	88 28
CELKEM	21	4	21	6	67	17	21	8	7	3	137 38
Národohospodářská fakulta											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	3	0	4	3	11	1	1	0	1	1	20 5
0,31–0,5	2	0	3	1	8	2	2	0	0	0	15 3
0,51–0,7	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	5 2
0,71–1	5	0	10	3	16	7	3	2	1	0	35 12
CELKEM	12	0	19	8	36	11	6	2	2	1	75 22
Fakulta managementu											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	0	0	1	0	2	0	2	1	5	0	10 1
0,31–0,5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1 1
0,51–0,7	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2 2
0,71–1	0	0	7	3	22	10	3	2	0	0	32 15
CELKEM	0	0	8	3	26	12	6	4	5	0	45 19
Celoškolní pracoviště											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy	
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1 1
0,31–0,5	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	4 3
0,51–0,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0
0,71–1	0	0	0	0	1	0	12	3	0	0	13 3
CELKEM	0	0	0	0	1	0	16	7	1	0	18 7

(tab. 6.3 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
Vysoká škola ekonomická v Praze												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	7	0	15	4	43	9	15	7	27	7	107	27
0,31–0,5	9	5	17	7	54	22	32	14	12	5	124	53
0,51–0,7	3	1	5	2	13	5	2	2	4	1	27	11
0,71–1	49	8	98	37	208	93	69	44	7	3	431	185
CELKEM	68	14	135	50	318	129	118	67	50	16	689	276
VŠE CELKEM	68	14	135	50	318	129	118	67	50	16	689	276

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/ umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník **	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště ****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola ekonomická v Praze – Rektorát	1	5	31	42	1	12			92
z toho ženy	0	1	9	8	0	3			21
Fakulta financí a účetnictví	1	4	15	31	1			7	59
z toho ženy	0	1	10	10	1			4	26
Fakulta mezinárodních vztahů	1	4	20	25	1			9	60
z toho ženy	0	1	11	11	1			5	29
Fakulta podnikohospodářská	1	4	17	42	1			9	74
z toho ženy	0	1	7	11	1			1	21
Fakulta informatiky a statistiky	1	3	17	43	1			9	74
z toho ženy	0	1	6	9	1			1	18
Národohospodářská fakulta	1	4	9	35	1			6	56
z toho ženy	0	2	2	7	1			0	12
Fakulta managementu	1	3	9	27	1			8	49
z toho ženy	0	0	4	9	0			3	16
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky				0	0		0	0	0
z toho ženy				0	0		0	0	0
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		9	9	18
z toho ženy				0	0		3	2	5
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	6	22	87	203	6		9	57	390
z toho ženy	0	6	40	57	5		3	16	127
VŠE CELKEM*****	7	27	118	245	7	12	9	57	482
z toho ženy	0	7	49	65	5	3	3	16	148

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci						Vědeckí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědeckí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Fakulta financí a účetnictví	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	2,132	0,000	0,035
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000						1,000		
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU				1,000				1,132		0,035
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)		1,000						0,156		
Fakulta mezinárodních vztahů	0,000	1,700	19,350	0,000	0,917	0,000	0,000	3,734	0,035	2,000
v tom: Německo			2,250							
Polsko			0,500							
Rakousko										
Slovensko			1,500					0,700		2,000
ostatní státy EU		1,000	2,100					1,000		
ostatní státy mimo EU		0,700	13,000		0,917			2,034	0,035	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			7,850					2,034		1,000
Fakulta podnikohospodářská	0,000	1,000	4,670	0,000	0,000	0,000	0,000	3,859	0,000	0,600
v tom: Německo										
Polsko			0,170							
Rakousko										
Slovensko			2,750					0,750		
ostatní státy EU		1,000	1,000					1,825		0,100
ostatní státy mimo EU			0,750					1,284		0,500
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			3,920					0,700		0,100
Fakulta informatiky a statistiky	0,000	0,000	5,100	1,000	0,000	0,000	0,000	0,640	0,000	1,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			4,000	1,000						1,000
ostatní státy EU								0,400		
ostatní státy mimo EU			1,100					0,240		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000	1,000				0,640		1,000
Národohospodářská fakulta	0,000	0,000	1,750	0,000	0,000	0,000	0,000	1,170	0,000	0,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			0,750							
ostatní státy EU								1,170		
ostatní státy mimo EU			1,000							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			1,000					0,320		
Fakulta managementu	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,795	0,000	1,000
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko		1,000								1,000
ostatní státy EU								0,125		
ostatní státy mimo EU				1,000				0,670		
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										

