

## INFORMACE Z neformálního JEDNÁNÍ ETICKÉ KOMISE VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE

poř. číslo: **4**  
rok: **2017**

Datum: **23.1. 2017**

Místo: NB rektorská zasedací místnost

Prezence:

1. Mgr. Dušan <b>Kučera</b> , Ph.D., MBA (předsedající)	<i>přít.</i>	5. Mgr. et Mgr. Andrej <b>Tóth</b> , Ph.D.	<i>přít.</i>
2. prof. Ing. Petr <b>Berka</b> , CSc.	<i>os.</i>	6. doc. Ing. Karel <b>Brůna</b> , Ph.D.	<i>přít.</i>
3. doc. Ing. Štěpán <b>Müller</b> , CSc.	<i>přít.</i>	7. Ing. Zdeněk <b>Vondra</b>	<i>oml.</i>
4. Ing. Stanislav <b>Richter</b>	<i>oml.</i>	8. JUDr. Jan <b>Vondráček</b>	<i>oml.</i>
		9. Prof. Radim <b>Jiroušek</b> , Dr.Sc.	<i>oml.</i>

### Program:

1. Zahájení a potvrzení usnášeníschopnosti (předsedající)
2. Volba zapisovatele (předsedající)
3. Potvrzení o aktuálním rektorském pověření členů panem kancléřem Tóthem.
4. Informace předsedy o aktivitách v etické oblasti na VŠE (2016)
  - *Informace z výboru PRME CEE (zasedání v Moskva v rámci Gaidar Fóra 12 - 14. 1. 2017)*
  - *Přijetí kapitoly F3 „Sustainability, Responsibility, Ethics“ akreditační komisí EQUIS*
  - *Zkušenost z výuky magisterských programů a MBA programu na VŠE.*
5. Podnět Ing. K. Jiřinové z Katedry managementu F3 týkající se praktik společnosti OVP.

### Usnesení:

*Etická komise VŠE se zabývala podnětem reagujícím na kauzu absolventa VŠE Ing. Jakuba Charváta a jeho dokumentu „Rada nad zlato“. Dokument upozorňuje na eticky problematické aktivity v oblasti finančního poradenství, které dokumentoval na vybraných praktikách firmy OVB, kde pracoval. I přes proběhlou diskuzi o dokumentu a pokračující spor se členové etické komise daným fenoménem zabývali, protože se týká práce vysoké školy.*

*Principiální postoj, který je součástí filozofie a odborného vzdělávání, zní následovně:*

*Z odborného i pedagogického hlediska by měl být prodejce v rámci finančního poradenství, resp. prodeje finančních produktů veden a motivován několika základními hledisky: Předně snahou uspokojit potřeby klienta v oblasti investování, financování či krytí rizik a povinnosti klienta informovat o všech podstatných náležitostech, které mohou vyplývat z použití finančních instrumentů. Prodejce (poradce) se při svém jednání má ovšem vyhýbat nekalým obchodním praktikám, jejichž účelem je zamlčet podstatné informace související s daným instrumentem a maximalizovat výnos prodejce vyplývající z prodeje finančních produktů. Na základě prodeje finančních produktů přirozeně náleží prodejci (poradci) odměna (provize), která je zdrojem úhrady jeho nákladů a zisku, ale jejíž výše a způsob vyplácení není primárním kritériem nabídky určitých finančních produktů klientům. Prodejce (poradce) se při nabídce finančních*

*produktů má řídit rovněž základními etickými principy a současně pravidly etického jednání (etickým kodexem) svého zaměstnavatele.*

*Etická komise navrhuje daného absolventa oslovit a navrhnout mu osobní setkání.*

6. Podnět Ing. Jiřinové týkající se otázky na postavení VŠE v rámci aktivit ostatních univerzit při příležitosti návštěvy dalajlámy či říjnových událostí.

Usnesení:

*Etická komise VŠE se zabývala podnětem ohledně veřejné aktivity řady vysokých škol, které se týkaly událostí kolem přijetí dalajlámy a reakcí prezidentské kanceláře.*

*Členové etické komise nevidí svůj úkol v podpoře určitých politických gest a rozumí vedení školy, že neiniciovala vyvěšení tibetské vlajky na průčelí školy. Přesto souhlasí s podnětem, že členové akademické obce jsou zároveň občany společnosti, ve které a pro kterou škola pracuje.*

*Ke konkrétním etickým postojům se škola hlásí několika způsoby:*

- *aktivním členstvím VŠE v PRME (UN Global Compact);*
- *výukou, která uvádí do porozumění souvislostí mezi společenským (politickým a právním) vývojem a vývojem hospodářským;*
- *osvětlováním složitosti mezinárodních událostí a vlivu na ekonomiku ve speciálních kurzech (kromě postavení Tibetu je to situace v Iráku, Afghánistánu, Saudské Arábii, Egyptě, Turecku, Sýrii, také postoj v EU atd.)*
- *speciálně zaměřenými veřejnými besedami s osobnosti veřejného života na blízká témata diskutovaného podnětu – např. zahraniční politika ČR (ministr) a utečenecká krize, interkulturní výzvy společnosti (např. čestný doktorát VŠE pro prof. Geerta Hofstedeho) a společenským (veřejným) rozměrem manažerské zodpovědnosti (např. čestný doktorát pro prof. Henry Mintzberga).*
- *podporou studentských klubů, aktivit všech společenských zaměření a práce pro neziskové organizace, které se zaměřují na udržitelnost práva a důstojného života;*
- *aktuálním připomenutím morálního postoje Jana Palacha (společně s Univerzitou Karlovou), který byl dva roky studentem VŠE a jen krátce před svým upálením přestoupil na FF UK;*
- *zastoupením vedení školy na jednáních rektorů českých vysokých škol se společným postojem k některým událostem veřejného života.*

*Na závěr byla při této příležitosti konstatována potřeba aktivnější informovanosti studentů o všech těchto a dalších podobných aktivitách školy (i studentů v rámci studentských spolků) a jejich celospolečenského významu pro vývoj naší země, ve které studenti studují a pracují.*

7. Různé.

*Dr. Tóth navrhl připravit rozhovor s předsedou etické komise pro školní médium.*

8. Ukončení jednání.