(tab. 6.5 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Akademičtí pracovníci					Vědeckí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci *****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Post doktorandi ("postdok") ***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci ****	
Ostatní pracoviště celkem	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	5,742
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko										5,742
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)										3,792
VŠE CELKEM	0,000	4,700	30,870	3,000	0,917	0,000	0,000	12,330	0,035	10,377
v tom: Německo	0,000	0,000	2,250	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Polsko	0,000	0,000	0,670	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Rakousko	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Slovensko	0,000	2,000	9,000	1,000	0,000	0,000	0,000	2,450	0,000	9,742
ostatní státy EU	0,000	2,000	3,100	0,000	0,000	0,000	0,000	4,520	0,000	0,100
ostatní státy mimo EU	0,000	0,700	15,850	2,000	0,917	0,000	0,000	5,360	0,035	0,535
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,000	1,000	13,770	1,000	0,000	0,000	0,000	3,850	0,000	5,892

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1–3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenování na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Fakulta financí a účetnictví				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta mezinárodních vztahů				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenování v roce 2023	3	3	0	46
z toho ženy	2	2	0	51
Fakulta podnikohospodářská				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	1	
z toho ženy	0	0	1	
Docenti jmenování v roce 2023	2	2	0	35
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta informatiky a statistiky				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Národohospodářská fakulta				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenování v roce 2023	0	0	1	
z toho ženy	0	0	0	
Fakulta managementu				
Profesoři jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
Docenti jmenování v roce 2023	0	0	0	
z toho ženy	0	0	0	
CELKEM profesoři	0	0	2	
z toho ženy	0	0	1	
CELKEM docenti	5	5	1	41
z toho ženy	2	2	0	51

Pozn.: * = Zahnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenování docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	H2023/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			21	21
Počet vyslaných studentů**			1 201	1 201
Počet přijatých studentů***			929	929
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			570	570
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			79	79
Dotace v tis. Kč*****			90 300	90 300

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce. **Poznámka k tabulce: Zahnuje i pobyty delší než 2 týdny (14 dní) v daném kalendářním roce dle metodiky pro tabulku 7.2**

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Afghánská islámská republika										0
Albánská republika										0
Alžírská demokratická a lidová republika										0
Americké Panenské ostrovy										0
Andorské knížectví										0
Angolská republika										0
Anguilla										0
Antarktida										0
Antigua a Barbuda										0
Argentinská republika	4				1					5
Arménská republika										0
Aruba										0
Australské společenství	9				3					12
Ázerbájdžánská republika	3				4					7
Bahamské společenství										0
Bailiwick Guernsey										0
Bailiwick Jersey										0
Bangladéšská lidová republika					1					1
Barbados										0
Belgické království	53				26	17		3	2	101
Belize										0
Běloruská republika										0
Beninská republika										0
Bermudy										0
Bhútánské království										0
Bolívarovská republika Venezuela										0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba										0
Bosna a Hercegovina						1				1
Botswanská republika										0
Bouvetův ostrov										0
Brazílská federativní republika	3				5					8

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem						
Britské Panenské ostrovy											0
Britské území v Indickém oceánu											0
Bulharská republika	3				4	3					10
Burkina Faso											0
Burundská republika											0
Cookovy ostrovy											0
Čadská republika											0
Černá Hora											0
Česká republika					2						2
Čínská lidová republika	6				7						13
Čínská republika (Tchaj-wan)	8				11						19
Dánské království	17				6	5			2		30
Demokratická republika Svätý Tomáš a Princův ostrov											0
Demokratická republika Východní Timor											0
Departement Mayotte											0
Dominické společenství											0
Dominikánská republika											0
Džibutská republika											0
Egyptská arabská republika	1				1						2
Ekvádorská republika											0
Estonská republika	10				2	1	2	2			17
Etiopská federativní demokratická republika											0
Faerské ostrovy											0
Falklandy (Malviny)											0
Federace Svätý Kryštof a Nevis											0
Federativní státy Mikronésie											0
Fidžijská republika											0
Filipínská republika											0
Finská republika	43				25	22		4	1		95
Francouzská Guyana											0
Francouzská jižní a antarktická území											0
Francouzská Polynésie											0
Francouzská republika	122				141	43	8	3	5		322
Gabonská republika											0
Gambijská republika											0
Ghanská republika											0
Gibraltar											0
Grenada											0
Grónsko											0
Gruzie	7	1									7
Guatemalská republika											0
Guinejská republika											0
Guyanská kooperativní republika											0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy											0
Honduraská republika											0
Chilská republika	2				3						5
Chorvatská republika						7	1				8
Indická republika	3				7						10
Indonéská republika	3										3
Irácká republika											0
Íránská islámská republika											0
Irsko	9				7	6					22
Islandská republika	2										2
Italská republika	53				48	42	2	4			149
Jamajka											0
Japonsko	7				1	1	1	1			11
Jemenská republika											0
Jihoafrická republika	2										2
Jihosúdanská republika											0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy											0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků ***	Počet přijatých akademických pracovníků ****	Počet vyslaných ostatních pracovníků ***	Počet přijatých ostatních pracovníků ****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem) *****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Jordánské hášimovské království	1									1
Kajmanské ostrovy										0
Kambodžské království										0
Kamerunská republika										0
Kanada	56				45	3			1	105
Kapverdská republika										0
Keňská republika						1				1
Kolumbijská republika					1	1				2
Komorský svaz										0
Konžská demokratická republika										0
Konžská republika										0
Korejská lidově demokratická republika										0
Korejská republika	16				14	3	1			34
Kosovská republika					1		1			2
Kostarická republika										0
Království Bahrajn										0
Království Saúdská Arábie										0
Království Tonga										0
Kubánská republika						8				8
Kuvajtský stát										0
Kyperská republika					1	1				2
Kyrgyzská republika										0
Laoská lidově demokratická republika										0
Lesothské království										0
Libanonská republika										0
Liberijská republika										0
Libyjský stát										0
Lichtenštejnské knížectví	4								1	5
Litvská republika	5				7	12	1		2	27
Lotyšská republika	1					6			1	8
Lucemburské velkovévodství										0
Madagaskarská republika										0
Maďarsko	11				10	12				33
Malajsie	1				2					3
Malawiská republika										0
Maledivská republika										0
Maltská republika										0
Marocké království	2				5					7
Martinik										0
Mauricijská republika										0
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské Antily										0
Nizozemsko	60				25	3	3	8	1	100
Norské království	27				23	15		3	4	72
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland	4				4					8

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze		Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem						
Ostrov Man											0
Ostrovy Turks a Caicos											0
Pákistánská islámská republika					1						1
Palestina											0
Palestinská autonomní území											0
Panamská republika											0
Panamská republika											0
Paraguayská republika											0
Peruánská republika	7				3						10
Pitcaimovy ostrovy											0
Polská republika	14				8	31	11			4	68
Portorické společenství											0
Portugalská republika	53				48	16		2		2	121
Provincie Alandy											0
Rakouská republika	85				8	21	5	6		1	126
Region Guadeloupe											0
Region Réunion											0
Republika Guinea-Bissau											0
Republika Haiti											0
Republika Kazachstán					4	2					6
Republika Kiribati											0
Republika Mali											0
Republika Marshalovy ostrovy											0
Republika Myanmarský svaz											0
Republika Nauru											0
Republika Palau											0
Republika Pobřeží slonoviny											0
Republika Rovníková Guinea											0
Republika San Marino											0
Republika Severní Makedonie						1	1				2
Republika Sierra Leone											0
Republika Tádžikistán											0
Republika Trinidad a Tobago											0
Republika Uzbekistán					1						1
Republika Vanuatu											0
Rumunsko	1					5	2				8
Ruská federace											0
Rwandská republika											0
Řecká republika	10				7	9	1				27
Saharská arabská demokratická republika											0
Salvadorská republika											0
Senegalská republika											0
Seychelská republika											0
Singapurská republika	8				4						12
Slovenská republika	2				5	93	2	3		2	107
Slovinská republika	4				3	14		2			23
Somálská federativní republika											0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	31				7	18	8	3		3	70
Spojené státy americké	62	2			195	21	10	5			293
Spojené státy mexické	12	1			7						19
Společenství Severní Mariany											0
Společenství Svatý Bartoloměj											0
Společenství Svatý Martin											0
Spolková republika Německo	158	1			86	33	3	6		1	287
Srbská republika					2	2					4
Srbsko a Černá Hora											0
Srbsko a Černá Hora											0
Stát Brunej Darussalam											0
Stát Eritrea											0
Stát Izrael	2						4				6
Stát Katar											0

(tab. 7.2 pokračování)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
	Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)					
Stát Spojené arabské emiráty	2					1				3
Středoafrická republika										0
Súdánská republika										0
Súdánská republika										0
Sultanát Omán										0
Surinamská republika										0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha										0
Svatá Lucie										0
Svatý Martin (NL)										0
Svatý Vincenc a Grenadiny										0
Svaziské království										0
Syrská arabská republika										0
Šalomounovy ostrovy										0
Španělské království	60	2			40	36	3	15	1	155
Špicberky a Jan Mayen										0
Šrilánská demokratická socialistická republika										0
Švédské království	56				18	5	4		3	86
Švýcarská konfederace	26				8	2	3	1		40
Tanzánská sjednocená republika										0
Teritorium Guam										0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna										0
Thajské království	6				2					8
Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika	31				11	9		3	2	56
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina					2		2			4
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika	1					2				3
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	12				16	1				29
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
CELKEM	1 201	7	0	0	929	535	79	76	37	2 857

Pozn.: * = Vyzíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyzíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2–12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta financí a účetnictví										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	5,4%	17,0			18,4%	53,0			11,6%	70,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Fakulta mezinárodních vztahů										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	27,9%	130,0			51,1%	144,0			36,6%	274,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Fakulta podnikohospodářská										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	24,9%	113,0			35,8%	138,0			29,9%	251,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							21,4%	3,0	21,4%	3,0
Fakulta informatiky a statistiky										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,2%	28,0			11,8%	28,0			10,4%	56,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							8,3%	1,0	8,3%	1,0
Národohospodářská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	10,8%	19,0			12,5%	10,0			11,3%	29,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Fakulta managementu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8,6%	6,0			4,8%	6,0			6,2%	12,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0	0,0%	0,0
Celoškolní pracoviště										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0,0%	0,0		
Vysoká škola ekonomická v Praze										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	19,9%	313,0			27,0%	379,0			23,2%	692,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							14,9%	4,0	9,1%	4,0
Vysoká škola ekonomická v Praze	19,9%	313,0	0,0%	0,0	27,0%	379,0	14,9%	4,0	16,2%	696,0

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	1	1	2	
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>		1	1	1
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	1		1	
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	12		11	
<i>Národohospodářská fakulta</i>	4		6	
<i>Fakulta managementu</i>			1	
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	18	2	22	1

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou vylučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola ekonomická v Praze	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>	61	24	11	42	11	42
z toho ženy	14	7	7	11	6	21
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	49	0	0	0	0	76
z toho ženy	17	0	0	0	0	38
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>	19	7	0	153	0	65
z toho ženy	9	4	0	73	0	8
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	136	42	14	72	4	15
z toho ženy	32	13	2	7	0	2
<i>Národohospodářská fakulta</i>	53	20	2	0	1	0
z toho ženy	7	2	0	0	0	0
<i>Fakulta managementu</i>	1	0	0	33	1	99
z toho ženy	0	0	0	22	0	72
CELKEM	319	93	27	300	17	297
z toho ženy	79	26	9	113	6	141

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou odpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
<i>Fakulta financí a účetnictví</i>							
<i>Fakulta mezinárodních vztahů</i>	2		190				
<i>Fakulta podnikohospodářská</i>							
<i>Fakulta informatiky a statistiky</i>	4		401			9	220
<i>Národohospodářská fakulta</i>							
<i>Fakulta managementu</i>							
CELKEM	6	0	591	0	0	9	220

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odbornou profesní praxi.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola ekonomická v Praze	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	0 Kč
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství****			64	14 318 285 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry****			14	2 671 690 Kč

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnanci ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	78	16 989 975 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	217 820 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	4 018
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	6 811
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	5 549
Počet lůžkodnů v roce 2023	1 225 645
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	62 199
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	17 457
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strážníkům	35 098

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění – typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola ekonomická v Praze	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 852
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 554
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	298
Knihovní fond celkem	409 644
z toho fyzických jednotek	407 443
z toho e-knih v trvalém nákupu	2 201
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	113
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	34

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.